DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: MANDARIM – Secundário
2021/2022

	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	**Oralidade**	**Compreensão oral**	**25%**	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com o ***perfil do aluno***	-Testes de compreensão, produção e interação oral -Testes de compreensão da leitura - Testes de produção escrita -Outras produções orais e escritas (individuais, pares e/ou em grupo) -Atividades de cariz formativo: fichas, questões –aula, trabalhos de pesquisa, trabalhos de pares e de grupo - Grelhas de registo e observação -Grelhas de auto e heteroavaliação	**Síncrono** →presencial →à distância (via Zoom)
		Interação oral	**10%**			
		Produção oral	**10%**			
	Leitura		**25%**			
	Escrita		**20%**			
	TODOS		**10%**		Fichas de leitura Quizzes Fichas de autoavaliação Fichas/ testes formativos Resumos/ sínteses Produção de várias tipologias textuais Atividades do manual	**Assíncrono** (autónomo e/ ou via EDMODO)

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: MANDARIM – Secundário
2021/2022

Domínios transversais à oralidade, leitura e escrita		
Intercultural **-** Compreender a importância da consciencialização intercultural, através da cultura chinesa.	**Gramática** - Compreender formas de organização do léxico e conhecer as estruturas da língua. - Conhecer no Putonghua (Mandarim) quatro tons e um neutro. - Ouvir, identificar e produzir sons básicos do *Hanyu Pinyin* (Alfabeto Fonético Chinês).	**Caracteres e léxico** **10º ano** - Dominar aproximadamente 100 caracteres básicos e cerca de 200 palavras relacionadas com as temáticas abordadas. **11º ano** - Dominar aproximadamente 200 caracteres básicos e cerca de 300 palavras relacionadas com as temáticas abordadas.

A. AVALIAÇÃO FINAL

1- Níveis de avaliação (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

2- Cálculo final das classificações

Constituindo-se a avaliação como um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

Nota: Consulte **as Orientações Curriculares do Mandarim e as áreas de competência do Perfil do aluno**