



GRUPO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2021/22

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO DE REFERÊNCIA*	ÁREAS DE COMPETÊNCIA*	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicar e Literacia	<p><u>PRESENCIAL</u></p> <p>Aprendizagem (o produto; o saber fazer) 30%</p> <p>Atitude (o processo; tentativa/erro/tentativa) 50%</p> <p>Motivação (o querer fazer) 20%</p> <p><u>ENSINO@DISTÂNCIA</u></p> <p>Aprendizagem (o produto; o saber fazer) 30%</p> <p>Atitude (o processo; tentativa/erro/tentativa) 50%</p> <p>Motivação (o querer fazer) 20%</p>	Linguagens e textos	<p>Avaliação formativa</p> <p>Observação direta</p> <p>Realização dos trabalhos e atividades propostas</p> <p>Autonomia</p> <p>Independência pessoal</p> <p>Cooperação</p> <p>Diálogo</p> <p>Utilização das novas tecnologias</p> <p>Participação em sessões síncronas</p> <p>Portefólios digitais</p>
Conhecimentos matemáticos		Raciocínio e resolução de problemas	
Orientação e mobilidade		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
Conhecimento do meio		Consciência e domínio do corpo	
Expressões		Sensibilidade Estética	
		Relacionamento interpessoal	
		Desenvolvimento pessoal e autonomia	
		Bem-estar, saúde e ambiente	
		Consciência e domínio do corpo	

* A avaliação dos alunos abrangidos por medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão realizam-se nos termos definidos no relatório técnico-pedagógico, no programa educativo individual (artigo 29.º - Decreto – Lei n.º 54 /2018 de 6 de julho) e o Perfil de Funcionalidade do Aluno; conforme a modalidade de ensino existente, assim serão os instrumentos de avaliação utilizados; ponderação de referência comum a todos os domínios.

Coordenadora de disciplina

Paula Lopes