AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

Relatório Intermédio de Monitorização do Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2022/2023

13 de março de 2023

Relatório Intermédio de Monitorização do Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2022/2023

1. Introdução

O presente relatório pretende fazer o ponto de situação das atividades desenvolvidas desde o início do ano letivo até 27 de janeiro de 2023 tendo por referência o Plano Anual de Atividades do Agrupamento elaborado em sede em Conselho Pedagógico, depois de ouvidos os grupos disciplinares, e, posteriormente, aprovado em Conselho Geral.

2. Atividades transversais (Direção)

As primeiras reuniões anuais das diversas estruturas do Agrupamento ocorreram entre 1 e 9 de setembro, dando, assim, início ao lançamento do ano letivo, na sequência do trabalho já efetuado por estas estruturas em julho de 2022.

No dia 7 de setembro, no pavilhão gimnodesportivo da escola sede, teve lugar a reunião geral de professores seguida de almoço partilhado e posterior inauguração da exposição de trabalhos realizados durante a I Semana Cultural do Agrupamento (7 a 12 de março de 2022).

Nos dias 12 e 13 de setembro decorreu a receção dos Encarregados de Educação (EE) dos alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo nas duas escolas básicas do Agrupamento.

Entre 14 e 16 de setembro decorreu ainda a receção dos EE do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário bem como a entrega dos prémios de excelência dos anos letivos de 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022, no pavilhão gimnodesportivo da escola sede, permitindo divulgar os trabalhos realizados pelos alunos à comunidade educativa.

Com o intuito de fomentar o bem-estar dentro da comunidade escolar, a quadra natalícia foi celebrada com um lanche partilhado no dia 19 de dezembro. Tratou-se de um agradável momento de convívio entre os colaboradores do Agrupamento.

3. Atividades

Os departamentos curriculares apresentaram 41 atividades a serem desenvolvidas no 1.º semestre, das quais 7 não se realizaram devido a dificuldades de agendamento e decorreram 8 atividades que não estavam inicialmente previstas, o que permitiu ter um nível de execução de 83% considerando apenas as atividades propostas no início do ano letivo.

4. Visitas de Estudo

Foram propostas 9 visitas de estudo para o 1º semestre, das quais não foi possível realizar 4 e foram aprovadas em Conselho Pedagógico mais 2 visitas de estudo, o que permitiu ter um nível de execução de 55% considerando apenas as visitas de estudo propostas no início do ano letivo.

5. Projetos internacionais

No dia 7 de setembro, foi divulgado em Reunião Geral de Professores o projeto Erasmus KA1 **"Inovar para Transformar**" e feito o convite aos docentes para participarem nas mobilidades para fins de formação/aprendizagem. Este projeto visa transformar as práticas educativas para melhorar a qualidade do sucesso educativo e promover a capacitação digital de docentes e discentes no quadro do Plano de Ação para a Transição Digital, bem como a sua participação em redes de trabalho colaborativo internacionais consolidando a dimensão internacional do Agrupamento. De acordo com o plano de atividades elencado para este projeto, durante o 1.º semestre decorreram as duas mobilidades de *Job shadowing,* e a Ação de Curta Duração "Inovar para Transformar com o *eTwinning*", dinamizada pelas embaixadoras Idoia Zapirain e Kasia Siwczak, respetivamente do País Basco e da Polónia, que se deslocaram ao Agrupamento nos dias 2 a 5 de novembro.

De 10 a 21 de outubro, as salas de aula do Ensino secundário da Anselmo de Andrade, receberam cerca de 20 alunos de uma escola romena que, juntamente com os seus professores, frequentaram as aulas de Matemática, Química, Biologia e TIC, no âmbito de um projeto Erasmus+, numa lógica de *Job shadowing*, com o objetivo de verificarem práticas pedagógicas inclusivas promotoras de sucesso.

De 10 a 14 de outubro, os alunos e professores de duas escolas, da Turquia e Polónia no âmbito do projeto KA220 *Innovative Methodology of Teaching Web 3.0, 4.0, 5.0 and Green Internet of Things* experienciaram aulas e atividades em conjunto com alunos de 12.º ano do curso de Ciências e Tecnologias e 11º e 12º ano dos cursos profissionais de Gestão e Programação de Redes Informáticas.

De 24 a 28 de outubro, realizou-se a terceira mobilidade do projeto Erasmus+ KA229 *Act for Environment* envolvendo 25 alunos e 8 professores da Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade que receberam 16 alunos e 9 professores de quatro escolas da Croácia, Grécia, Espanha e Roménia.

No sábado, 26 de novembro, alunos das turmas A e C do 12.º ano participaram na praia fluvial da Trafaria na sessão de arranque nacional da próxima etapa do projeto europeu "Plastic Piratas Go Europe" (Piratas do Plástico), com uma demonstração pública das atividades de amostragem, identificação e categorização dos resíduos plásticos encontrados em ecossistemas de água doce. Plastic Pirates – Go Europe!, um projeto de ciência cidadã que promove o conhecimento da distribuição e abundância de lixo plástico em ecossistemas de água doce na Europa. Inicialmente promovido pelo Ministério da Educação e da Investigação Alemão, em 2016, evoluiu para uma campanha conjunta pelas três presidências da União Europeia (UE) – Alemanha, Portugal e Eslovénia – para o período do segundo semestre de 2020 e todo o ano de 2021. Atualmente, a fase de europeização da campanha conta já com o envolvimento de mais 7 países dos Estados Membros para a edição de 2023/24: Áustria, Bélgica, Bulgária, Hungria, Itália, Lituânia e Espanha.

6. Projetos

Os diversos projetos do Agrupamento (internos, concelhios, nacionais e internacionais e interdisciplinares) estão a decorrer com normalidade, e serão alvo de avaliação no final do ano letivo.

Salienta-se apenas a conclusão do Clube dos Heróis dos Oceanos, projeto anual resultante da parceria com a WWF Portugal, financiado por uma EEGrant. Alunos do 7.º e 8.º ano de escolaridade participaram semanalmente em sessões informativas na escola, com debates, filmes e jogos variados focados no tema da sustentabilidade dos recursos marinhos e pesca. Também realizaram atividades de desporto náutico, nomeadamente surf, bem como atividades à beira-mar como complemento às temáticas desenvolvidas na escola. No dia 27 de outubro, decorreu um ciclo de tertúlias para promoção da troca de conhecimento entre a comunidade escolar e profissionais ligados ao mar e, no dia 28 de outubro, teve lugar o Fórum Heróis dos Oceanos, onde foi feita a apresentação pública das atividades realizadas pelos alunos (Ativário).

7. Conclusão

Como ponto forte salienta-se a diversidade de atividades, em todos os ciclos/níveis de ensino. O *website* do Agrupamento continua a ser o meio mais utilizado para a divulgação das atividades.

Houve alguns constrangimentos na marcação de atividades devido à calendarização das provas comuns de avaliação.

Como proposta de melhoria salienta-se a necessidade de sensibilização dos docentes/coordenadores de grupo/escola para alguns aspetos do PAA, nomeadamente o lançamento e avaliação dos projetos/atividades em tempo útil.

Grande parte das atividades e visitas de estudo propostas pelos grupos disciplinares/departamentos curriculares estão previstas para o 2.º semestre e realizam-se ao longo do ano. As atividades e projetos no âmbito dos concelhos de turma serão avaliados no final do ano letivo bem como as atividades das Bibliotecas Escolares (BE), Coordenação de ciclos, PADDE, SPO, Clube Ciência Viva da Anselmo, PES e Desporto Escolar.

A coordenadora do PAA

_____

Isabel Cristina Marques