DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português – 6.º Ano do Ensino Básico

2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitides	**Oralidade:** **compreensão e expressão**	**20%**	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com os **descritores de ano** inscritos no **perfil do aluno**	Apresentações orais Fichas/ Testes Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo Questões de aula Atividades do manual Produção de textos de várias tipologias textuais Grelhas de observação direta	**Síncrono** ▸ presencial ▸ a distância
	Leitura **Educação Literária**	**25%**			
	Escrita	**25%**			
	Gramática	**20%**			
	Todos	**10%**		Fichas de leitura Quizzes Fichas/testes Resumos/ sínteses Produção de textos de várias tipologias textuais Atividades do manual	**Assíncrono** (autónomo e/ ou via EDMODO)

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José Januário

A. Níveis de avaliação (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica traduzida em níveis de 1 a 5 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%
4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José Januário

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: PLNM (Níveis: A1/ A2 e B1)

2021/ 2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	**Oralidade:** **Compreensão e expressão**	**25%**	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com os **descritores de ano** inscritos no **perfil do aluno**	Apresentações orais Fichas/ Testes Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo Questões de aula Atividades do manual Produção de textos de várias tipologias textuais Grelhas de observação direta	**Síncrono** ▸ presencial ▸ a distância
	Leitura	**20%**			
	Escrita	**25%**			
	Gramática	**20%**			
	Todos	**10%**		Fichas de leitura Quizzes Fichas/ testes Resumos/ sínteses Produção de textos de várias tipologias textuais Atividades do manual	**Assíncrono** (autónomo e/ ou via EDMODO)

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José januário

A- Níveis de avaliação (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica traduzida em níveis de 1 a 5 no ensino básico e de 0 a 20 no ensino secundário. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam das seguintes tabelas:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%
4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José januário

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DESCRITORES DE DESEMPENHO

Disciplina: Português – Básico/ Secundário/ Profissional

2020/2021

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Oralidade: **compreensão e expressão**	- Revela muita facilidade na interação discursiva e na produção de textos orais. - Participa na interação discursiva e na produção de textos orais, com correção. - Participa na interação discursiva e na produção de textos orais, com algumas incorreções. - Raramente participa em situações de interação discursiva e produz textos orais com muitas incorreções. - Não....
Leitura **Educação Literária**	- Revela muita facilidade na interpretação, reflexão e apreciação de textos de diferentes graus de complexidade. - Lê e interpreta com muita facilidade textos literários de diferentes épocas e de géneros diversos, contextualizando-os e reconhecendo os seus valores intrínsecos. -Revela facilidade na interpretação, reflexão e apreciação de textos. - Lê e interpreta com facilidade textos literários de diferentes épocas e de géneros diversos, revelando alguma dificuldade na sua contextualização e no reconhecimento dos seus valores intrínsecos. - Revela alguma facilidade na interpretação, reflexão e apreciação de textos. - Lê e interpreta com alguma facilidade textos literários de diferentes épocas e de géneros diversos, revelando alguma dificuldade na sua contextualização e no reconhecimento dos seus valores intrínsecos. - Revela dificuldades na interpretação, reflexão e apreciação de textos. - Lê e interpreta com dificuldade textos literários de diferentes épocas e de géneros diversos, revelando muitas dificuldades na sua contextualização e no reconhecimento dos seus valores intrínsecos
Escrita	- Redige com muita facilidade textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato. - Redige com facilidade textos de diversos tipos, apresentando algumas lacunas de coerência e correção linguística, nem sempre, cumprindo regras sobre o tema, estrutura e formato. - Redige com alguma facilidade textos de diversos tipos, apresentando algumas lacunas de coerência e correção linguística,

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José Januário

	nem sempre, cumprindo regras sobre o tema, estrutura e formato. - Redige com dificuldade textos de diversos tipos, apresentando muitas lacunas de coerência e correção linguística, não cumprindo regras sobre o tema, estrutura e formato.
Gramática	- Revela muita facilidade no reconhecimento e na aplicação das regras gramaticais, a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe. - Revela facilidade no reconhecimento e na aplicação das regras gramaticais, a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe. - Revela alguma facilidade no reconhecimento e na aplicação das regras gramaticais, a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe. - Revela dificuldades no reconhecimento e na aplicação das regras gramaticais, a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.
Trabalho assíncrono **Todos**	- Realiza todas as tarefas propostas com rigor e cumpre sempre os prazos de entrega. Usa sempre o feedback dado pelo professor para melhorar/manter a qualidade do seu trabalho. - Realiza muitas das tarefas propostas com rigor e cumpre regularmente os prazos de entrega. Usa muitas vezes o feedback dado pelo professor para melhorar/manter a qualidade do seu trabalho. - Realiza algumas vezes as tarefas, embora nem sempre tenha revelado rigor e/ou cuidado na apresentação. Cumpre às vezes/quase sempre os prazos de entrega. Usa algumas vezes o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho. - Realiza poucas vezes as tarefas propostas e nem sempre revela rigor e/ou cuidado na apresentação. Raramente cumpre os prazos de entrega e não usa o feedback dado pelo professor para melhorar a qualidade do seu trabalho. - Não realiza ou realiza raramente as tarefas propostas, não cumpre os prazos de entrega, não usa o feedback dado pelo professor.

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José Januário

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Matemática – 6.º ano
2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA[1]	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A, B, C, D,E, F, G, I, J	• Testes • Fichas • Questões-aula • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quizzes	**Síncrono** presencial a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Exercícios manuscritos • Trabalho Pesquisa • Atividades de cálculo mental • Portefólio • Apresentações orais • Caderno diário • Glossário • Reflexão oral/escrita • Instrumentos de registo	**Assíncrono** (só autónomo via EDMODO)

1-https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

Representante de Grupo Disciplinar 230: Professora Tânia Martins

Setembro de 2021

ALMADA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês – 6.º ano
2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	**Compreensão oral** **Interação e Produção Oral** **Compreensão escrita** **Interação e Produção Escrita** **As competências transversais intercultural e estratégica serão contempladas nos domínios anteriores**	(25%) (25%) (25%) (25%)	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas de avaliação Trabalhos individuais e/ou de pares/grupo Apresentações orais Quizzes Grelhas de observação direta Fichas de trabalho e/ou atividades do manual/caderno de atividades Questões de aula	**Síncrono** →presencial →à distância **Assíncrono** → autónomo e/ ou via EDMODO

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Inglês, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

A- Níveis de avaliação (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica traduzida em níveis de 1 a 5. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Inglês (220): Sandra Cabral

4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

B- Cálculo final das classificações

Constituindo-se a avaliação como um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Inglês (220): Sandra Cabral

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE – 172212

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: HGP - 2º ciclo_6º ano

2021/2022

1-Critérios de Avaliação

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA 1 e 2	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimentos	50%	A, B, C, D, I, H	•Testes de Avaliação; Quizz •Fichas Formativas; Trabalhos individuais e em grupo escritos e orais; •Trabalhos realizados e/ou registados em plataforma educativa •Observação Direta em sessões presenciais e/ou da presença atenta em sessões síncronas. •Caderno Diário/Materiais; •Trabalhos de Casa.
Capacidades	20%	A, B, C, D, I, H, J	
Atitudes	30%	A, B, C, D, I, J	
		E, F, G	
		E, F, G	
Nota: Os resultados da aplicação dos critérios de avaliação devem ser conseguidos através da média ponderada das observações das sessões presenciais, síncronas e assíncronas.			

1-Descrição em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_historia_e_geografia_de_portugal.pdf

2-Descritores em:
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

Coordenadora de disciplina
Isabel Ferreira

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Ciências Naturais – 6.º Ano
2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA[1]	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A, B, C, D, E, F, G , I, J	• Testes • Fichas • Questões-aula • Apresentação e defesa de trabalhos • Quizzes	**Síncrono** presencial a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Exercícios manuscritos • Trabalho Laboratorial • Trabalho Experimental • Trabalho Pesquisa • Trabalho de Projeto • Relatório/V de Gowin • Produção de mapas de conceitos • Portefólio • Caderno de laboratório • Apresentações orais • Caderno diário • Glossário • Reflexão oral/escrita • Instrumentos de registo	**Assíncrono** (só autónomo via EDMODO)

1-https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

Representante de Grupo Disciplinar 230: Professora Tânia Martins

Setembro de 2021

Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade
GOVERNO DE PORTUGAL
ALMADA

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DE ESCOLA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento – 6.º ano – 2.º ciclo
2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO de TRABALHO
1. Participação/ Colaboração - Participa organizadamente - Participa com qualidade - Ajuda os outros - Revela capacidade de negociação	25%	E Relacionamento interpessoal G Bem-estar, saúde e ambiente J Consciência e domínio do corpo	Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo Trabalho projeto/interdisciplinar Guiões orientados Fichas de leitura Apresentações orais Dramatizações e simulações Exercícios com situações reais a partir de um problema Debates Portfolio Esquemas/mapas de conceitos Sínteses escritas / Relatórios	Síncrono - presencial - a distância Assíncrono - só autónomo via EDMODO
2. Responsabilidade/ Autonomia - Cumpre as tarefas - Apresenta as tarefas nos prazos definidos - Evidencia iniciativa - Revela autonomia - Aceita críticas - Avalia-se a si e aos outros criticamente	25%	F Desenvolvimento pessoal e autonomia		
3. Pesquisa - Procura e seleciona a informação - Organiza a informação - Diversifica as técnicas de trabalho	25%	B Informação e Conhecimento C Raciocínio e resolução de problemas D Espírito crítico e pensamento criativo I Saber científico, técnico e tecnológico		
4. Comunicação - Comunica com clareza - Argumenta corretamente - Utiliza adequadamente ferramentas digitais	25%	A Linguagem e textos H Sensibilidade estética		

Descritores de desempenho

Avaliação	Descritores
Muito Bom	Aluno que participa de forma organizada e com muita qualidade. Cumpre com muito empenho as tarefas e os prazos definidos, evidenciando iniciativa e respeito na colaboração interpares. Pesquisa e mobiliza informação autonomamente, sendo capaz de expressar as suas ideias e argumentos. Avalia-se a si e aos outros criticamente.
Bom	Aluno que participa de forma organizada e com qualidade. Cumpre com empenho as tarefas e prazos definidos. É colaborante e interage de forma respeitadora com os pares. Pesquisa e mobiliza a informação solicitada com alguma autonomia, sendo capaz de expressar as suas ideias. Avalia-se a si e aos outros com algum sentido crítico.
Suficiente	Aluno que participa ocasionalmente e com alguma qualidade. Cumpre de forma satisfatória as tarefas e os prazos definidos. Nem sempre é colaborante ou interage de forma respeitadora com os pares. Pesquisa e mobiliza informação satisfatoriamente, mas nem sempre de forma autónoma. Revela alguma dificuldade ao expor as suas ideias. Consegue avaliar-se a si e aos outros, sem sentido crítico.
Insuficiente	Aluno pouco empenhado na participação, não cumpre de forma satisfatória as tarefas e os prazos definidos. Colabora pouco e raramente revela respeito na interação com os pares. Pesquisa e mobiliza informação de forma pouco satisfatória, evidenciando dificuldade na partilha das suas ideias. Nem sempre consegue avaliar-se a si e aos outros.
Fraco	Aluno que não participa, nem cumpre as tarefas e os prazos definidos. Não colabora com os pares, nem interage de forma respeitadora. Não realiza pesquisa, nem mobiliza informação. Não consegue avaliar-se a si e aos outros.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLA

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **EDUCAÇÃO MUSICAL** – 6º Ano

2021 / 2022

DOMÍNIOS	Ponderação	Parâmetros [2]	Áreas de competência do perfil do aluno [1]	Instrumentos de avaliação	Tipo de trabalho
CONHECIMENTO	70%	Conhece Compreende e aplica conhecimento Transforma conhecimento com criatividade Compõe músicas utilizando voz, corpo e tecnologias.	A, B, C, D, I, H	• Escalas de classificação • Observação direta (registo em grelhas) • Reflexões orais / escritas • Gravações áudio / vídeo / WEB 2.0 • Auto e heteroavaliação	**Presencial** **A distância** - Síncrono - Assíncrono
CAPACIDADE E ATITUDES	30%	Comportamento / Valores Participação, cooperação Autonomia Mobilização de sequências de movimentos corporais em contextos musicais.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		

1 - Perfil do aluno: https://bit.ly/2H2cgP1

2 - Aprendizagens essenciais: https://goo.gl/HtvDxq

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Visual – 6º Ano

2021/2022

DOMÍNIOS	Ponderação	Parâmetros [2]	Áreas de competência do perfil do aluno [1]	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de trabalho
CONHECIMENTO E CAPACIDADE	70%	Conhece	A	• Trabalho de projeto o Produções visuais/escritas • Trabalho de pesquisa, individual ou de grupo • Observação direta (registo em grelhas) • Auto e heteroavaliação	**Síncrono** • presencial • a distância **Assíncrono** (só autónomo via EDMODO
		Compreende e aplica conhecimento	B, C, D		
		Transforma conhecimento com criatividade	I, H		
ATITUDES	30%	Comportamento Valores	E		
		Participação Autonomia	F, G, J		

1 - Perfil do aluno

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/educacao_visual_2c_ff.pdf

2 - Aprendizagens essenciais

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/educacao_visual_2c_ff.pdf

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Tecnológica – 6º Ano

2021/2022

DOMÍNIOS	Ponderação	Parâmetros [2]	Áreas de competência do perfil do aluno [1]	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de trabalho
CONHECIMENTO E CAPACIDADE	70%	Conhece	A	• Trabalho de projeto o Produções visuais/escritas • Trabalho de pesquisa, individual ou de grupo • Observação direta (registo em grelhas) • Auto e heteroavaliação	**Síncrono** • presencial • a distância **Assíncrono** (só autónomo via EDMODO
		Compreende e aplica conhecimento	B, C, D		
		Transforma conhecimento com criatividade	I, H		
ATITUDES	30%	Comportamento, respeito pelo outro Valores Ecoatitude Participação, cooperação Manipulação de utensílios Autonomia	A,B,C,D, E F, G,H,I, J		

1 - Perfil do aluno

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/ae_2oc_educacao_tecnologica.pdf

2 - Aprendizagens essenciais

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/ae_2oc_educacao_tecnologica.pdf

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas:

TIC – 6.º ano (2º Ciclo)

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA[1]	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	70%	A, B, C, D, H, I, E, F,G, J	• Testes • Fichas • Questões-aula • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quiz • Trabalho Pesquisa • Trabalho de Projeto • Posters/Blogues/Outros • Apresentações orais • Glossário • Instrumentos de registo	**Síncrono** presencial a distância **Assíncrono** (só autónomo via EDMODO)
CAPACIDADES e ATITUDES	30%	A, B, C, D, F, H, I, E, G, J		

1- https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico

Representante de Grupo Disciplinar 550: Professor Carlos Gomes

15 de setembro de 2021

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – 6º Ano

2021-2022

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	75%	B C D E F H I J	<u>Grelhas de observação</u>: - testes de aptidão física; - situações de exercício critério e de jogo reduzido/condicionado e formal; - sequências gímnicas; coreografias; - Arbitragem; - Questões-Aula; - Testes; - Relatórios; - Quiz; - Reflexão oral/escrita; - Debate; - Posters; - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral); - Trabalho de projeto; - Portefólio; - Ficha de autoavaliação.	**Síncrono:** - Presencial - À distância **Assíncrono** (Autónomo, via EDMODO)
	Aptidão Física	15%	E F G I J		
	Conhecimentos	10%	A B E F I		

[1] – Descrição em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_educacao_fisica.pdf

[2] – Descritores em: http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – 6º Ano – Atestado Médico

2021-2022

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	30%	B C D E F H I J	Grelhas de observação: - testes de aptidão física; - situações de exercício critério e de jogo reduzido/condicionado e formal; - sequências gímnicas; coreografias; - Arbitragem; - Questões-Aula; - Testes; - Relatórios; - Quiz; - Reflexão oral/escrita; - Debate; - Posters; - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral); - Trabalho de projeto; - Portefólio; - Ficha de autoavaliação.	**Síncrono:** - Presencial - À distância **Assíncrono** (Autónomo, via EDMODO)
	Aptidão Física	20%	E F G I J		
	Conhecimentos	50%	A B E F I		

[1] – Descrição em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_educacao_fisica.pdf

[2] – Descritores em: http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf