



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português – 11.ºAno (Curso Profissional)

2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: Compreensão e expressão	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  De acordo com os <a href="#">descritores de ano</a> inscritos no <a href="#">perfil do aluno</a>	Apresentações orais  Fichas/ testes  Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo	<b>Síncrono</b>  ▶ presencial  ▶ a distância
	Leitura  Educação Literária	35%		Questões de aula  Atividades do manual	
	Escrita	20%		Produção de textos de várias tipologias textuais	
	Gramática	15%		Grelhas de observação direta	
	Todos	10%		Fichas de leitura  Quizzes  Fichas/ testes  Resumos/ sínteses  Produção de textos de várias tipologias textuais  Atividades do manual	<b>Assíncrono</b>  (autónomo e/ ou via EDMODO)



**A. Níveis de avaliação (notação e escala)**

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

**B. Cálculo final das classificações** - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS - Ensino Profissional 11.ºANO 2021/2022

	Domínios <sup>2</sup> Ponderação	Aprendizagens essenciais <sup>2</sup>	Descritores do PA <sup>1</sup>	Instrumentos de recolha de informação	
<b>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - PA <sup>1</sup></b>	<b>Competência comunicativa</b>	<b>Compreensão Oral</b> 20%	Descrição em:  <a href="https://www.angep.gov.pt/np4/476.html">https://www.angep.gov.pt/np4/476.html</a>	. Conhecedor/ sabor/culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Questionador (A, F, G, I, J) . Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	. Testes de compreensão oral  . Testes de compreensão escrita  . Testes de interação e expressão oral  . Testes de interação e expressão escrita  . Testes de uso da língua (vocabulário / gramática)  . Trabalho de projeto  . Grelhas de observação / registo  . Grelhas de auto e hetero avaliação
		<b>Compreensão Escrita</b> 25%			
		<b>Interação / Produção Oral</b> 20%			
		<b>Interação / Produção Escrita</b> 20%			
	<b>Competência Intercultural</b> 5%				
	<b>Competência Estratégica</b> 10%				

<sup>1</sup> – PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<sup>2</sup> – AE – Aprendizagens Essenciais

**\*Notas:**

- Por módulo será implementado, no mínimo, um momento de avaliação sumativa para cada um dos domínios da competência comunicativa.
- Serão implementados um a dois momentos de avaliação formativa por módulo para cada um dos domínios da competência comunicativa (momentos de feedback de qualidade).





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina:

Matemática – 11º ano do Ensino Profissional (Secundário)

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>1 e 2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A, B, C, D e I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Questões Orais</li> <li>• Apresentação e defesa de trabalhos</li> <li>• Resolução de Problemas</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<p><b>Síncrono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ presencial</li> <li>▶ a distância</li> </ul>
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, E, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho Pesquisa</li> <li>• Atividades de cálculo mental</li> <li>• Posters/Blogues/Outros</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Glossário</li> <li>• Instrumentos de registo</li> </ul>	<p><b>Assíncrono</b></p> <p>(só autónomo via EDMODO)</p>

1- <http://www.angep.gov.pt/np4/476.html>

Coordenadora de Grupo Disciplinar 500: Maria de Lurdes Valoura Alves

Setembro de 2021





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Física e Química- Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos– 11.º ano  
2021/2022

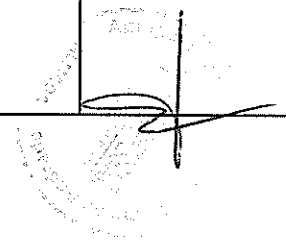
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>1 E 2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A,B,C,D,E,F,G,I,J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas</li> <li>• Questões-aula teóricas</li> <li>• Questões Orais</li> <li>• Apresentação e defesa de trabalhos</li> <li>• Resolução de Problemas</li> <li>• Quiz</li> </ul>	<p><b>Síncrono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ presencial</li> <li>▶ a distância</li> </ul>
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios manuscritos</li> <li>• Trabalho Laboratorial</li> <li>• Trabalho Experimental</li> <li>• Trabalho Pesquisa</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> <li>• Atividades de cálculo mental</li> <li>• Relatório/V de Gowin</li> <li>• Produção de mapas de conceitos</li> <li>• Posters/Blogues/Outros e.Portefólio</li> <li>• Portefólio</li> <li>• Questões-aula práticas</li> <li>• Caderno de laboratório</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Reflexão oral/escrita</li> <li>• Instrumentos de registo</li> </ul>	<p><b>Assíncrono</b></p> <p>(só autónomo via EDMODO)</p>

1-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Representante de Grupo Disciplinar 510: Professor Mário Ferreira

20 de setembro de 2021






DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 420

Disciplina: Área de Integração – 11.º ano

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>1,2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
<b>CONHECIMENTO ATITUDES</b>	<b>70%</b>	<p><b>A</b> - Linguagens e Textos</p> <p><b>B</b> - Informação e Comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Testes Sumativos</p> <p>Trabalhos de Pesquisa/Desenvolvimento Individuais e/ou em grupo</p> <p>Trabalho de Projeto Interdisciplinar</p>	<p><b>Síncrono</b></p> <p>▶ <u>presencial</u> Trabalho de aula: testes sumativos; trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo</p> <p>▶ <u>a distância (zoom)</u> Trabalho síncrono nas sessões; pequenos questionários (participação solicitada); testes online, quizzes</p> <p><b>Assíncrono</b> PTQ - via edmodo Tarefas: Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos</p>
<b>CAPACIDADES ATITUDES</b>	<b>30%</b>	<p><b>A</b> - Linguagens e Textos</p> <p><b>B</b> - Informação e Comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p><b>E</b> - Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Fichas Formativas</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de aula escritos/orais</p> <p>Quizzes</p> <p>Grelhas de Observação direta</p> <p>Registos de Participação (via zoom)</p>	<p><b>Síncrono</b></p> <p>▶ <u>presencial</u> Trabalho de aula: fichas formativas; exercícios de aplicação; oralidade; TPC entregue em aula e/ou edmodo</p> <p>▶ <u>a distância (zoom)</u> Trabalho síncrono nas sessões; participação oral com dúvidas e questões (quando solicitada)</p> <p><b>Assíncrono</b> PTQ - via edmodo Tarefas dos PTQ Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos</p> 

<sup>1</sup> – Descrição em <https://www.angep.gov.pt/np4/476.html>

<sup>2</sup> – Descritores em: [http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas:

**Arquitetura de Computadores (AC) – 11º Ano (Ensino Profissional - Secundário)**

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>1 e 2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Questões Orais</li> <li>• Apresentação e defesa de trabalhos</li> </ul>	<p><b>Síncrono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ presencial</li> <li>▶ a distância</li> </ul>
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, F, H, I, E, G, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de Problemas</li> <li>• Quiz</li> <li>• Trabalho Pesquisa</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> <li>• Posters/Blogues/Outros</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Glossário</li> <li>• Instrumentos de registo</li> </ul>	<p><b>Assíncrono</b></p> <p>(só autónomo via EDMODO)</p>

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação, C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

Representante de Grupo Disciplinar 550: Professor Carlos Gomes

15 de setembro de 2021



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas:

**Programação e Sistemas de Informação (PSI) – 11º Ano**

**(Ensino Profissional - Secundário)**

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>1 e 2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Questões Orais</li> <li>• Apresentação e defesa de trabalhos</li> </ul>	<b>Síncrono</b> ▶ presencial ▶ a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, F, H, I, E, G, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de Problemas</li> <li>• Quiz</li> <li>• Trabalho Pesquisa</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> <li>• Posters/Blogues/Outros</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Glossário</li> <li>• Instrumentos de registo</li> </ul>	<b>Assíncrono</b> (só autónomo via EDMODO)

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação, C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

Representante de Grupo Disciplinar 550: Professor Carlos Gomes

15 de setembro de 2021







DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas:

Redes de Comunicação (RC) – 11º Ano (Ensino Profissional - Secundário)

2021/2022

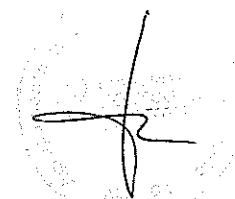
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>1e2</sup>	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Questões Oraís</li> <li>• Apresentação e defesa de trabalhos</li> </ul>	<p><b>Síncrono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ presencial</li> <li>▶ a distância</li> </ul>
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, F, H, I, E, G, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de Problemas</li> <li>• Quiz</li> <li>• Trabalho Pesquisa</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> <li>• Posters/Blogues/Outros</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Glossário</li> <li>• Instrumentos de registo</li> </ul>	<p><b>Assíncrono</b></p> <p>(só autónomo via EDMODO)</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A: Linguagens e textos; B: Informação e comunicação, C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo

Representante de Grupo Disciplinar 550: Professor Carlos Gomes

15 de setembro de 2021





DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – Cursos Profissionais - 11º Ano

2021-2022

Módulo 16 (Aptidão Física)

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de Informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Aptidão Física	70%	B C D E F G H J	<u>Grelhas de observação:</u> - testes de aptidão física; - Questões-Aula - Testes - Relatórios; - Reflexão oral/escrita - Debate - Posters - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral) - Trabalho de projeto - Portefólio - Ficha de autoavaliação	<b>Síncrono:</b> - Presencial - À distância  <b>Assíncrono</b> (Autónomo, via EDMODO)
	Conhecimentos	30%	A I		



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – Cursos Profissionais - 11º Ano

2021-2022

Módulo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (Atividades Físicas)

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de Informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	70%	B C D E F G H J	<p><u>Grelhas de observação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situações de exercício critério e de jogo reduzido/condicionado e formal; situações de jogo formal;</li> <li>- sequências gímnicas; coreografia;</li> <li>- Arbitragem</li> <li>- Questões-Aula</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Reflexão oral/escrita</li> <li>- Debate</li> <li>- Posters</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>	<p><b>Síncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencial</li> <li>- À distância</li> </ul> <p><b>Assíncrono</b> (Autónomo, via EDMODO)</p>
	Conhecimentos	30%	A I		



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR  
PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – Cursos Profissionais - 11º Ano

2021-2022

Módulo 13, 14 e 15 (Contextos e Saúde I, II e III)

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de Informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Conhecimentos	100%	A I	<p><u>Grelhas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões-Aula</li> <li>- Testes</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Reflexão oral/escrita</li> <li>- Debate</li> <li>- Posters</li> <li>- Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral)</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>	<p><b>Síncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencial</li> <li>- À distância</li> </ul> <p><b>Assíncrono</b> (Autónomo, via EDMODO)</p>



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – Cursos Profissionais - 11º Ano - Atestado Médico

2021-2022

Módulo 16 (Aptidão Física)

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de Informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Aptidão Física	70%	B C D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de aptidão física (Identifica os testes aplicados na escola);</li> <li>- Questões-Aula;</li> <li>- Testes (Identifica as capacidades motoras e os seus processos de desenvolvimento);</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Reflexão oral/escrita;</li> <li>- Debate;</li> <li>- Posters;</li> <li>- Trabalho investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral);</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- portefólio</li> </ul>	<p><b>Síncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencial</li> <li>- À distância</li> </ul> <p><b>Assíncrono</b> (Autónomo, via EDMODO)</p>
	Conhecimentos	30%	A I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>	





DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – Cursos Profissionais - 11º Ano – Atestado Médico

2021-2022

Módulo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 (Atividades Físicas)

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de Informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	70%	B C D E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbitragem;</li> <li>- Questões-Aula;</li> <li>- Testes (Identifica as capacidades motoras e os seus processos de desenvolvimento);</li> <li>- Testes escritos sobre matérias lecionadas;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Reflexão oral/escrita;</li> <li>- Debate;</li> <li>- Posters;</li> <li>- Trabalho investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral);</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>	<p><b>Síncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencial</li> <li>- À distância</li> </ul> <p><b>Assíncrono</b> (Autónomo, via EDMODO)</p>
	Conhecimentos	30%	A I		



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – Cursos Profissionais - 11º Ano – Atestado Médico

2021-2022

Módulo 13, 14 e 15 (Contextos e Saúde I, II e III)

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de Informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Conhecimentos	100%	A I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões-Aula</li> <li>- Testes</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Reflexão oral/escrita</li> <li>- Debate</li> <li>- Posters</li> <li>- Trabalho investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral)</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Ficha de autoavaliação</li> </ul>	<p><b>Síncrono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencial</li> <li>- À distância</li> </ul> <p><b>Assíncrono</b> (Autónomo, via EDMODO)</p>