AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS - Grupo 400

Planificação Anual /Critérios de avaliação

Disciplina: 400_HIST_11º_ HIST. A 2016/2017

MÓDULOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/RECURSOS	AVALIAÇÃO: INSTRUMENTOS/ PESOS	TEMPO / CALENDARIZAÇÃO
4 – **A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS**	**1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII** **2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos** **3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII** **4. Construção da modernidade europeia**	- Desenvolver atitudes de curiosidade intelectual, de pesquisa e de problematização, face ao saber adquirido e a novas situações. - Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de opiniões e pela diversidade. - Aprofundar a sensibilidade estética e a dimensão ética - Desenvolver hábitos de participação em atividades de grupo. - Desenvolver a consciência dos problemas e valores nacionais, dos direitos e deveres democráticos e do respeito pelas minorias. - Interpretar o conteúdo de fontes, utilizando, instrumentos, técnicas e saberes adequados à respetiva tipologia. - Formular hipóteses explicativas de factos históricos. - Utilizar corretamente o vocabulário específico da	-Seleção e consulta, orientada pelo professor, de documentos e recursos de diversa natureza e índole escritos e iconográficos, áudio e audiovisuais. - Elaboração/análise de mapas. - Elaboração de tabelas cronológicas. -Análise de plantas e maquetas. - Pesquisa, em fontes textuais e iconográficas. - Elaboração de um glossário de termos. - Visionamento, apoiado em guiões de observação e registo de opini-	Testes Sumativos Trabalhos de pesquisa orientados apresentados em aula -----**80%** Grelhas de observação e listas de verificação para: Trabalhos individuais e de grupo realizados em casa ou na aula -------**15%** Grelhas de observação e listas de verificação para registo de: participação nas	**1ºPERÍODO** **67 TL**

5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX **6-A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS**	**1. A revolução americana, uma revolução fundadora** **2. A revolução francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas** **3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX** **4. A implantação do liberalismo em Portugal** **5. O legado do liberalismo na 1ª metade do século XIX** **1. As transformações económicas na Europa e no Mundo** **2. A sociedade industrial e urbana** **3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo** **4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente** **5. Os caminhos da cultura**	disciplina. - Desenvolver hábitos de organização do trabalho intelectual, utilizando diversos recursos e metodologias. - Sistematizar conhecimentos e apresentá-los, utilizando diversas técnicas. - Identificar o conhecimento histórico como um estudo, cientificamente conduzido, do devir das sociedades no tempo e no espaço. - Identificar os fatores que condicionam a relatividade do conhecimento histórico. - Interpretar o diálogo passado-presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades. - Reconhecer a complementaridade das perspetivas diacrónica e sincrónica, na análise histórica. - Reconhecer as interações entre os diversos campos da História, os diversos níveis de integração espacial, bem como entre os indivíduos e os grupos. - Compreender a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de fatores.	ões, de filmes. -Elaboração de esquemas e quadros síntese e comparativos. Elaboração de dossiês de imagem sobre arte. -Elaboração de fichas de leitura. -Trabalhos de pesquisa e apresentação oral em aula. **-** Organização de debates e diálogos dramatizados. - Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra, no âmbito dos conteúdos O absolutismo régio, Sociedade e poder em Portugal e A inversão da conjuntura e a descoberta do ouro brasileiro - Projeto de Educação Sexual - “Nascer no séc. XVIII” - Atividades do PAA	atividades; cumprimento de regras: respeito e tolerância, interesse e autonomia; assiduidade e pontualidade **------5%**	**<u>2ºPERÍODO</u>** **<u>80 TL</u>** **<u>3ºPERÍODO</u>** **<u>37 TL</u>**