AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – Mandarim

Planificação Anual /Critérios de avaliação

Disciplina: Mandarim – 11º ano 2016/2017

Nível A1.2 – QUAREPE- Quadro Europeu Comum de Referência para As Línguas

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	OBJETIVOS	ATIVIDADES/ RECURSOS	AVALIAÇÃO: Instrumentos/ Pesos	TEMPO / CALENDARIZAÇÃO
1.Domínio Intercultural;	**Domínio intercultural:** • Entender o desenvolvimento da educação e da cultura local da China; • Experienciar alguns aspetos da cultura chinesa, como as artes, os festivais e as celebrações; • Conhecer as contribuições do povo chinês para a sociedade do país onde vivem e vice-versa; • Compreender que a cultura não é apenas adquirida, mas também é apreendida através da linguagem; • Compreender o sistema de valores morais e de respeito na cultura chinesa; • Aprender a importância da consciencialização intercultural, da cidadania global e de novas perspetivas, através da aprendizagem do chinês; • Conhecer as relações interpessoais na cultura chinesa; 8. Experienciar elementos culturais chineses e compreender a relação entre aprendizagem da cultura e da língua; • Aprender a identificar os radicais dos caracteres chineses e saber reconhecer a parte semântica, distinguindo-a da parte fonética; • Entender a importância da musicalidade da língua chinesa, através da leitura e do cantar, entendendo o significado das rimas e canções; • Comparar a cultura chinesa e a portuguesa, identificando semelhanças e diferenças; • Começar a ver o mundo sob diferentes perspetivas e desenvolver um sentido de cidadania global.	-Manual da Disciplina -Caderno de atividades -Dicionários - Audição de textos - Visionamento de vídeos - Interação e produção oral individual e em grande grupo - Leitura e interpretação de textos de natureza variada - Produção de texto - Reconstrução de frases		1º período **(± 70 aulas)** 2º período **(± 68 aulas)** 3º período **(± 46 aulas)**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – Mandarim

Planificação Anual /Critérios de avaliação

Disciplina: Mandarim – 11º ano 2016/2017

Nível A1.2 – QUAREPE- Quadro Europeu Comum de Referência para As Línguas

		e textos		
2.Fonologia; **3. Caracteres e léxico;** **4. Gramática;**	**Fonologia:** • Continuar a conhecer a importância da pronúncia na aprendizagem da língua chinesa; • Utilizar a pronúncia adequada na conversação; • Aprender e dominar algumas mudanças de tom. **Carateres e léxico** • Dominar 200 caracteres básicos para uma melhor proficiência nas áreas de leitura, audição, oralidade e escrita; • Identificar sons, formas e significados dos caracteres chineses; • Compreender a relação entre caracteres e palavras; • Dominar cerca de 300 palavras relacionadas com as temáticas abordadas ao longo do ano letivo. **Gramática** • Compreender e saber utilizar: Nomes comuns, pronomes interrogativos e conjunções; Expressões de tempo, lugar e localização; Frases imperativas e questões especiais; Estruturas e funções dos atributos e adverbiais; Frases existenciais; Expressões de desejos.	- Exercícios lacunares - Observação e descrição de imagens - Consulta de dicionário. - Diálogos em grupos de pares - Dramatizações - Trabalhos de pesquisa sobre temas da cultura chinesa		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – Mandarim

Planificação Anual /Critérios de avaliação

Disciplina: Mandarim – 11º ano 2016/2017

Nível A1.2 – QUAREPE- Quadro Europeu Comum de Referência para As Línguas

5. Compreensão Oral; **6. Interação Oral;** **7. Produção Oral;**	**Compreensão oral:** • Seguir uma apresentação breve ou uma conversa cujo tema é familiar; • Distinguir uma pergunta de uma sugestão/ordem; • Compreender palavras e frases simples utilizadas para expressar emoções, sentimentos e atitudes em diferentes contextos; • Ser capaz de entender as interações na sala de aula; • Seguir as orientações dadas relativas a um determinado local. **Interação oral:** • Dar instruções simples ou fazer um pedido, em situações do quotidiano; • Formular questões e responder a perguntas de acordo com a situação real ou uma condição pré-estabelecida; • Utilizar vocabulário simples para troca de informações básicas sobre os temas em estudo; • Ser capaz de combinar um encontro com outra pessoa ou fazer um convite. **Produção oral:** • Saber articular os sons e tons da língua chinesa numa conversação; • Apresentar um tópico sobre as temáticas estudadas; • Saber estruturar uma resposta mais complexa, recorrendo a estruturas frásicas ou outros elementos que complementem a		**Interação e produção oral:** -Testes de interação e produção oral - **25%**	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS – Mandarim

Planificação Anual /Critérios de avaliação

Disciplina: Mandarim – 11º ano 2016/2017

Nível A1.2 – QUAREPE- Quadro Europeu Comum de Referência para As Línguas

8. Leitura; **9. Escrita (Compreensão Escrita e Produção Escrita).**	informação dada; • Contar uma pequena história sobre uma experiência/evento **Leitura:** • Pronunciar as palavras, respeitando os tons, de forma suficientemente clara para serem compreendidas; • Identificar a mensagem principal em textos simples e ou diálogos; • Identificar as personagens do texto narrativo, compreender os acontecimentos e a sequência. **Escrita:** • Produzir textos organizados com coerência; • Compreender a informação recolhida num texto e/ou outro documento escrito. •		-**Leitura, escrita e compreensão oral** . <u>Testes de avaliação sumativa</u> – **70%**	
Atitudes e valores	**Atitudes e valores :** • Participação - participar nas atividades da aula e intervir oportunamente, com qualidade; • Cumprimento de tarefas: Cumprir as tarefas dentro do prazo estabelecido. • Respeito pelas regras: Cumprir as regras estabelecidas (RI) e respeitar as orientações do professor. • Autonomia: revelar métodos de trabalho próprios adequados às		**Atitudes e valores** (grelhas de observação / verificação / aferição)	

	tarefas • Construir o seu saber autonomamente e a partir do feedback do professor		– **5%**	

Consultar as ***Orientações Curriculares para o Mandarim*** homologadas em outubro de 2015

Cálculo das Classificações: Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º período englobará as classificações dos 1º e 2º períodos com peso igual; o 3.º período será o resultado da média aritmética dos três períodos letivos.