

>>> POR QUE CELEBRAMOS O DIA MUNDIAL DA TERRA NESTE DIA?



Todos os anos, a 22 de Abril, celebra-se o Dia Mundial da Terra. É uma data assinalada nos calendários pelas Nações Unidas com o objectivo de sensibilizar para os problemas da sobrepopulação, da poluição e da importância da conservação da biodiversidade. Além disso, durante este dia, todas as entidades a nível nacional e internacional são incentivadas a reunir e organizar actividades relacionadas com o cuidado e a manutenção da natureza.

O primeiro antecedente deste dia remonta a 1968, quando o Serviço de Saúde Pública dos Estados Unidos, juntamente com o professor Morton Hilbert, organizou o Simpósio de Ecologia Humana, uma conferência ambiental para que estudantes de todo o país pudessem ouvir cientistas e especialistas em ambiente falarem sobre os efeitos da deterioração da biodiversidade na saúde humana. O sucesso desta assembleia foi tal que Hilbert e algumas comunidades estudantis passaram os dois anos seguintes a desenvolver o conceito de um primeiro Dia da Terra.

No dia 22 de Abril de 1970, teve lugar a primeira de muitas manifestações a favor da causa. Neste caso, foi promovida pelo senador e activista americano Gayrold Nelson, que, por sua vez, propôs a criação de uma agência ambiental que se ocupasse exclusivamente do problema da sustentabilidade e da natureza. Só em 2009 é que as Nações Unidas proclamaram a data como um acontecimento oficial, embora já fosse celebrada há anos.

A escolha do dia 22 de Abril como data do acontecimento e, consequentemente, como data da comemoração, não é uma coincidência. O Senador Nelson escolheu esse dia deliberadamente, com o objectivo de maximizar a participação das comunidades de professores e estudantes (...)

https://www.nationalgeographic.pt/meio-ambiente/dia-mundial-terra-e-celebrado_4928

>>> A IMPORTÂNCIA DO DNA NA PREVENÇÃO DO CANCRO HEREDITÁRIO

O Dia Internacional do DNA (que se assinala a 25 de abril) é uma boa oportunidade de recordar que a descoberta do DNA ocorreu nos finais dos anos 50 e revolucionou a ciência e a medicina. Desde então, os avanços na área da genética evidenciam como esta descoberta influencia diretamente as nossas vidas, sendo nos dias de hoje parte integrante da medicina personalizada com enorme potencial para melhorar os cuidados de saúde, prevenindo doenças, como é o caso da doença oncológica.

A maioria dos cancros desenvolve-se devido a alterações, ou mutações, nos nossos genes que controlam a forma como as nossas células funcionam, especialmente como crescem e se dividem. Apesar disso, estas mutações não são hereditárias na maioria das vezes, ou seja, os danos causados no DNA por fatores relacionados com o ambiente, a luz ultravioleta, o estilo de vida, o fumo de tabaco e alguns vírus têm um papel predominante no seu desenvolvimento. Apenas cerca de 10% dos casos oncológicos são causados por algumas destas mutações genéticas que aumentam o risco hereditário:

isto é: são mutações que se encontram presentes em todas as células de um indivíduo e que podem transmitir esta predisposição oncológica de pais para filhos.

As consultas familiares onde se pode abordar a história de diagnósticos anteriores de cancro, ao longo da árvore genealógica, podem fornecer informações valiosas sobre os possíveis riscos hereditários.

<https://observador.pt/opiniao/a-importancia-do-dna-na-prevencao-do-cancro-hereditario/>



<https://expresso.pt/sociedade/2018-05-16-Os-doentes-com-cancro-hereditario-sao-menos-de-10-do-total-mas-uma-unica-vida-a-salvar-e-sempre-muito-importante>

>>> ESAA INAUGURA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA E HOMENAGEIA PROFESSORA DULCE PINTO

O Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade inaugurou, no dia 30 de abril de 2026, uma estação meteorológica de última geração (Bresser 9-in-1), instalada no topo do Bloco 2. Este novo equipamento representa um importante reforço dos recursos científicos e pedagógicos da escola, permitindo à comunidade educativa recolher e analisar dados meteorológicos em tempo real.

A iniciativa foi idealizada pelo Professor Paulo Arruda (Grupo 420), que adquiriu e ofereceu o equipamento à escola. O principal objetivo do projeto é proporcionar aos alunos uma ferramenta prática para o estudo da Física, da Química e da Meteorologia, aproximando a aprendizagem científica da observação direta dos fenómenos atmosféricos e do microclima local.

A instalação da estação, realizada a 22 de abril, resultou de um trabalho colaborativo entre vários docentes. A montagem física e técnica esteve a cargo do Professor Paulo Arruda, com a colaboração do Professor Luís Pedro, coordenador do CCVnA. A componente digital contou com o apoio do Professor João Simões, coordenador dos Laboratórios de Educação Digital. Os primeiros dados recolhidos foram apresentados durante os Laboratórios Abertos do CCVnA, integrados na Semana Cultural do AEAA.

A cerimónia de inauguração foi presidida pelo Diretor do AEAA, Professor Carlos Almeida, que destacou o espírito de iniciativa e generosidade do Professor Paulo Arruda, bem como o impacto educativo deste projeto. Durante a sessão, o docente apresentou os objetivos da estação e agradeceu o apoio da Direção e do CCVnA na concretização da iniciativa.

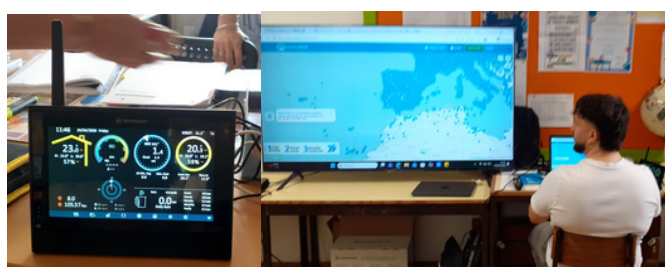
Um dos momentos mais marcantes da cerimónia foi o anúncio de que a estação passará a designar-se Estação Meteorológica Professora Dulce Pinto, em homenagem à docente que em breve se aposentará. A distinção reconhece o seu relevante contributo para a promoção da cultura científica e da Ciência Cidadã na escola. A cerimónia terminou com o descerrar da placa comemorativa que perpetua esta homenagem.



<https://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2026/05/05/sentinelado-clima-instalacao-da-nova-estacao-meteorologica/>



<https://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2026/05/27/esaa-inaugura-estacao-meteorologica-de-ultima-geracao-e-homenageia-a-professora-dulce-pinto/>



>>> CCVNA NA SEMANA CULTURAL DO AEAA



CONCURSO DE JOGOS MATEMÁTICOS

No passado dia 29 de abril realizou-se o 1º Torneio de Jogos Matemáticos da Anselmo. Estiveram presentes alunos do 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário. Os Jogos para cada um dos ciclos de ensino foram, respetivamente o Dominó, Quelhas e Produto. Participaram neste torneio 12 alunos na categoria Benjamins 2ºciclo; 7 alunos na categoria Cadetes (3º ciclo) e 19 alunos na categoria Júniores (Secundário). No total participaram 12 raparigas e 26 rapazes.



Vencedores na categoria Júniores

Vencedores:

Benjamins

1º Henrique

2º Pedro Sá

3º Daniel Kooiman

Cadetes

1º Rafael Dias

2º Gonçalo Soares

3º Gabriela Alves

Júniiores

1º Tiago Barros

2º Gonçalo Peairo

3º Natally Nascimento



PLANETÁRIO INTERATIVO MÓVEL LEVA CIÊNCIA IMERSIVA A 249 ALUNOS



No âmbito da Semana Cultural do AEAA, o Clube Ciência Viva na Anselmo (CCVnA) promoveu, no passado dia 27 de abril, uma experiência educativa inovadora através do Planetário Interativo Móvel, proporcionando aos alunos uma viagem imersiva pelo universo da ciência e da tecnologia.

A iniciativa recorreu a um sistema de cinema em 360°, utilizando cúpulas hemisféricas e tecnologia fulldome, permitindo aos participantes viver uma experiência sensorial diferenciadora e altamente envolvente. A atividade aliou, assim, a componente lúdica à vertente pedagógica, despertando a curiosidade científica dos estudantes num ambiente dinâmico, interativo e tecnologicamente avançado.

A atividade teve um impacto muito positivo na comunidade escolar, envolvendo: 249 alunos; 14 turmas; 13 professores acompanhantes.



<https://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2026/05/27/planetario-interativo-movel-leva-ciencia-imersiva-a-249-alunos-do-aeaa/>



3ª EDIÇÃO DO OPEN DAY DA ROBÓTICA COM PARTICIPAÇÃO DE 190 ALUNOS



No passado dia 30 de abril de 2026, o Clube Ciência Viva na Anselmo (CCVnA) promoveu a 3ª edição do “Open Day da Robótica”, iniciativa integrada na Semana Cultural do AEAA, subordinada este ano ao tema “Como tudo começou – mitos, ciência e imaginação”. O evento teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância do Pensamento Computacional, através da participação em atividades STEM nas áreas da Programação, Robótica, Eletrónica e monitorização ambiental. Nesta edição, o Open Day da Robótica integrou também uma vertente dedicada à monitorização ambiental, através da utilização da Estação Meteorológica Bresser 9in1, numa atividade dinamizada pelo professor Paulo Arruda. Paralelamente, na sala LQ2, foi exibido em repetição o vídeo “Alquimia, da Magia à Química”, estabelecendo uma ligação entre ciência, história e imaginação, em sintonia com o tema da Semana Cultural.



<https://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2026/05/27/ccvna-promove-3-a-edicao-do-open-day-da-robotica-com-participacao-de-190-alunos/>



HORTA BIOLÓGICA EM FOCO: UMA VIAGEM ENTRE BOTÂNICA, MITOS E CIÊNCIA



No dia 30 de abril, o Projeto Horta Biológica / Jardim Mediterrânico / Plantas Aromáticas, coordenado pela professora Elisabete Miranda, participou nos Laboratórios Abertos do CCVnA com a exposição de várias espécies cultivadas na horta biológica, numa iniciativa integrada na Semana Cultural do AEAA. Este projeto STEAM resultou de uma parceria entre o CCVnA, o Projeto Horta Biológica / Jardim Mediterrânico / Plantas Aromáticas e a professora Ana Morais, da disciplina de Filosofia, promovendo a articulação entre ciência, tecnologia, arte e humanidades. Os cartazes dedicados aos estudos botânicos foram desenvolvidos pelos alunos do CCVnA/11.º D, do Curso Técnico de Informática e Sistemas, incidindo sobre diferentes plantas da horta biológica, nomeadamente: alecrim, aloé vera, dente-de-leão, hortelã, malvas, tília, tomilho, salsa, loureiro e urtiga.

Paralelamente, os alunos das turmas 11º B e 11º C elaboraram cartazes alusivos à “sabedoria popular” associada às plantas, sob orientação da professora Ana Morais. Estes trabalhos tiveram como inspiração o tema da Semana Cultural — “Como tudo começou – mitos, ciência e imaginação” — estabelecendo pontes entre o conhecimento científico, as tradições populares e a reflexão filosófica.

<https://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2026/05/27/horta-biologica-em-foco-uma-viagem-entre-botanica-mitos-e-ciencia/>



>>> NOTÍCIAS CCVNA EM DESTAQUE...



ROBÓTICA EM AÇÃO: ALUNOS DO 9º C CONSTROEM SEMÁFOROS COM ARDUINO

No passado dia 22 de abril, a turma do 9º C participou numa sessão de iniciação à robótica, integrada na disciplina de Físico-Química, proporcionando aos alunos uma experiência prática e interdisciplinar.

A atividade teve como base o “Cenário de Aprendizagem com Arduino n.º 1 – Projeto Semáforos”, permitindo aos estudantes explorar conceitos de Eletricidade e Eletrónica através da programação e montagem de circuitos. A sessão foi dinamizada pela equipa do CCVnA, constituída pelo professor Fernando Afonso e pelo professor Luís Pedro, docente da turma. A aula contou ainda com a presença de uma professora participante no projeto “Job Shadowing”, que teve a oportunidade de acompanhar de perto a implementação desta prática pedagógica inovadora.



<https://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2026/05/05/robotica-em-acao-alunos-do-9o-c-constroem-semaforos-com-arduino/>

>>> DO MUSEU DA ÁGUA À ETAR: 10º F APRENDE NA PRÁTICA SOBRE RECURSOS HÍDRICOS



No âmbito das atividades promovidas pelo CCVnA, a turma do 10º F, do curso profissional TIS, participou em duas visitas de estudo, proporcionando experiências complementares na área dos recursos hídricos. A primeira visita realizou-se ao Museu da Água de Almada, com o acompanhamento do professor Luís Pedro, docente de Física e Química e coordenador do CCVnA, e da professora Cristina Martins, docente de Inglês. A atividade foi orientada pelo assistente técnico Carlos, do Museu da Água de Almada, que guiou os alunos na exploração dos diferentes espaços e conteúdos expositivos. Posteriormente, a turma visitou a ETAR do Valdeão, numa iniciativa também acompanhada pelos professores Luís Pedro e Cristina Martins.



A sessão foi orientada pelo engenheiro Tiago, dos SMAS de Almada, que conduziu os alunos pelas várias etapas do processo de tratamento de águas residuais, proporcionando explicações claras e contextualizadas sobre o funcionamento da estação.

<https://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2026/05/05/do-museu-da-agua-a-etar-10o-f-aprende-na-pratica-sobre-recursos-hidricos/>

>>> ACONTECE NA ANSELMO



Plantas, transporte e estruturas (15/4/26)



Ciência gulosa e receção aos professores ERASMUS (22/4/26)



TUDO ISTO E MUITO MAIS NO NOSSO PADLET....

Edição : Luís Pedro, Fernando Afonso e João Gonçalves

Redação: Equipa CCVnA (Élia Martins, Elisabete Miranda, Fernando Afonso, João Gonçalves, Luís Pedro, Paula Pulquério, Paulo Arruda, Teresa Cardoso)

