



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

Balanço – 2023/2024

Plano Anual de Atividades

7 de outubro de 2024



Balanço – 2023/2024

Plano Anual de Atividades

1. Introdução

O presente relatório faz um balanço da execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo de 2023/2024, em conformidade com o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), no seu terceiro ano de vigência e a legislação em vigor, definindo os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades, procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução. O PEA, com o lema aglutinador “Pensar Global e Agir Local para Criar Futuro”, contempla seis eixos e dezassete objetivos estratégicos.

O PAA é o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento, que define, em função do PEA, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, destinatários, dinamizadores, realização temporal e procede ainda à identificação dos recursos envolvidos. Neste contexto, o PAA operacionaliza o PEA numa lógica de curto prazo (ano letivo), constituindo o plano que mais se aproxima da consecução do PEA, programando ações a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico.

As ações são organizadas sequencialmente em atividades, visitas de estudo e projetos com a correspondente tipologia definida no quadro seguinte:

Ação	Tipologia
Projeto	Nacional Internacional Concelhio Interno
Atividades	Ações de esclarecimento Aulas laboratoriais Comemoração de efemérides Concurso Desportivas Exibição de filmes Exposições Oficinas/workshop Palestras Tertúlias Torneios Simulacro
Visita de estudo	

A monitorização do PAA é uma estratégia fundamental de organização do Agrupamento, contextualizando as diferentes atividades desenvolvidas ao longo do ano escolar de 2023/2024, com os objetivos pedagógicos em articulação com o PEA, o Projeto de Intervenção do Diretor (PID) e

orientadas para o desenvolvimento e promoção das competências do Perfil do Aluno (PASEO), procurando detetar pontos fortes e áreas de melhoria.

Metodologicamente foi solicitado aos coordenadores dos grupos de recrutamento, das estruturas, clubes e projetos que findo o ano letivo procedessem ao balanço dos projetos, das atividades e visitas de estudo, com o objetivo de definir as ações de continuidade.

Assim, cada coordenador preencheu no documento de registo se a atividade se realizou, o balanço e se foi feita a divulgação à comunidade.

Foram especificamente identificadas as ações que envolveram a participação ativa dos pais e encarregados de educação (objetivo 14.1). Esta informação foi recolhida dos Planos de Turma (PT) documento sintético, com caráter dinâmico, concebido e desenvolvido para cada turma que traduz entre outros aspetos o planeamento das atividades e projetos a realizar.

Foi com base neste levantamento de informação que foi produzido este relatório final, no qual se procede à avaliação do PAA que será apresentado ao Conselho Pedagógico para emissão de parecer e ao Conselho Geral para aprovação.

2. Propostas de Ações

Atividades

Foram **279** as atividades propostas pelos Departamentos Curriculares e Estruturas e aprovadas pelo Conselho Geral de 24 de outubro de 2023, apresentando-se na tabela as realizadas e não realizadas, tendo sido calculado o respetivo grau de execução. Após esta data, as atividades que surgiram foram adicionadas ao PAA e constam na coluna “Novas”.

A taxa de execução das atividades foi calculada por média aritmética simples, tendo em conta a totalidade das atividades propostas por todos os departamentos e as que foram realizadas: **86%**

Departamento/ grupos de recrutamento/ estruturas	Atividades			Taxa de execução (%)	Novas	
	Propostas	Realizadas	Não realizadas			
Departamento do Pré-Escolar e 1º ciclo						
EB Feliciano Oleiro	100/110/120	27	27	0	100	-
EB Pragal	100/110/120	55	47	8	85	16
Departamento das Ciências Sociais e Humanas						
História e Geografia de Portugal	200	1	1	0	100	-
Historia	400	1	1	0	100	3
Filosofia	410	2	0	2	0	-
Geografia	420	2	2	0	100	1
Economia	430	-	-	-	-	-
Educação Especial	910	16	16	-	100	4
Departamento de Expressões, Educação Física e Desporto Escolar						
Educação Visual e Tecnológica	240	8	8	0	100	-
Educação Musical	250	5	5	0	100	-
Educação Física	260/620	16	9	7	56	1
Artes Visuais	600	8	7	1	87	1
Departamento de Línguas						
Português e Inglês	220	4	4	0	100	-
Português /Francês/ Mandarim	300/320	16	15	1	94	3
Inglês/Alemão	330	8	6	2	75	-
Espanhol	350	8	7	1	87	-
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais						
Matemática e Ciências Naturais	230	16	11	5	69	2
Matemática	500	3	2	1	66	-
Física e Química	510	1	1	-	100	-
Biologia e Geologia	520	8	6	2	62	1
Informática	550	6	6	0	100	-
Bibliotecas escolares		62	53	9	85	
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)		4	4	0	100	
Coordenação de Ciclos		2	2	0	100	
Total		279	240	39	86	32

Visitas de Estudo

A taxa de execução das visitas de estudo foi calculada com base no número de visitas propostas pelos diferentes grupos disciplinares e o número de visitas realizadas: **49%**.

Grupo disciplinar/Escola	Propostas	Realizadas	Não realizadas	Taxa de Execução (%)	Novas	Inter-disciplinaridade
EB1/JI Feliciano Oleiro	5	3	2	60	-	3
EB1/JI Pragal	13	7	6	53	3	8
200 – Português e HGP	2	1	1	50		1
230- Matemática e C. Naturais	5	1	4	20	5	6
250 – Educação Musical	0				1	1
300/320 – Port/Fr/Mandarim	8	6	2	75	4	0
330 – Inglês/Alemão	1	1	-	100		-
400 – História	5	2	3	40	6	4
410 – Filosofia	5	0	5	0	2	1
420 – Geografia	3	0	3	0	2	1
430 – Economia	1	0	1	0	0	
510 – Física e Química	3	3	0	100	1	2
520 – Biologia e Geologia	11	6	5	54	2	5
550 – Informática	3	2	1	66	0	2
600 – Educação Visual	3	2	1	66	1	
910 – Educação Especial (Unidade I e II)	14	6	8	42	9	-
Coordenação Ens. Secundário	1	1	0	100	0	-
Total	83	41	42	49	36	34

Um grande número de visitas de estudo propostas não se concretizou devido ao elevado custo dos transportes, dificuldades de agendamento e ausência dos professores responsáveis. Algumas visitas foram realizadas com a colaboração da Câmara Municipal de Almada que disponibilizou o transporte. Várias visitas foram substituídas por outras que permitiram a deslocação a pé, ou no caso do ensino secundário, por transportes públicos.

As visitas de estudo são cada vez mais uma estratégia que promove o desenvolvimento de competências sociais e científicas. São uma ferramenta que desenvolve o trabalho colaborativo e aprendizagens ativas no âmbito de várias disciplinas. Por serem momentos de interação entre diferentes disciplinas, com articulação entre elas, proporcionando aprendizagens mais efetivas e significativas verifica-se interdisciplinaridade entre duas ou mais disciplinas/áreas disciplinares em 34 das 77 visitas realizadas.

Aproximando-se o 10º aniversário do Protocolo estabelecido entre os governos Português e a República Popular da China para o ensino do Mandarim e como reconhecimento do trabalho realizado pelo Agrupamento, salienta-se a participação de vinte e um alunos, acompanhados por 3 professoras, no Summer Camp to China. O convite da Universidade de Yangzhou facultou aos alunos a participação em atividades que permitiram conhecer ou aprofundar o conhecimento da língua e cultura chinesas, visitar as diferentes faculdades e museus, palestras sobre bolsas de estudo na China e a interação com famílias locais. Acresce a representação do agrupamento por três professores no Grupo de Educadores que estiveram em trabalho entre 27 de junho e 4 de julho na China a Hangzhou e Jinhua da Província de Zhejiang.

Projetos

Tipologia	Propostos	Implementados	Não implementados	Taxa de Execução (%)	Novos
Nacional	7	7	0	100	2
Internacional	9	8	1	88	2
Concelhio	1	1	0	100	2
Interno	9	9	0	100	5
Total	26	25	1	96	11

A taxa de execução foi calculada através de média aritmética simples: 96%

O número de projetos internos do agrupamento é revelador do envolvimento dos professores no desenvolvimento de um conjunto de atividades dentro do ambiente escolar, com o objetivo de promover as aprendizagens e estimular a criatividade, o trabalho em grupo, a pesquisa e a aplicação de conhecimentos numa perspetiva interdisciplinar. Estes projetos contam muitas vezes com a participação de parceiros da comunidade, como as Juntas de freguesia e associações locais. Há ainda que referir a mais valia dos projetos que em atividades interciclos envolveram a interação entre alunos de diferentes ciclos/níveis, desde o 1.º ciclo ao ensino secundário. Estas atividades têm o objetivo de promover a troca de experiências, colaboração e aprendizagem mútua entre alunos de diferentes faixas etárias e níveis de conhecimento. Estes projetos apresentam vários benefícios como a integração social - favorecem a socialização entre alunos de diferentes idades, incentivando o respeito e a cooperação; aprendizagem colaborativa: alunos mais velhos podem atuar como mentores dos mais novos, promovendo a troca de conhecimentos e habilidades; diversidade de perspetivas - as diferentes faixas etárias proporcionam vários olhares sobre um mesmo tema, enriquecendo as aprendizagens e o desenvolvimento de competências socioemocionais - Os alunos aprendem a trabalhar com pessoas de diferentes idades e níveis de maturidade, desenvolvendo empatia, paciência e liderança.

Na categoria dos projetos Nacionais, destacam-se o Desporto Escolar que com os seis núcleos e a formação de árbitros em diferentes modalidades envolveu ao longo do ano 150 alunos na prática extracurricular de atividade física e mental.

O Projeto de Educação para a Saúde (PES) promove a articulação das atividades do seu plano anual e a planificação de Cidadania e Desenvolvimento (CD) que integra o Plano de Turma cumprindo assim a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). A equipa PES, multidisciplinar e bastante alargada conseguiu dinamizar e promover um conjunto muito elevado de ações nas três escolas do agrupamento e nos vários ciclos/níveis de ensino.

O Clube Ciência Viva da Anselmo e o Clube de Robótica desenvolveram semanalmente atividades no âmbito da Robótica, Biologia, Física e outros ramos da Ciência, contribuíram para a literacia científica, a aprendizagem prática, a resolução de problemas e o trabalho em equipa.

Na sequência da parceria com a Associação Natureza Portugal (ANP/WWF), em maio e junho de 2024, foram realizados 3 *workshops* sequenciais com uma das turmas do curso profissional de Técnico/a de Informática - Sistemas da Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade, em Almada, sobre o tema "ação climática". Este projeto, *Life ASAP*, terminou com um conjunto de propostas dos alunos, para a ação climática em Almada, entregues ao município.

O projeto internacional Nauticinblu envolveu cinco turmas do 8.º ano e uma turma do ensino secundário. Durante uma semana os alunos participaram em atividades relacionadas com a importância do oceano, deslocaram-se ao Sado para observar os golfinhos e terminaram os trabalhos com a elaboração conjunta do mural exterior do bloco 6. O convite para o desenvolvimento deste projeto só foi possível por o Agrupamento ser “Escola Azul”.

Inseridos nos projetos internacionais, os projetos europeus Erasmus+ são de grande importância tanto para alunos como para professores, uma vez que proporcionam inúmeras oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento pessoal e profissional, além de promover uma maior integração e cooperação entre os países europeus. Este ano, no agrupamento destacam-se:

- O projeto Erasmus+ KA1 Inovar para Transformar, que permitiu de 01/07/2022 a 31/12/2023 a mobilidade individual de aproximadamente 30 professores, de diferentes ciclos e grupos de recrutamento. Após a conclusão do projeto, decorreram duas Ações de Curta Duração em parceria com o Centro de Formação AlmadaForma (25 de março e 9 de julho) para disseminação das mobilidades efetuadas entre setembro e dezembro de 2023.

- O projeto WebGloT terminou em outubro de 2023, com uma conferência internacional em Polkovice (Polónia) na qual foram apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos alunos e professores da nossa escola.

- No âmbito do projeto *Implementing Healthy meals for all* o agrupamento recebeu os parceiros internacionais na mobilidade que decorreu entre 15 e 17 de maio. Entre as atividades desenvolvidas salienta-se o *workshop* no qual foi dada a conhecer a realidade das refeições escolares do concelho de Almada. Esta sessão foi dinamizada pelos responsáveis da Câmara Municipal de Almada (CMA), por esta área, tendo estado presentes também a responsável da Autoridade Veterinária Municipal, representantes da ICA (Indústria e Comércio Alimentar – empresa responsável pela confeção e distribuição das refeições escolares no concelho), representante da Refood, diretor e psicóloga do agrupamento, professores, encarregados de educação, assistentes operacionais e alunos.

- Os projetos *eTwinning* são uma iniciativa da Comissão Europeia, que promove a colaboração e o intercâmbio entre escolas de diferentes países através da *European School Education Platform*. É uma poderosa ferramenta para proporcionar colaboração internacional, inovação tecnológica e o desenvolvimento de competências globais para alunos e professores. A qualidade dos projetos que decorreram este ano, desde o 1.º ciclo ao ensino secundário foi reconhecida com atribuição do Selo Nacional de Qualidade e o projeto *Save the Sea* ganhou um Prémio Nacional, assim como a Academia Júnior *eTwinning*.

Resultando de parcerias com a Associação Almada Mundo, projetos Erasmus e outros projetos internacionais, o número de solicitações de professores, educadores e alunos para visitarem o Agrupamento durante este ano foi muito superior a anos anteriores o que demonstra que a rede de parceiros internacionais se tem consolidado e se tornou sustentável para futuras parcerias e intercâmbios de alunos e professores.

Divulgação das atividades

A divulgação das atividades foi feita principalmente como notícias publicadas na página do agrupamento (www.anselmodeandrade.com).

Alocadas a esta página encontram-se ainda:

- [Espaço das palavras, Bloque das Bibliotecas Escolares](#)
- [@AEABiblio](#)
- [Jornal Digital da EB1/JI Feliciano Oleiro](#)

O Instagram [AEAA BIBLIO-Anselmo de Andrade](#) foi utilizado para a partilha de fotografias de várias atividades.

3. Outros aspetos considerados relevantes

- No ano letivo 23/24 foram realizadas 385 ações (atividades, visitas de estudo e projetos).
- Nos Conselhos de Turma foram planeados e realizados os projetos interdisciplinares. As equipas pedagógicas, com a participação de um aluno e um Encarregado de Educação representante da turma, desenvolveram projetos e atividades, cuja planificação consta do PT. Duas turmas registaram no PAA o trabalho desenvolvido pelos alunos.
- Sugere-se que o Plano Anual do Agrupamento seja lançado no programa INOVAR, módulo PAA. Para isso será necessária a parametrização do programa, durante o ano letivo, para que seja possível o lançamento dos dados em setembro de 2025.

4. PEA

Objetivo 14.1– Universo, Valor Expetável e Valor Alcançado

Objetivo específico	Universo	Metas – junho de 2024	Indicador	Valor Expetável-Tradução Numérica da Meta	Valor Alcançado – junho de 2024
14.1. Diversificar formas de participação dos pais e EE na Escola no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos. P1	8	Aumentar em 10%, anualmente, a participação dos pais e EE na Escola.	Número de atividades do PAA que envolvem a participação direta dos pais e EE.	9	36

Fonte: AEAA

Evidências dos valores alcançados no objetivo 14.1

Lista de atividades elencadas nos Planos de Turma e no PAA que envolvem a participação direta dos pais e EE durante o ano letivo 2023-2024

Designação da atividade	Público(s)-alvo(s) Ano/Turma/EE	Momento de realização Data/Semestre	Dinamizadores/Responsáveis
As Profissões das Famílias Visitas das famílias à sala para apresentar a sua profissão.	EE 1B PR Pré A e B Pragal	1º e 2º semestre	Mercedes Martins, Margarida Pé-Curto, Guilhermina Oliveira, Itália Temudo, Anabela Barreira, Lídia Fernandes, Manuela Soares
Dia Mundial da Música Projeto pau de chuva	EE Pre A e B FO	Outubro	Isabel Loução e Estefânia Costa Margarida Pé-Curto, Guilhermina Oliveira
Dia do Animal	EE Pré-A e B FO Pré A e B Pragal	1º semestre	Isabel Loução e Estefânia Costa Margarida Pé-Curto, Guilhermina Oliveira,
Dia da Alimentação	EE Pré-A FO Pré A e B Pragal PR 4ºA e 4ºB	1º semestre	Isabel Loução Estefânia Costa, Manuela Soares e Lídia Fernandes Margarida Pé-Curto, Guilhermina Oliveira
Concurso de escrita criativa para famílias	Pré-A FO	Ao longo do ano	Isabel Loução
Missão Pijama	EE PR1B Pré A e B Pragal	Novembro	Mercedes Martins, Ana Cláudia Góis, Susana Almeida, Sandra Gregório, Anabela Barreira, Itália Temudo, Mauela Soares, Lídia Fernandes, Margarida Pé-Curto, Guilhermina Oliveira, Maria João Calvário
Construção de uma árvore de Natal (projeto CMA).	EE Pré A e B FO	Dezembro	Isabel Loução e Estefânia Costa
Pais Natal	EE Pré A e B FO FO 1A, 4B, 4ºA	Dezembro	Ana Oliveira, Isabel Loução e Estefânia Costa, Maria dos Anjos César, Paula Pereira
Leitura em Vai e Vem Empréstimo domiciliário livros	Pre A e B FO Pré A e B Pragal	1º e 2º semestre	Isabel Loução e Estefânia Costa. Margarida Pé-Curto, Guilhermina Oliveira
CD - Os direitos Humanos	3ºB	2.º Semestre	Docente Titular e EE da aluna Valentina Chiodini
PES - A higienização das mão	3.ºB	2.º Semestre	Docente Titular e EE do aluno Tomás Monteiro
AJE - Celebração dos 50 anos do 25 de Abril	3.ºB	2.º Semestre	Docente Titular e EE do aluno Tiago Loios
Mascarilha Carnaval	EE FO1A, 4B, 4ºA	Fevereiro	Ana Oliveira, Maria dos Anjos César, Paula Pereira
Jantar de finalistas	EE PR 4ºA	Junho	Lídia Fernandes
Festa final de ano	EE PR Pré A e B Pragal	Junho	Manuela Soares, Susana Almeida, Mercedes Martins, Lídia Martins Margarida Pé-Curto, Guilhermina Oliveira, Itália Temudo, Anabela Barreira, Ana Cláudia Góis, Sandra Gregório, Maria João Calvário, Sónia Rocha, Paulo Rocha, Rui Caldeira, Alda Diakos,
Visita de Estudo Navigator	8ºB	22 fev	EE equipa pedagógica
III Semana Cultural do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade	EE	4 a 8 de março	Docentes das 3 escolas do agrupamento
Entrega de certificados de Guardião do Oceano (no âmbito do Projeto de Monitorização Costeira - Literacia Oceânica)	EE 5C e 6ºB	2024/06/05	Helena Carvalho e Helena Alcobia
Museu da água	5ºE	2º semestre	DT e Representante dos EE na Equipa Pedagógica
Visita de estudo à ACP	5ºF	14 fevereiro	José Filipe e Luci Sanches e EE
Sessão dinamizada pela Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor (DECO)	5ºF	11 de abril	José Filipe e Luci Sanches e EE
Visita de estudo ao Museu da Água (Almada)	5ºF	11 de maio	José Filipe e Luci Sanches e EE
Visita de estudo à Praia da Trafaria com apresentação da profissão pescador/mergulhador de EE	5ºC e 6ºB	8 janeiro	Professores e EE da aluna Natacha Conde, nº21
Sessão do Biólogo marinho com a presença do EE da aluna Natacha Conde, nº21	5ºC e 6ºB	11 de janeiro	Biólogo Marinho, Dr. Gonçalo Silva
Palestra sobre sobre a costa marítima e a saúde com a presença da EE da aluna Camila Catarino, nº7	5ºC e 6ºB	4 de março	Pneumologistas, Dr. Gonçalo Portugal e Joana Simões
Sessão sobre Ciber segurança	Alunos 7ºD	26/10/2023	Pai do aluno João Vasconcelos
Sessão sobre Alimentação saudável	Alunos 7ºD	25/01/2024	Mãe do aluno João Vasconcelos
Palestra sobre igualdade de género e sexualidade	6ºA	24 de maio	EE Drª Sara Ramos
Apresentação do projeto de CD	EE 7ºA	6 de maio	Equipa pedagógica
Mini-Feira das Profissões	11º F	11 de abril	EE (Equipa pedagógica)
Workshop do projeto ERASMUS* - Healthy Wave	Turma 11ºA Comunidade educativa	2024/05/15	Erasmus Medical Center/CMA/ICA/Refood

	e parceiros do projeto		
Equipas pedagógicas	Turmas do 2º e 3º ciclo e secundário	Todo o ano 1 reunião mensal	Coordenador da equipa pedagógica/Coordenador da Cidadania e desenvolvimento
Peddypaper	Comunidades Escolar Alunos e EE das turmas 10ºB	15/06/2024	Grupo 620
Pais e Filhos, desafios do ensino secundário	Encarregados de Educação e alunos 11ºA, 11ºB	19 de janeiro	Prof. Isabel Marques
9º ano E Agora???	Encarregados de Educação – 9º ano	29 de maio	Psicólogas Ana Santos e Joana Jardim
3.ª Edição da Academia Digital para Pais da Anselmo	Encarregados de Educação	6, 13, 20 e 27 de maio	Professoras: Maria Dulce Pinto e Isabel Marques; Alunos 10ºF
Total= 36			

Fonte: AEAA

A coordenadora do PAA

Isabel Cristina Marques