AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

Balanço – 2021/2022

Plano Anual de Atividades

19 de julho de 2022

Balanço – 2021/2022

Plano Anual de Atividades

1. Introdução

O presente relatório faz um balanço da execução do Plano Anual de Atividades (PAA) do ano letivo de 2021/2022 em conformidade com o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), no seu primeiro ano de vigência e a legislação em vigor, definindo os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades, procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução. O PEA, com o lema aglutinador "Pensar Global e Agir Local para Criar Futuro", contempla seis eixos e dezassete objetivos estratégicos.

O PAA é o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão do Agrupamento, que define, em função do PEA, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, destinatários, dinamizadores, realização temporal e procede ainda à identificação dos recursos envolvidos. Neste contexto o PAA operacionaliza o PEA numa lógica de curto prazo (ano letivo), constituindo o plano que mais se aproxima da consecução do PEA, programando ações a realizar de acordo com as prioridades definidas no Conselho Pedagógico, que surge como estrutura decisiva na afetação de recursos humanos, materiais e financeiros.

As ações são organizadas sequencialmente em atividades, visitas de estudo e projetos com a correspondente tipologia definida no quadro seguinte:

Ação	Tipologia
Projeto	Nacional Internacional Concelhio Internos
Atividades	Ações de esclarecimento Ações de sensibilização Ações de formação Comemoração de efemérides Desportivas Exibição de filmes Exposições Oficinas Palestras Tertúlias Torneios Simulacro
Visita de estudo	

A monitorização do PAA é uma estratégia fundamental de organização do Agrupamento, contextualizando as diferentes atividades desenvolvidas ao longo do ano escolar de 2021/2022, com os

objetivos pedagógicos em articulação com o PEA, o Projeto de Intervenção do Diretor (PID) e orientadas para o desenvolvimento e promoção das competências do Perfil do Aluno (PASEO), procurando detetar pontos fortes e áreas de melhoria.

Metodologicamente foi solicitado aos grupos de recrutamento e/ou estruturas intermédias que findo o ano letivo procedessem ao balanço dos projetos, das atividades e visitas de estudo, com o objetivo de definir as ações de continuidade e novas propostas para 2022/2023.

Assim, cada grupo disciplinar/estrutura intermédia preencheu no seu relatório de balanço do ano letivo o nº de ações previstas, o nº de ações que surgiram após a aprovação pelo CG, as ações não realizadas e o nº de ações que foram divulgadas à comunidade, por exemplo, através da página da escola, ou outro meio.

Foram especificamente identificadas as ações que envolveram a participação ativa dos pais e encarregados de educação (objetivo 14.1).

Foi com base neste levantamento de informação que foi produzido este relatório final onde se procede à avaliação do PAA que será igualmente submetido à aprovação do Conselho Pedagógico e Conselho Geral.

2. Objetivos do PAA

1. Interligar os diferentes agentes e as diferentes ações educativas;
2. Partilhar saberes e experiências;
3. Diversificar métodos, processos e recursos;
4. Garantir a formação integral dos alunos no respeito pela individualidade de cada um;
5. Promover uma atitude positiva e proativa face ao conhecimento;
6. Promover uma efetiva integração da cada aluno na vida escolar
7. Promover a educação para a cidadania
8. Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural nas diferentes áreas científicas;
9. Reforçar a relação escola /família e o efetivo acompanhamento familiar dos alunos;
10. Abrir o Agrupamento à comunidade à participação dos diversos atores escolares.

3. Propostas de Ações

Atividades

Os dados apresentados foram recolhidos do quadro síntese do Balanço anual dos Departamentos e Estruturas e do questionário https://forms.gle/Vpcb1T8ei1F7zJac9.

Estruturas		Grupo disciplinar	N.º de Propostas			Taxa de execução %	N.º de atividades publicadas
			Previstas	Novas	Não realizadas		
Departamento	FO	100/110	28	0	1	96	28
	Pragal	100/110	23	18	3	165	27
	Ciências Sociais e Humanas	200 – HGP	3	0	2	33	1
		410 – Fil	4	0	0	100	
		420 - Geo	6	1	0	83	
		910 – Ed. Esp	10	7	2	150	8
	Expressões, Educação Física e Desporto Escolar	260/620 – EF	10	1	3	80	
		240 - EVT	3		2	33	1
		250 – EM	3	1		167	1
		600 – AV	6	0	0	100	
	Línguas	220 – P/ Ing	9		1	89	3
		300/320 - P/ Fr	9	16	1	267	13
		330 – Ing/ Alem	7	3		143	9
		350 – Esp	10	3	4	90	4
	Matemática e Ciências Experimentais	230 – CN/Mat	14	3	2	107	6
		500 –Mat	2			100	
		510 – FQ	7	0	3	57	
		520 – BG	19	0	4	79	11
		550 – Inf	2	5	0	350	4
Bibliotecas escolares			35		7	80	24
SPO			2		2	0	
Total			**212**	**58**	**37**	**110**	**140**

Visitas de Estudo

Grupo disciplinar/Escola	Nº de Visitas de Estudo	Novas	Não realizadas	Visitas divulgadas
EB1/JI Feliciano Oleiro	18		2	10
EB1/JI Pragal	12	2	6	3
200 – Português e HGP	1		1	
220- Português e Inglês	0			
230- Matemática e Ciências Naturais	5		2	2
250 – Educação Musical	1	1		1
300/320 – Port/Fr/Mandarim	6	2	3	
330 – Inglês/Alemão		2		2
350 – Espanhol	2			2
400 – História	5	4	3	2
410 – Filosofia	1			
420 – Geografia	1	1		
500 - Matemática		2		
510 – Física e Química	3	0	1	
520 – Biologia e Geologia	6	2	2	3
550 - Informática	0	3	0	3
600 – Educação Visual	1		1	
910 – Educação Especial	1	1	0	1
Total	**63**	**21**	**21**	**29**

Projetos

Este balanço foi baseado nas informações fornecidas pelos grupos disciplinares e na resposta ao questionário https://forms.gle/HawcQ444oz1Zrojg6.

Grupo disciplinar	Nº de projetos	Novos	Não concretizados	2022/2023
EB1/JI Feliciano Oleiro	20			20
EB1/JI Pragal	8	2	2	8
220 - Português e Inglês	1			1
230 - Matemática e Ciências Naturais	2			2
250 – Educação Musical	0	2		
260-620 - Educação Física	7			
300/320– Port/Fr/Mandarim	6	1		
330/340 – Inglês/Alemão	6			
350 – Espanhol	1	1	1	
400 – História	4			
420 – Geografia	2			2
500 – Matemática	3		1	2
510 – Física e Química	5			1
520 – Biologia e Geologia	14		1	10
550 - Informática	2	3		
910 – Educação Especial	5	1		1
SPO	2			2
Total	**88**	**10**	**5**	**49**

Restrições impostas pela pandemia ainda foram a principal justificação para a não realização de atividades e vistas de estudo. Para além disso foram ainda apontadas como causas as dificuldades de agendamento ou falta de capacidade de resposta de entidades parceiras ou exteriores à escola.

Divulgação das atividades

A divulgação das atividades foi feita principalmente como notícias publicadas na página do agrupamento (www.anselmodeandrade.com).

Alocadas a esta página encontram-se ainda:

- *Espaço das palavras*, Blogue das Bibliotecas Escolares (http://bibliotecadoagrupamentoanselmode.blogspot.com/)
  Twitter da Biblioteca @AEAABiblio
- *Jornal Digital* da EB1/JI Feliciano Oleiro (https://fojornaldigital.blogspot.com/)

A rede social *Instagram* AEAA_BIBLIO-Anselmo de Andrade foi utilizada para a partilha de fotografias de várias atividades.

A plataforma Edmodo foi também utilizada, levando sugestões de atividades, notícias e efemérides a um universo fechado de utilizadores de 1382 alunos, 90 professores e 331 encarregados de educação.

4. Outros aspetos considerados relevantes

- Para o ano letivo 21/22 foram aprovadas 275 atividades e visitas de estudo. Ao longo do ano foram realizadas atividades e visitas de estudo que surgiram após a aprovação pelo CG e que vieram muitas vezes substituir atividades que não foi possível concretizar. A taxa de execução do PAA foi de 110% que demonstra que apesar de alguma instabilidade vivida pelas escolas muitas foram as atividades, de diferentes tipologias realizadas.
- Foram retomadas as visitas de estudo, saídas de campo e ao teatro, embora tenha havido ainda algumas dificuldades de agendamentos e calendarização com entidades parceiras. Os eventos desportivos como o corta-mato escolar, concelhio e distrital, foram cancelados, mas as atividades dos núcleos do desporto escolar já se conseguiram realizar, bem como os torneios interturmas que tiveram uma participação sem precedentes.
- É importante referir que os projetos aprovados no PAA foram elencados por grupo disciplinar. No entanto, desenvolveram-se muitos projetos interdisciplinares no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, pelas equipas pedagógicas das turmas, que não se refletiram neste documento e sim nos Planos de Turma (PT). Será um aspeto a melhorar na conceção, estrutura e monitorização do PAA do próximo ano letivo.

5. PEA

Objetivo 14.1– Universo, Valor Expetável e Valor Alcançado

Objetivo específico	Universo	Metas – junho de 202_	Indicador	Valor Expetável-Tradução Numérica da Meta	Valor Alcançado – junho de 2022
14.1. Diversificar formas de participação dos pais e EE na Escola no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos. P1	6	Aumentar em 10%, anualmente, a participação dos pais e EE na Escola.	Número de atividades do PAA que envolvem a participação direta dos pais e EE.	7	15

Fonte: AEAA

Evidências dos valores alcançados no objetivo 14.1

Lista de atividades do PAA que envolvem a participação direta dos pais e EE durante o ano letivo 2021-2022

Designação da atividade	Público(s)-alvo(s) Ano/Turma/EE	Momento de realização Data/Semestre	Dinamizadores/Responsáveis
Árvore de Natal Ecológica	Alunos 3ºB _PR	03/12/2021	EE e Prof. Itália Temudo http://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2021/12/17/arvore-de-natal-ecologica/
Atividade de Natal "Vamos construir um sino?"	1ºA, 1ºB, 2ºA_FO e EE	dezembro de 2021	Maria dos Anjos, Sandra Gregório e Elisa Águas e Encarregados de Educação
Corrente do Oceano - Dia Escola	Alunos e EE 1ºA, 1ºB,	19 de maio de 2022	Maria dos Anjos, Sandra Gregório e Elisa Águas,

Azul 2022	3ºB, 4ºA_FO, 2ºA_PR, 5ºA, 5ºB		Élia Martins, Anabela Farinha http://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2022/05/23/corrente-do-oceano-dia-escola-azul/
Dia da Alimentação com a elaboração de um Padlet dedicado a receitas saudáveis	2ºA, 3ºA_FO Comunidade escolar	16 de outubro	Responsável pela elaboração do Padlet Prof.ª Paula Pereira. Dinamizadores PTT,EE e alunos. https://padlet.com/fojornaldigital/Bookmarks https://fojornaldigital.blogspot.com/2021/10/
Dia Nacional do Animal	2ºA_Pr, 3ºA FO EE	4 de Outubro de 2021	Prof. Ana Oliveira https://fojornaldigital.blogspot.com/2021/
Internet segura	3ºB_PR	Fev 2022	Prof. Itália Temudo http://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2022/06/27/internet-segura/
Coreografia do mar	5ºC, 8ºA, 11ºA, EE	24/05/2022	Prof. Débora Sequeira https://youtu.be/EFCtCXm42Fk
Projeto Clube Europeu	3ºA_FO Alunos+EE+Comunidade	1º e 2º semestre	Prof. Ana Oliveira e Rita Neves https://view.genial.ly/62c9ab3e19bac60015849aac
Cinquentenário da ESAA	Toda a comunidade educativa	28 de outubro	Direção
1ª Semana Cultural do AEAA	2ºA, 3ºA_PR, 5ºA, 5ºB, 5ºE, 6ºA, 6ºB, 6ºD, 6ºE EE	Março de 2022	Prof. Luís Pacheco http://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2022/06/27/a-escola-esteve-em-festa-na-semana-cultural/
Modelo do sistema respiratório Atividades laboratoriais CN, PEEEC e projeto Brincando com as Ciências	6ºC (alunos e EE), turmas do 1º ciclo	1º Semestre e 9 de junho	Prof. Helena Alcobia e Sofia Mendes http://www.anselmodeandrade.pt/aeaa/index.php/2022/07/04/realizacao-de-atividades-laboratoriais-sobre-o-sistema-respiratorio-humano-dinamizadas-pelos-alunos-do-6oano-aos-alunos-da-turma-do-4oa-1o-ciclo-da-escola-feliciano-oleiro-em-articulacao-com-o-proj/
Campanha recolha de roupa, refugiados Guerra	7ºA	Março 2022	Prof. Marco Santos
Horta Biológica/Jardim Mediterrânico/Plantas Aromáticas	Toda a comunidade Educativa	Todo o ano	Prof. Elisabete Garcia e EE do 11ºA
Campanha "Ajudar faz bem- juntos pela Ucrânia"	Toda a comunidade educativa	03/03 a 11/03/2022	Aluna Margarida Cabral; Prof. Cátia Madeira; D. Ana Faustino
Formação - Capacitação de pais, EE e AO do agrupamento – PADDE	Pais e EE	Ao longo do ano letivo	Virgínia Paulo/Dulce Pinto
Total= 15			

Da análise da tabela é possível verificar que embora existam atividades limitadas a uma turma, uma escola ou um ciclo, 7 ações foram transversais, desde o 1º ciclo ao ensino secundário e envolvendo os três estabelecimentos de ensino e os respetivos encarregados de educação.

A coordenadora do PAA

_____

Isabel Cristina Marques