

Ata n.º 1 (Aditamento)

Aos quatro dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e seis, pelas 10h00, reuniu, no Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade, sito na Rua Ramiro Ferrão, Almada, o Júri do procedimento concursal de recrutamento de trabalhador com ou sem vínculo de emprego público para preenchimento de 1 (um) posto de trabalho, do mapa de pessoal do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade, destinado ao exercício de funções no Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade, na carreira e categoria de Técnico Superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado aberto pelo Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade, publicado na Bolsa de Emprego Público (BEP) com o código de oferta n.º OE202605/0300, para proceder ao esclarecimento dos pontos abaixo encontrando-se presentes os seguintes membros:

Presidente: Ana Santos Valente.

Vogais:

1.ª Vogal Efetiva: Isabel Maria Santos;

2.ª Vogal Efetiva: Sílvia Carina Relíquias.

1. Esclarecimento da valoração da Formação Profissional - ponto 4.4, alínea c). Considerando que foram definidos 5 níveis de valoração e atendendo a que a Avaliação Curricular é expressa numa escala de 0 a 20, o Júri esclarece que:

1.1 cada ação de formação é valorada de acordo com a carga horária certificada, sendo atribuídos pontos (1 a 5);

1.2 os pontos obtidos em cada ação de formação são cumuláveis;

1.3 a soma dos pontos obtidos corresponde a um intervalo que é convertido numa escala de 0 a 20 valores, de acordo com a seguinte correspondência: 1 a 6 pontos – 10 valores; 7 a 12 pontos – 12 valores; 13 a 18 pontos – 14 valores; 19 a 24 pontos – 16 valores e, igual ou superior a 25 pontos – 20 valores.

2. O Júri toma ainda conhecimento de que a Agência para a Gestão do Sistema Educativo remeteu, por correio eletrónico, aos membros do Júri do presente procedimento concursal, os temas e a bibliografia a considerar para a realização da Prova de Conhecimentos, elementos que se anexam (Anexo I) ao presente aditamento e que dele passam a fazer parte integrante.

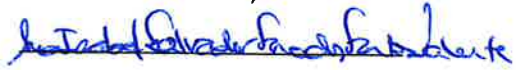
3. O Júri delibera que as presentes retificações e esclarecimentos não implicam qualquer alteração dos métodos de seleção, nem dos fatores de ponderação definidos na Ata nº1.

4. Deliberou ainda o júri que à presente adenda se anexa a Ficha de Avaliação Curricular rectificada (Anexo II), tal como previsto no 4.3 da Ata nº1 deste Procedimento Concursal.

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente Ata que, depois de lida e considerada conforme, vai ser assinada e rubricada pelos membros do Júri presentes.

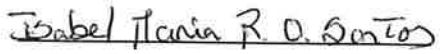


A Presidente do Júri,



Ana Isabel Salvador Seno dos Santos Valente

As Vogais Efetivas,



Isabel Maria da Rocha Oliveira Santos



Sílvia Carina Barranha da Silva

Handwritten signature

Anexo I

Nota de Enquadramento à Bibliografia

A bibliografia indicada para cada prova foi definida com base nos principais temas, âmbitos de atuação e enquadramentos legais associados a cada Perfil. Deve ser entendida como uma base de suporte à preparação dos/as candidatos/as, não como uma reprodução literal de todas as situações, opções de resposta ou formulações constantes da prova.

Tratando-se de provas com alguma componente de aplicação prática, as questões avaliam a capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos, interpretar cenários profissionais e aplicar princípios de atuação de forma fundamentada. Assim, algumas respostas podem exigir a articulação entre diferentes referências, conhecimento académico de base e raciocínio técnico aplicado ao contexto.

A bibliografia apresentada constitui, portanto, uma orientação relevante para o estudo, mas não substitui o domínio global das matérias nem a capacidade de aplicação prática exigida para o desempenho da função.

Bibliografia parte comum

*Constituição da República Portuguesa (CRP) **

*Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) **

*Novo Código do Processo Administrativo (CPA) **

** Nas respetivas versões atuais*

Psicólogo

- American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association
- American Psychological Association. APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). *APA guidelines for psychological assessment and evaluation*. American Psychological Association.
- Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casei.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>
- Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). *Essentials of WISC-V Assessment*. Wiley
- National Association of School Psychologists. (2020). *The professional standards of the National Association of School Psychologists*
- Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). *Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses*.
- Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). *Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 8 de julho. Diário da República.
- Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). *ONET® Interest Profiler manual**. National Center for O*NET Development. https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html
- Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.
- World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). *International standards for drug use prevention (2nd ed.)*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/Item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>

ÁREAS COMUNS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS

Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

Direito do Trabalho – regime da parentalidade

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

Proteção de dados pessoais

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



Psicólogo/a

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
- Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
- Intervenção Psicopedagógica
- Promoção do Bem-Estar Socioemocional
- Prevenção de Comportamentos de Risco
- Orientação Escolar e Vocacional
- Apoio à Transição entre Ciclos
- Elaboração de Relatórios Psicológicos
- Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
- Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
- Articulação com Serviços Externos
- Avaliação Emocional e Comportamental