



*Eluísio*  
*JM*

## CONSELHO GERAL

### ATA NÚMERO OITENTA E OITO

Aos vinte e um dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, pelas dezoito horas e trinta minutos, por videoconferência, reuniu o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade, sob a presidência do professor José Marques. A reunião prolongou-se para o dia vinte e cinco de julho, à mesma hora e no mesmo formato.

A reunião teve a seguinte ordem de trabalhos:

1. Informações;
2. Resultados do processo de autoavaliação;
3. Organização do Ano Letivo 2022/2023;
4. Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades de 2021/2022;
5. Critérios de avaliação de desempenho do Diretor;
6. Mapa de férias do diretor.

Foi aprovada, com uma abstenção, a ata número oitenta e sete.

No âmbito do ponto um da ordem de trabalhos, foram transmitidas as seguintes informações:

Feito o balanço das avaliações do segundo semestre, verificou-se que:

- ficaram retidos 0,3% dos alunos no primeiro ciclo do ensino básico (1/365); 2,9% no segundo ciclo (7/245); 7,1% no terceiro ciclo (29/410) e 12% no ensino secundário (38/315);
- o número de alunos abrangidos pelas medidas previstas no DL n.º 54/2018 foram: 210 beneficiaram de medidas universais, 47 de medidas seletivas e 22 de medidas adicionais;
- 28 alunos mostraram problemas de absentismo e foram alvo de Planos de Recuperação das Aprendizagens;
- 95 alunos foram alvo de Apoio Tutorial Específico;
- foram indicados para Quadro de Excelência 7 alunos do primeiro ciclo, 20 do segundo ciclo, 25 alunos do terceiro ciclo e 24 do ensino secundário;
- relativamente ao comportamento 52 turmas tiveram comportamento adequado enquanto 10 turmas manifestaram comportamento não adequado.

Em relação ao Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE):



- no dia vinte e dois de junho decorreu uma sessão de apresentação de resultados promovida pelo Centro de Formação AlmadaForma. Estiveram a representar o Agrupamento os professores Marco Santos e Isabel Marques; foram criados dois documentos para Política de Uso Aceitável (PUA) no âmbito do PADDE; foi submetida a candidatura ao eSafety Label (selo de segurança digital). A European Schoolnet, após análise da candidatura, atribuiu a certificação Prata. A equipa do PADDE, que está de parabéns, irá trabalhar para subir o nível de certificação.

Em relação ao Projeto Novos Tempos para Aprender (NTA):

- a última sessão dos "30 minutos" deste ano letivo decorreu no dia dezoito de maio, subordinada ao tema "Aprender com Projetos" e contou com a participação de três Agrupamentos, Anselmo de Andrade, Emídio Navarro e Romeu Correia. As colegas Élia Martins e Rita Neves representaram o Agrupamento;

- a propósito da celebração do Dia Mundial da Diversidade Cultural e Diálogo para o Desenvolvimento, a 20 de maio, a equipa organizou um conjunto de atividades dirigidas a todos os ciclos de escolaridade, com um contributo bem visível dos projetos de Cidadania e Desenvolvimento, PLNM e Escola Azul. As atividades envolveram, como parceiros, a Associação Almada-Mundo e o Centro de Formação AlmadaForma. No agrupamento foi efetuada a pintura de um mural.

- no mês de junho saiu a última newsletter do Projeto relativa a este ano letivo;

- entre quatro e oito de julho decorreram as Jornadas Pedagógicas do Concelho de Almada, em colaboração com o CFAE AlmadaForma;

- durante este mês de julho procedeu-se à aplicação de um questionário aos professores.

O presidente do Conselho Geral solicitou informação sobre o ponto de situação do projeto Novos Tempos para Aprender, nomeadamente se irá haver continuidade. O senhor Diretor esclareceu que o projeto, previsto para três anos letivos, está a terminar, pelo que está a ser elaborado o relatório final. Os Diretores das escolas públicas do concelho de Almada, em reunião, decidiram continuar a experiência pedagógica nas suas áreas prioritárias, recentrando o projeto nos seus objetivos iniciais (organização pedagógica das escolas, avaliação dos alunos e bem-estar). O presidente do Conselho Geral estranhou não ter havido envolvimento do Conselho Geral nesta tomada de decisão porque todos os Conselhos Gerais da AP12 foram envolvidos na criação do projeto.



*Elvira Carreira*

*EA*

Seguidamente foi apresentado o calendário escolar para 2022/2023. A professora Élia Martins criticou a inexistência de uma pausa letiva entre os dois semestres, referindo que essa pausa seria essencial para assegurar o bem-estar dos professores. A representante dos encarregados de educação, Carla Carreiro, sugeriu melhorar este aspeto nos próximos anos letivos.

Foi apresentado o balanço dos projetos experimentais, no primeiro ciclo, da Educação Física e Educação Musical, sendo considerado globalmente positivo. Concluiu-se que o projeto da Educação Física deveria ser aplicado às turmas dos terceiro e quarto anos e alargado às duas escolas EB1/JI do Agrupamento. Também o projeto da Educação Musical deverá ser alargado às duas escolas, ficando a decisão dos anos de escolaridade a abranger para mais tarde.

Ambas as professoras representantes do primeiro ciclo referiram que o projeto da Educação Musical foi muito positivo, gerando muito interesse e empenho por parte dos alunos.

O senhor Diretor salientou que os resultados positivos justificam o esforço envolvido e o gasto do crédito horário. Mais informou que já foi decidido iniciar o projeto da Educação Física nas turmas dos primeiro e segundo anos, na EB1/JI do Pragal.

No dia vinte e nove de junho decorreu, na escola sede do Agrupamento, uma atividade com os alunos do quarto ano, cujo objetivo é promover uma melhor integração destes no segundo ciclo. Esta atividade contou com a importante colaboração de todos os docentes do grupo disciplinar de Educação Física.

O Agrupamento apresentou uma candidatura à ação chave Erasmus+ KA1 (Candidatura 2022-1-PT01-KA122-SCH-000069618) - Projeto coordenado pela professora Rita Neves com a colaboração de outros docentes; este foi aprovado com 79 pontos em 100 possíveis e financiado com uma verba de sessenta e seis mil, quatrocentos e dezoito euros. O senhor Diretor e a professora Rita Neves participaram, no dia doze de julho, na reunião que decorreu no Salão Nobre da Reitoria da Universidade do Porto, na sequência desta candidatura. Vai agora operacionalizar-se a formação para professores do Agrupamento, prevista neste projeto Erasmus+ KA1.

Durante duas semanas do mês de maio esteve no Agrupamento, no âmbito de uma ação do projeto Erasmus+, em *job shadowing*, uma professora da ilha de reunião, Mariela Navaza, na lógica de observar para aprender as nossas práticas e estratégias em relação à Educação Ambiental.



Decorreram três mobilidades dos projetos Erasmus + KA2:

- a Itália, de vinte e cinco a trinta de abril, envolvendo dois professores e três alunas, do projeto Connecting Seas;
- à Croácia, de trinta de abril a sete de maio, envolvendo dois professores e cinco alunos, do projeto Act for the Environment;
- à Roménia de vinte e nove de maio a quatro de junho, envolvendo dois professores e seis alunos, do projeto Connecting Seas.

Decorreram as reuniões de articulação das matrículas na área pedagógica AP12: Conselho de Diretores de Agrupamentos e Escolas não agrupadas, a cinco de julho, nas instalações da escola sede do nosso agrupamento; os ficheiros das matrículas foram enviados para a central de matrículas a seis de julho e a onze de julho decorreu a reunião para colocação e distribuição dos alunos.

Relativamente à nossa Oferta Formativa para o próximo ano letivo, foi autorizada pela tutela a abertura de uma turma de GPSI (Gestão e Programação de Sistemas Informáticos) em reunião realizada no passado dia 27 de abril.

Decorreu, a dez de maio, o "Open Day" deste Curso Profissional, com ações desenvolvidas nas salas de informática, e a onze de maio sessões online para sensibilização e esclarecimentos aos alunos e respetivos encarregados de educação, sobre este curso e respetivo percurso formativo.

No âmbito do processo de transferência de competências para a autarquia ao nível da educação, foi assinado no dia nove de junho, em reunião entre a CMA e os Diretores de Agrupamento, o contrato entre ambas as partes. O Presidente do Conselho Geral solicitou a tomada de conhecimento do protocolo assinado.

Encontram-se em discussão pública, até quinze de setembro, as aprendizagens essenciais de Matemática, para o Ensino Secundário, em: <http://dge.mec.pt/noticias/consulta-publica-aprendizagens-essenciais-de-matematica-para-o-ensino-secundario>. Neste âmbito, a DGE vai organizar sessões de apresentação e auscultação.

O Agrupamento estabeleceu um protocolo com o British Council para a certificação em Língua Inglesa dos alunos que terminam o décimo segundo ano. Todos os alunos que se inscrevam (propina única anual de cento e sessenta euros) beneficiam semanalmente de uma aula obrigatória e duas opcionais em regime on-line. A preparação dos alunos decorre



entre setembro e maio. No mês de maio a escola fornece o espaço físico para a realização dos exames que são aplicados por professores do Instituto. Todos os alunos saem com certificação. O Presidente do Conselho Geral questionou o estabelecimento deste tipo de protocolos com escolas privadas, referindo que desta forma a escola pública estará a promover o ensino privado. O senhor Diretor esclareceu que os professores do grupo de recrutamento de Inglês se mostraram favoráveis a esta colaboração. A representante dos encarregados de educação, Carla Carreiro, expressou o seu contentamento com esta oportunidade para o seu educando e demais alunos do agrupamento.

A professora Itália Temudo e os seus alunos, da turma B do terceiro ano, participaram na IV Edição do Prémio Nacional do Conto Filosófico. Após análise dos contos submetidos a concurso, o conto enviado pelo nosso Agrupamento, intitulado "Uma importante descoberta", foi considerado com Mérito de Publicação.

Vários alunos do ensino secundário, representantes das turmas (delegados e subdelegados de turma e Embaixadores do Ambiente) participaram numa sessão promovida pelo senhor Presidente da República, no âmbito do programa "Heróis pelo Oceano", tendo ido ao Palácio de Belém no dia trinta e um de maio.

O aluno Bernardo Nobre, da turma A do décimo segundo ano, foi um dos 10 alunos finalistas da fase final das Olimpíadas Portuguesas da Biologia, tendo participado na terceira e última eliminatória do concurso, que decorreu durante um fim de semana nas instalações de um laboratório científico de prestígio.

No dia dezoito de maio, duas turmas do oitavo ano estiveram em tertúlia na sala multiusos com o pianista José Miguel Tapada Damásio e o músico Luís Martins dos Deolinda, no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento.

A cerimónia de entrega dos diplomas de mérito académico aos alunos dos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, por parte dos respetivos Diretores de Turma, ou em alternativa pelos respetivos coordenadores de ciclo, foi cancelada devido à greve da função pública. A referida entrega de diplomas será oportunamente calendarizada.

No âmbito do Projeto Educação para a Saúde, a recolha de sangue prevista para o próximo dia 25 de julho, em parceria com o IPST (Instituto Português do Sangue e Transplantação), foi cancelada por iniciativa desta instituição.



*Augusto*

No dia 29 de junho decorreu uma reunião, no Centro de Formação

AlmadaForma, entre o seu Diretor e os Diretores dos Agrupamentos e Escolas não agrupadas de Almada. Vários assuntos foram apresentados e trabalhados, a saber:

- no âmbito do projeto Yellow Training "Formação através da Arte" irá decorrer nos dias 17 e 18 de setembro, na Casa da Cerca, uma Formação destinada a trinta formandos, quinze dos quais do grupo de recrutamento 600, um professor por agrupamento/escola não agrupada. Esta formação será gratuita para estes quinze docentes, para os restantes quinze terá um custo de quatrocentos euros;

- foi apresentado o calendário para o requerimento de aulas assistidas no âmbito da Avaliação de Desempenho Docente: no ano letivo 2022/2023, os requerimentos devem ser entregues até dezasseis de setembro; no ano letivo 2023/2024, os requerimentos devem ser entregues até dezasseis de dezembro.

O presidente do Conselho Geral alertou para o facto destas datas contrariarem o estipulado na legislação; o senhor Diretor informou que estas datas foram propostas pelo Diretor do Centro de Formação.

- foi publicado o Aviso de Abertura n.º 2-DGE-CFAE/AML-2022, sobre as ações de formação previstas para este ano letivo: os Diretores presentes apresentaram uma proposta para a abertura de vinte ações: seis na temática das Aprendizagens Essenciais da Matemática (a escola deve indicar dois professores por cada um dos ciclos do ensino básico); seis ações em avaliação (projeto MAIA); seis ações no plano Digital (uma N1, duas N2, uma N3 e duas PADDLE) e ainda duas ações em EI.

O presidente do Conselho Geral referiu que os certificados da formação continuam a ter, na maior parte dos casos, um custo de cinco euros. Questionou a manutenção deste preço uma vez que os certificados não são impressos, sendo enviados aos professores em formato digital. O senhor Diretor referiu que irá transmitir esta questão ao Diretor do Centro de Formação.

No dia vinte de abril, o Diretor do Agrupamento, a professora Eveline Silva e as alunas Gabriela Ramos e Margarida Frederico estiveram presentes na Cerimónia da primeira edição em Portugal do Dia Internacional da Língua Chinesa "Olá, Chinês!", a qual decorreu no Centro Científico e Cultural de Macau, organizado pela embaixada Chinesa. Estas duas alunas, em conjunto com um aluno da turma D do décimo primeiro ano, ganharam o



---

segundo lugar na competição Vlogs, no âmbito do décimo terceiro Dia Internacional da Língua Chinesa.

No dia 22 de abril decorreu uma reunião entre os Diretores da DRELVT e o senhor Ministro da Educação, professor João Costa, no auditório Osvaldo Azinheira, onde foram apresentadas as prioridades do governo para a área educativa. Realça-se: combate às desigualdades, para recuperar as aprendizagens; desmaterialização dos processos; possibilidade das escolas aderirem aos manuais digitais uma vez que "qualquer escola hoje é uma escola TIC"; professores e deficiência de professores: revisão das habilitações para a docência; incentivos à carreira docente; estágios profissionais; aumento da capacidade da net e ampliação da rede WIFI; mil e trezentos novos laboratórios de Educação Digital; quarenta mil novas salas com equipamento de projeção; disponibilização de recursos e conteúdos digitais; conclusão da entrega de computadores; secretaria com novos equipamentos; melhor sistema no ME (aglutinar informação); seiscentos e cinquenta clubes Ciência Viva; duzentos projetos para adultos e formação de adultos (qualificar cem mil adultos até 2025); trezentos e sessenta e cinco centros tecnológicos especializados para fortalecer as escolas nas áreas da indústria, do digital, das energias renováveis e ainda computadores, com candidaturas brevemente.

Foram colocadas algumas questões pelo presidente do Conselho Geral sobre aspetos relacionados com esta reunião. O senhor Diretor disse não ter mais informações a transmitir. Em relação aos computadores, uma vez que muitos alunos não vieram à escola levantar o seu equipamento e estes se encontram na escola a "envelhecer", sem utilização, perguntou-se se não poderiam ser utilizados nas aulas. O senhor Diretor esclareceu que a utilização destes computadores implica a celebração de um contrato com NIF, pelo que tal não é possível.

Foi feito o ponto da situação relativo à frequência do nosso agrupamento por alunos ucranianos: um aluno para o terceiro ano de escolaridade na EB1/JI Feliciano Oleiro; um aluno para o quarto ano de escolaridade na EB1/JI do Pragal; um aluno para o quinto ano de escolaridade e ainda um aluno para o décimo ano de escolaridade de Ciências e Tecnologias. Neste momento já foram acolhidos oito alunos (cinco do primeiro ciclo, um de segundo ciclo, um de terceiro ciclo e um do ensino secundário).



MA ES  
Emileire

Em relação às provas de Aferição, Provas de Equivalência à Frequência e Exames Nacionais, foi referido que:

- decorreu, no dia vinte e oito de abril, uma reunião entre a tutela e as Direções, na qual foi apresentado um calendário de transição para suporte digital: provas de aferição 2022/23, provas finais de ciclo em 2024, exames e todas as outras provas em 2025;
- o secretariado preparou um resumo da Norma dois, com indicações e instruções das provas e exames, para os encarregados de educação e alunos do décimo e do décimo primeiro anos; este será enviado, via diretores de turma, para os encarregados de educação e publicado na página web do agrupamento, na secção exames;
- considerando a legislação em vigor (regulamento de exames), foi decidido pelo Conselho Pedagógico a dispensa da realização das provas de Aferição do segundo ano, para os alunos estrangeiros a frequentar PLNM.

Foram transmitidos os resultados dos exames nacionais, primeira fase, os quais foram considerados globalmente positivos.

O senhor Diretor transmitiu, ainda, as seguintes informações:

- Está prevista para os dias três, quatro e cinco de novembro, a visita ao Agrupamento de duas docentes coordenadoras do Projeto Erasmus+ KA1, com o objetivo de partilharem as suas experiências pedagógicas.
- A CMA irá substituir as tubagens, na escola EB1/JI Feliciano Oleiro, durante o mês de agosto.
- O questionário relativo ao projeto Novos Tempos para Aprender, enviado a todos os docentes do agrupamento, encontra-se ainda disponível para preenchimento, pelo que solicitou a participação de todos.
- No âmbito do Desafio Alimentação Saudável e Sustentabilidade, do programa Eco-escolas, o Agrupamento obteve o terceiro lugar no segundo escalão, sobre os Dez Princípios da Dieta Mediterrânica.
- A Exposição do Dia Da Europa foi divulgada no boletim número vinte e sete dos Clubes Europeus da DGE e pode ser consultada em: <http://dge.mec.pt/boletim-dos-clubes-europeus>.





Amilã  
74

- Decorreu, no dia vinte de julho, uma reunião entre o Senhor Ministro da Educação, restante equipa ministerial e os Diretores da DRELVT. Nessa reunião foram transmitidas algumas informações, a saber:

- os instrumentos de monitorização e relatórios publicados (Escola 21123+): relatórios do PNPSE; resultados das provas de 9.º ano, que evidenciam uma quebra; provas de Aferição do IAVE com um GPS (guia de práticas e sugestões) para as escolas;

- informações relativas à Área Digital
- manutenção do OAL de 2018, sem alterações;
- medidas para a falta de professores;
- informações sobre mobilidade por doença;
- mudanças nos concursos para professores;

- vai ser proporcionada formação: Programa na área da Educação Inclusiva, nas áreas organizativas, para direções, conselhos pedagógicos, ...e práticas pedagógicas; irão às escolas para observar práticas;

- redignificação dos cursos profissionais através de Concurso para os Centros Tecnológicos Especializados.

Dando continuidade às informações, o senhor Diretor solicitou a participação de todos na escolha do logotipo do Projeto "Innovative Methodology of Teaching Green Internet of Things";

- Decorreram duas reuniões com a CMA: no dia catorze de julho reuniu o CMEA (Conselho Municipal de Educação de Almada), com a presença do senhor Diretor e da professora Isabel Marques; o modelo para as CAF não foi aprovado pelo que em 2022/2023 vão-se manter as condições de 2021/2022; a dezassete de julho teve lugar nova reunião para análise do Projeto Assembleia Municipal Jovem de Almada.

- Decorreram a onze e doze de julho reuniões da AP12 para a colocação de alunos do décimo ano de escolaridade. Destas colocações, resultou um número de alunos que poderá justificar a abertura de três turmas de Ciências e Tecnologias e três turmas de Línguas e Humanidades. Não houve procura para o curso de Ciências Sociais e Económicas e de Artes, pelo que as propostas iniciais de abertura de turmas tiveram de ser canceladas. As Inscrições dos alunos do décimo ano iniciaram-se a treze de julho.



85  
Ramiro Ferrão  
Ferry

- A DGAE indicou existir um universo de cento e sete docentes para a Mobilidade por motivo de Doença, pelo que foi indicado mais um docente, do grupo de recrutamento 340;

- Sobre o projeto NTA irá ser enviado a todos os docentes o link de acesso ao questionário final e ainda a versão final da proposta dos NTA para 2022/2025;

Para finalizar, e relativamente ao Ranking das escolas, o senhor Diretor informou que apesar da descida mantemo-nos bem colocados no concelho.

No âmbito do ponto dois da ordem de trabalhos, o Presidente do Conselho Geral solicitou à conselheira Maria do Rosário Marques, enquanto coordenadora da equipa de avaliação interna, que apresentasse os resultados do processo de autoavaliação.

Foram apresentados os principais resultados do questionário aplicado à comunidade escolar, tendo sido referida a baixa participação dos docentes. Foram salientados os seguintes tópicos:

- sétimo tempo da manhã / primeiro tempo da tarde: em todos os grupos inquiridos, a maioria prefere a manutenção do sétimo tempo e, em termos globais, mais de metade dos inquiridos prefere a manutenção deste tempo;

- duração dos tempos letivos: em todos os grupos a preferência vai para os atuais tempos de quarenta e cinco minutos com possibilidade de blocos de noventa minutos;

- organização do ano letivo: em todos os grupos a preferência vai para a organização do ano por semestres;

- disciplinas semestrais: os resultados apontam para a continuação da semestralidade em disciplinas como Educação Visual, Artec, TIC e CD mas os alunos preferem que disciplinas como História ou Inglês sejam anuais. Relativamente às disciplinas de História e Geografia, face aos resultados inconclusivos do questionário (empate técnico), o Diretor informou que questionou os professores desses grupos, os quais preferiram a semestralidade.

No âmbito do ponto três da ordem de trabalhos, foi apreciado o documento Organização do Ano Letivo para 22/23, tendo o senhor Diretor apresentado os aspetos mais pertinentes.

Apreciado o OAL e tendo em consideração o número de alunos inscritos no 1º ciclo na escola EB1/JI do Pragal e a limitação em termos de salas para o funcionamento em regime normal, o Conselho Geral aprovou, por unanimidade, o funcionamento em regime duplo na referida escola com os terceiros e quartos anos de escolaridade funcionar no turno da manhã e os



*Handwritten signature*  
Anselmo de Andrade

primeiros e o segundos anos a funcionar no turno da tarde, de acordo com o horário expresso na página dez do documento Organização do Ano Letivo 2022/2023 do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade.

No que se refere ao ponto cinco, Organização da carga horária semanal, do documento da OAL, a professora Paula Pereira, manifestou a sua divergência relativamente ao desfasamento existente na carga horária da Escola Feliciano Oleiro, uma vez que a mesma situação já ocorreu no ano letivo 2020/2021, concluindo-se que não tinha sido benéfico em termos pedagógicos, devido ao elevado ruído provocado pela movimentação de alunos dentro do edifício, acrescido dos intervalos efetuados no interior da escola em dias de chuva. Este ano letivo a carga horária foi comum a todas as turmas (9h -12h30/14h-15h30), com intervalos efetuados em espaços diferentes e um período de hora e meia de almoço, organizado, em refeitório, de forma faseada. Face ao exposto, não se compreende o motivo dessa alteração, quando os professores titulares de turma partilham da mesma opinião em relação ao desfasamento, e em que termos poderá beneficiar os alunos e o funcionamento da Escola. A professora Manuela Soares reiterou que pedagogicamente é menos positivo o desfasamento e o que se procura, em qualquer escola, são condições de aprendizagem calmas e com o mínimo ruído possível priorizando o bem-estar e sucesso dos alunos. Assim, sugere-se que se opte por um dos horários apresentados no documento, e que o mesmo seja aplicado a todas as turmas.

Em relação ao OAL, o Presidente do Conselho Geral apresentou algumas propostas alternativas que visam melhorar este documento, valorizando os docentes, melhorando a organização dos horários e levando a uma maior equidade na atribuição dos tempos para cargos e/ou funções:

As funções de supervisão pedagógica são um cargo fundamental no trabalho desenvolvido de articulação entre todos os docentes, nomeadamente para o sucesso educativo dos alunos. Assim, e para que seja equitativa a distribuição de tempos não letivos aos docentes que exercem estes cargos, devem ser atribuídos os tempos semanais da seguinte forma (alínea f) do ponto três do OAL):

- ao Coordenador de Departamento Curricular devem ser atribuídos dois tempos (se o departamento tiver entre 1 e 9 docentes); três tempos (entre 10 e 18 docentes); quatro tempos (entre 19 e 27 docentes); cinco tempos (mais de 27 docentes).



Handwritten signature and initials in the top right corner.

- ao Coordenador de Grupo de Recrutamento: devem ser atribuídos um tempo (até 5 docentes), dois tempos (entre 6 e 10 docentes); três tempos (entre 11 e 15 docentes); quatro tempos (mais de 15 docentes).
- ao Coordenador do Clube de Ciência na Anselmo (CCVnA) devem ser atribuídos três tempos e dois tempos a cada um dos professores alocados ao CCVnA (garantindo um mínimo de 3 professores alocados ao projeto).
- o Conselho Geral cria, gere e molda culturalmente a organização escolar. É o órgão que concretiza o desenvolvimento de identidade cultural, pela tomada de decisões e opções estratégicas nas áreas pedagógica e organizacional, nomeadamente, aquando do exercício da liderança na elaboração e na aprovação dos normativos do agrupamento. Considera-se que a proposta apresentada para o OAL desvaloriza a importância do exercício dos docentes com assento no Conselho Geral, porque lhes retira tempo, que perdurou no mandato anterior, do seu horário. Assim, aos docentes com assento no Conselho Geral serão atribuídos dois tempos.
- o Ministro da Educação refere que com a falta de professores, os estágios voltam a ser remunerados. Além disso, os finalistas dos cursos que habilitam para o ensino irão ter turmas atribuídas e terão um papel mais ativo na sala de aula, e com mais autonomia, do que atualmente. Isto implicará por parte do Orientador de Estágio mais tempo de trabalho conjunto com os estagiários. Assim, o Orientador de Estágio deverá ter, pelo menos, dois tempos semanais por estagiário.
- “O trabalho a nível do estabelecimento de educação ou de ensino deve ser desenvolvido sob orientação das respetivas estruturas pedagógicas intermédias com o objetivo de contribuir para a realização do projeto educativo da escola” e deve incluir, entre outras, “a participação em reuniões de natureza pedagógica legalmente convocadas” in art.º 82 – ECD. Pelo carácter regular e importância destas reuniões, propõe-se que sejam atribuídos tempos nos horários dos docentes para a realização das referidas reuniões de natureza pedagógica (articulados nos horários dos docentes dentro do horário estabelecido para os alunos). Nesse sentido, serão atribuídos dois tempos semanais para estas reuniões. (alínea i) do ponto três do OAL).

No que concerne à distribuição do serviço docente, devem ser acrescentados os seguintes critérios:



*Handwritten signature*  
Educação

- no ensino básico a direção de turma deverá ser atribuída a docentes que acompanhem os alunos ao longo do ano letivo, com vista a um trabalho de proximidade com os discentes e de ligação às famílias;

- no ensino secundário, deve ser nomeado diretor de turma o professor que leccione uma disciplina onde estejam inscritos a totalidade ou a grande maioria dos alunos da turma, com vista a um trabalho de proximidade com os discentes e de ligação às famílias.

No que diz respeito aos horários dos alunos, deve ser acrescentado o seguinte critério:

- as aulas de Educação Física só poderão iniciar-se sessenta minutos após o termo do período do almoço.

No que diz respeito à matriz curricular com distribuição semanal do 3º ciclo, o presidente do Conselho Geral referiu que a estrutura curricular prevista para o terceiro ciclo não se encontra em conformidade com o disposto legalmente, pelo que constitui uma ilegalidade:

- Com o fim da transição de diplomas que estabeleceram o currículo dos ensinos básico e secundário e a vigência efetiva, no segundo ciclo, terceiro ciclo e secundário, do diploma Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, a organização curricular até à data adotada pela escola carece de ser harmonizada com as matrizes curriculares vigentes.

Atualmente, os alunos que terminem o 3º ciclo, tiveram semanalmente, face às matrizes curriculares-base, menos quarenta minutos a Ciências Físico-Naturais (Ciências Naturais e Físico-Química), cento e vinte minutos a Educação Artística e Tecnológica (Educação Visual, Complemento à Educação Artística - Artec e Tecnologias de Informação e Comunicação) e quarenta e cinco minutos a Educação Física. Em contraste com a situação anterior, os alunos que terminem o terceiro ciclo, tiveram semanalmente, face às matrizes curriculares-base, mais trinta minutos a português, quinze minutos a Línguas Estrangeiras (Inglês e Francês/Espanhol), trinta minutos a Matemática e cento e trinta minutos a Ciências Sociais e Humanas (História, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento). Acresce que, a componente do currículo Ciências Sociais e Humanas (História, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento), tiveram no nono ano mais noventa minutos semanalmente do que o determinado na matriz curricular-base. As alíneas a) e b) do número quatro do artigo onze, determinam "a necessidade de garantir o cumprimento do tempo total anual por componente do currículo das matrizes curriculares -base com organização semanal e a carga horária por componente de formação prevista para o ciclo de formação nas matrizes



curriculares-base das ofertas formativas" independentemente das opções curriculares da escola na organização e funcionamento das disciplinas (alínea e, número dois do artigo dezanove). A proposta apresentada para o terceiro ciclo, aprovada em Conselho Pedagógico, continua desequilibrada com mais tempo semanal, face às matrizes curriculares-base, de cento e trinta minutos a Ciências Sociais e Humanas (História, Geografia) e menos tempo semanal a Educação Artística e Tecnológica (Educação Visual, Complemento à Educação Artística (Artec) e Tecnologias de Informação e Comunicação) de cento e vinte minutos.

Diretor refere que o documento apresentado foi aprovado por unanimidade no Conselho Pedagógico e acrescenta que deve haver a perceção que o crédito horário é finito.

Refere ainda que não ocorreu nenhuma situação em que os diretores de turma não asseguraram o trabalho ao longo de todo o ano, uma vez que asseguravam duas disciplinas em semestres diferentes. Por vezes, podem ocorrer situações excecionais no ensino secundário, uma vez que as equipas pedagógicas são pequenas.

Pelas vinte e uma horas decidiram os conselheiros suspender a reunião e retomar os trabalhos no dia vinte e cinco de julho de dois mil e vinte e dois às dezoito horas e trinta minutos.

Relativamente à organização curricular do terceiro ciclo, o senhor diretor referiu excesso de linguagem ao considerar o OAL, aprovado por onze professores, ilegal. Esclareceu que o Decreto-Lei número cinquenta e cinco de dois mil e dezoito permite às escolas gerir os tempos atribuídos às áreas disciplinares, nomeadamente nos seus artigos terceiro e quarto, em que no âmbito da autonomia compete à escola gerir o currículo a partir das matrizes de base. Tal implica uma gestão no ano e no ciclo. Este documento com esta organização curricular já tinha sido apresentado há dois anos, tendo sido feitos alguns ajustes. Na altura, pensou-se que mais ajustes iriam conduzir a uma diferença significativa no trabalho das disciplinas de História e Geografia, pelo que o trabalho nestas áreas disciplinares seria seriamente comprometido. O Conselho Pedagógico apreciou e reconhece a importância das Expressões, mas salientou a necessidade de garantir que as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia seriam desenvolvidas, uma vez que o balanço do trabalho desenvolvido nas Expressões mostra que as Aprendizagens Essenciais não estão comprometidas. Este



*Carla Carreiro*  
*24*

compromisso só ocorreu no atual ano letivo no quinto ano de escolaridade, mas devido a uma baixa médica prolongada.

A conselheira, Carla Carreiro, relembra que é competência do conselho geral discutir, observar e arranjar soluções. Todos nós temos de encontrar em conjunto melhorias para o documento final. Relativamente à ilegalidade da matriz curricular do 3º ciclo, referiu que, do seu ponto de vista o diploma, quer no preâmbulo, quer no articulado permite às escolas gerirem de forma flexível o currículo.

A Conselheira, Alexandra Costa, manifestou-se no sentido de ser necessária uma maior reflexão sobre o assunto, a qual deveria ocorrer no próximo ano letivo. Também a Conselheira, Rosário Marques, fez uma intervenção no mesmo sentido.

O presidente do Conselho Geral colocou à votação não fazer nenhuma propostas de alteração ao documento Organização do Ano Letivo 2022/2023 do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade tendo sido rejeitado por maioria simples, com 5 votos a favor e 6 votos contra.

Procedeu-se de seguida à votação sobre algumas propostas de alteração ao OAL apresentadas pelo presidente do Conselho Geral com a seguinte redação:

“O Conselho Geral reunido nos dias 21 e 25 de julho de 2022, tendo analisado o documento “Organização do Ano Letivo 2022/2023 do Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade” (quando for feita referência a este documento utilizar-se-á a sigla OAL) refere o seguinte: as funções de supervisão pedagógica são um cargo fundamental no trabalho desenvolvido de articulação entre todos os docentes, nomeadamente para o sucesso educativo dos alunos. Assim, e para que seja equitativo a distribuição de tempos não letivos aos docentes que exercem estes cargos, devem ser atribuídos os tempos semanais da seguinte forma (alínea f) do ponto 3 – OAL): Coordenador de Departamento Curricular: 2 tempos (entre 1 e 9 docentes); 3 tempos (entre 10 e 18 docentes); 4 tempos (entre 19 e 27 docentes); e 5 tempos (mais de 27 docentes); Coordenador de Grupo de Recrutamento: 1 tempo (até 5 docentes); 2 tempos (entre 6 e 10 docentes); 3 tempos (entre 11 e 15 docentes); e 4 tempos (mais de 15 docentes); Coordenador do Clube de Ciência na Anselmo (CCVnA): 3 tempos e professores alocados ao CCVnA: 2 tempos (garantindo um mínimo de 3 professores alocados ao projecto); O Conselho Geral cria, gere e molda culturalmente a organização escolar. É o órgão que concretiza o desenvolvimento de identidade cultural, pela tomada de decisões e



Quilic  
18

opções estratégicas nas áreas pedagógica e organizacional, nomeadamente, aquando do exercício da liderança na elaboração e a aprovação dos normativos do agrupamento. Consideramos que a proposta apresentada para o OAL desvaloriza a importância do exercício dos docentes com assento no Conselho Geral, porque lhes retira tempo, que perdurou no mandato anterior, do seu horário. Assim, aos docentes com assento no Conselho Geral será atribuído 2 tempos; O Ministro da Educação refere que com a falta de professores, os estágios voltam a ser remunerados. Além disso, os finalistas dos cursos que habilitam para o ensino irão ter turmas atribuídas e terão um papel mais ativo na sala de aula, e com mais autonomia, do que atualmente. Isto implicará por parte do Orientador de Estágio mais tempo de trabalho conjunto com os estagiários. Assim o Orientador de Estágio deverá ter, pelo menos, 2 tempos semanais por estagiário; “O trabalho a nível do estabelecimento de educação ou de ensino deve ser desenvolvido sob orientação das respectivas estruturas pedagógicas intermédias com o objectivo de contribuir para a realização do projecto educativo da escola” e deve incluir, entre outras, “a participação em reuniões de natureza pedagógica legalmente convocadas” in art.º 82 – ECD. Pelo carácter regular e importância destas reuniões propõe-se que seja atribuído tempos nos horários dos docentes para a realização das referidas reuniões de natureza pedagógica (articulados nos horários dos docentes dentro do horário estabelecido para os alunos). Nesse sentido, serão atribuídos 2 tempos semanais para estas reuniões. (alínea i) do ponto 3 – OAL); no que concerne à distribuição do serviço docente, devem ser acrescentados os seguintes critérios: no ensino básico a direção de turma deverá ser atribuída a docentes que acompanhem os alunos ao longo do ano letivo, com vista a um trabalho de proximidade com os discentes e de ligação às famílias; no ensino secundário, deve ser nomeado diretor de turma o professor que leciona uma disciplina onde estejam inscritos a totalidade ou a grande maioria dos alunos da turma, com vista a um trabalho de proximidade com os discentes e de ligação às famílias; no que diz respeito aos horários dos alunos, deve ser acrescentado o seguinte critério: as aulas de Educação Física só poderão iniciar-se sessenta minutos após o termo do período do almoço; por fim, tendo em consideração o capítulo V do OAL “organização da carga horária semanal”, referimos o seguinte: na escola Feliciano Oleiro, neste ano letivo a carga horária foi comum a todas as turmas (9h-12h30/14h-15h30), com intervalos efetuados em espaços diferentes e um período de 1h30min de almoço,





organizado, em refeitório, de forma faseada. A proposta apresenta um desfasamento nos horários entre os 1º e 2º anos e os 3º e 4º anos. Esta proposta não é benéfica em termos pedagógicos, devido ao elevado ruído provocado pela movimentação de alunos dentro do edifício, acrescido dos intervalos efetuados no interior da escola em dias de chuva. Face ao exposto não se compreende o motivo dessa alteração, quando os professores titulares de turma partilham da mesma opinião em relação ao desfasamento, e em que termos poderá beneficiar os alunos e o funcionamento da Escola. Assim, o regime normal da escola Feliciano Oleiro deverá ter o turno da manhã das 9h às 12h30 e o turno da tarde das 14h às 15h30.”

Tendo estas propostas sido aprovadas por maioria simples, com 4 votos a favor, 4 abstenções e 3 votos contra.

Em relação às Matrizes Curriculares do 3º ciclo, o Conselho Geral recomenda para o próximo ano letivo (durante o primeiro semestre) um estudo, que envolva todos os docentes, sobre a organização da carga curricular com vista à aproximação em relação à legislação em vigor.


Em relação ao ponto 4 da ordem de trabalhos, foi apreciado e aprovado por consenso o relatório final de execução do plano anual de atividades. Este Conselho Geral considerou a taxa de execução bastante satisfatória, elogiou o trabalho da coordenadora e referiu que o plano anual de atividades é revelador do trabalho desenvolvido pelos docentes e da dinâmica do Agrupamento.

No âmbito do ponto cinco, foram aprovados, por unanimidade, os critérios de avaliação de desempenho do Diretor. O Presidente do Conselho Geral, José Marques, lembrou os Conselheiros de que o prazo de entrega do relatório de autoavaliação do Diretor é 31 de agosto de 2022 e que o processo de avaliação deverá estar concluído até 15 de outubro de 2022. Os resultados da avaliação deverão ser comunicados à DGAE até à data referida.

Foi, ainda, aprovado por consenso o mapa de férias do Diretor.

E nada mais havendo a tratar, encerrou-se a reunião da qual será lavrada uma ata, que depois de lida e aprovada, vai ser assinada nos termos da lei.

O Presidente do Conselho Geral,

  
Professor José Marques

As secretárias

  
Professora Élia Martins

  
Professora Emília Costeira