



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português – 12.ºAno

2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: Compreensão e expressão	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com os <u>descritores de ano</u> inscritos no <u>perfil do aluno</u>	Apresentações orais Fichas/ Testes Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
	Leitura Educação Literária	35%		Questões de aula Atividades do manual Produção de textos de várias tipologias textuais	
	Escrita	20%		Grelhas de observação direta	
	Gramática	15%			
	Todos	10%		Fichas de leitura Quizzes Fichas/ testes Resumos/ sínteses Produção de textos de várias tipologias textuais Atividades do manual	Assíncrono (autónomo e/ ou via EDMODO)



**A. Níveis de avaliação (notação e escala)**

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: PLNM (Níveis: A1/ A2 e B1)

2021/ 2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: Compreensão e expressão	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apresentações orais	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
	Leitura	20%		Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo	
	Escrita	25%	De acordo com os <u>descritores de ano</u> inscritos no <u>perfil do aluno</u>	Questões de aula	
	Gramática	20%		Atividades do manual	
				Produção de textos de várias tipologias textuais	
	Todos	10%		Grelhas de observação direta	Assíncrono (autónomo e/ ou via EDMODO)
			Fichas de leitura Quizzes Fichas/ testes Resumos/ sínteses Produção de textos de várias tipologias textuais Atividades do manual		

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José janeiro



**A- Níveis de avaliação (notação e escala)**

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica traduzida em níveis de 1 a 5 no ensino básico e de 0 a 20 no ensino secundário. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam das seguintes tabelas:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%
4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.



AVALIAÇÃO INTERCALAR

DESCRITORES

Notação Escala	Muito insuficiente 0-4	Insuficiente 5-9	Suficiente 10-13	Bom 14-17	Muito bom 18-20
DESCRITORES	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deve participar mais em sala de aula e distrair-se menos com questões alheias à aula; - Necessita investir mais na pronúncia do mandarim; - Revela muitas dificuldades na leitura, até mesmo nas palavras mais simples; - Necessita constantemente do reforço do professor e da ajuda dos colegas, em vez de se esforçar e participar quando solicitado. - Desiste facilmente da tarefa durante as atividades propostas, desinteressando-se. - Demonstra uma fraca compreensão dos conteúdos lecionados, no que se refere à aquisição da técnica de escrita de caracteres e da aprendizagem do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim. - Necessita praticar a escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, quer na aula quer em casa. - Deve investir na aprendizagem do vocabulário, porque ainda não é capaz de reconhecer e ler os vocabúlos aprendidos em aula - Deve estar mais atento nas atividades de compreensão oral e participar nas mesmas. - Deve também executar e terminar as atividades, quando solicitado. - Tem de se aplicar mais no estudo do mandarim e estar mais atento à aula, de modo a poder melhorar o seu desempenho. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra algum interesse em aprender mandarim. - Revela capacidades, mas tem de estar mais atento à aula. - Deve investir mais nas tarefas em sala de aula, de modo a melhorar as suas competências em mandarim e ultrapassar as dificuldades em acompanhar os conteúdos lecionados. - Tem de investir mais na aprendizagem da leitura, da pronúncia, de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, realizando mais exercícios e colocando as suas dúvidas à professora. - Deve praticar mais na escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, quer em sala de aula quer em casa. - Deve investir mais na aquisição de vocabulário, porque tem dificuldade em reconhecer e ler algumas palavras previamente aprendidas na aula. - Deve estar mais atento nas aulas de compreensão de leitura, de modo a ser capaz de as acompanhar. - Deve estar mais focado em sala de aula, de modo a melhorar o seu desempenho. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra interesse em aprender mandarim. - Está sempre atento e revela entusiasmo na aprendizagem do mandarim; - Participa em aula e interage com a professora e, por vezes, com os seus pares, ainda que de forma hesitante; - Executa a maior parte das tarefas solicitadas; - Necessita de prestar mais atenção quando lê ou fala em sala de aula, de modo a melhorar a pronúncia. - Tem progredido na leitura, embora revele dificuldades nas palavras mais complexas. - Deve prestar mais atenção à aprendizagem da escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, de modo a progredir. - Necessita demonstrar que compreende, participando mais em sala de aula. - Melhorará o seu desempenho de forma consistente, se se aplicar mais no estudo da disciplina. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muito interesse em aprender mandarim. - Revela um bom desempenho e uma boa atitude em sala de aula. - Participa em aula e interage, a maior parte das vezes, com a professora e os seus pares; - Executa todas as tarefas solicitadas; - Necessita, por vezes, de estar mais focado. - Deverá investir mais na pronúncia, ainda que esteja sempre a melhorá-la. - Adquire rapidamente vocabulário. - Utiliza o vocabulário adquirido em novas situações; - Demonstra boas competências na escrita de caracteres e no <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, embora possa praticar mais de modo a melhorar e consolidar as suas aprendizagens. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra um elevado interesse em aprender mandarim; - Participa sempre em aula de forma segura e confiante e interage com a professora e os seus pares; - Executa todas as tarefas solicitadas; - Lê com clareza. - Recorda-se, com facilidade, da maior parte das novas palavras aprendidas; - Executa o seu trabalho na aula com correção e termina as tarefas no tempo estabelecido. - Compreende com muita facilidade a pronúncia; - Demonstra, deste modo, uma excelente compreensão dos conteúdos que estudou até ao momento, na disciplina de mandarim, no que se refere à pronúncia e à escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética).





DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina:

Matemática A – 12.º ano (Secundário)

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A, B, C, D e I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quiz 	<p>Síncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ presencial ▶ a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, E, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Pesquisa • Atividades de cálculo mental • Posters/Blogues/Outros • Apresentações orais • Caderno diário • Glossário • Instrumentos de registo 	<p>Assíncrono</p> <p>(só autónomo via EDMODO)</p>

1- <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Nota: A avaliação é um processo contínuo, por isso a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

Coordenadora de Grupo Disciplinar 500: Maria de Lurdes Valoura Alves

Setembro de 2021





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Física – 12.º ano
2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹ E 2	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A,B,C,D,E,F,G,I,J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula teóricas • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quiz 	<p>Síncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ presencial ▶ a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios manuscritos • Trabalho Laboratorial • Trabalho Experimental • Trabalho Pesquisa • Trabalho de Projeto • Atividades de cálculo mental • Relatório/V de Gowin • Produção de mapas de conceitos • Posters/Blogues/Outros • e.Portefólio • Portefólio • Questões-aula práticas • Caderno de laboratório • Apresentações orais • Caderno diário • Reflexão oral/escrita • Instrumentos de registo 	<p>Assíncrono</p> <p>(só autónomo via EDMODO)</p>

1-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Representante de Grupo Disciplinar 510: Professor Mário Ferreira

20 de setembro de 2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Química – 12.º ano

2021/2022

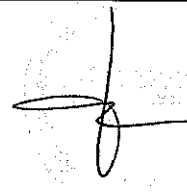
DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ^{1E2}	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A,B,C,D,E,F,G,I,J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula teóricas • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quiz • Exercícios manuscritos 	Síncrono presencial a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Laboratorial • Trabalho Experimental • Trabalho Pesquisa • Trabalho de Projeto • Atividades de cálculo mental • Relatório/V de Gowin • Produção de mapas de conceitos • Posters/Blogues/Outros • e.Portefólio • Portefólio • Questões-aula práticas • Caderno de laboratório • Apresentações orais • Caderno diário • Reflexão oral/escrita • Instrumentos de registo 	Assíncrono (só autónomo via EDMODO)

 1-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

 2-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Representante de Grupo Disciplinar 510: Professor Mário Ferreira

20 de setembro de 2021



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Biologia 12.º ano
2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ^{1E2}	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A, B, C, D, E, F, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula • Questões orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de problemas • Quizzes 	<p>Síncrono</p> <p><input type="checkbox"/> Presencial</p> <p><input type="checkbox"/> Distância</p>
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios manuscritos • Trabalho Laboratorial • Trabalho Experimental • Trabalho de Pesquisa • Trabalho de Projeto • Atividades de cálculo mental • Relatório/V de Gowin • Produção de mapas de conceitos • Posters/Blogues/Outros • e.portefólio • Portefólio • Caderno de laboratório • Apresentações orais • Caderno diário • Glossário • Reflexão oral/escrita • Instrumentos de registo 	<p>Assíncrono</p> <p>(só autónomo, via EDMODO)</p>

1-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>



Representante de Grupo Disciplinar 520: Professora Ana Paula Reis

20 de setembro de 2021



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 430

Disciplina: Sociologia – 12.º ano

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ^{1 2}	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO ATITUDES	80%	A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico	Testes Sumativos Trabalhos de Pesquisa/Desenvolvimento Individuais e/cu em grupo Trabalho de Projeto Interciplinar Fichas Formativas	Síncrono ▶ presencial Trabalho de aula testes sumativos trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo ▶ a distância (zoom) Trabalho síncrono nas sessões (participação qd solicitada), testes online Assíncrono PTQ - via edmodo Tarefas: Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos
CAPACIDADES ATITUDES	20%	A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Relatónos Trabalhos de aula escritos/orais Grelhas de Observação direta Registos de Participação (via zoom)	Síncrono ▶ presencial Trabalho de aula: fichas formativas exercícios de aplicação; oralidade. T PC entregue em aula e/cu edmodo ▶ a distância (zoom) Trabalho síncrono nas sessões: participação oral com dúvidas e questões (quando solicitada) Assíncrono PTQ - via edmodo Tarefas dos PTQ Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos

¹ – Descrição em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_geografia_a.pdf

² – Descritores em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

A coordenadora do Grupo disciplinar 430 – Paula Sousa

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História – 12º ano
2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO de TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Comunicação em História	20%	A Linguagem e textos H Sensibilidade estética J Consciência e domínio do corpo	E, F, G Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente	Testes Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo / avaliação das apresentações orais Trabalho projeto/interdisciplinar Questões de aula Fichas de trabalho Guiões orientados Fichas de leitura Avaliação de casos práticos Grelha de avaliação de debates Grelha de avaliação da situação de diálogo em aula Portfolio Ferramentas digitais (Kahoot, Quiz, padlet) Esquemas/mapa de conceitos Sínteses escritas / Relatórios
	Conhecimento e compreensão históricos	45%	B Informação e Conhecimento H Sensibilidade estética I Saber científico, técnico e tecnológico		
	Interpretação e integração de fontes históricas	35%	B Informação e Conhecimento C Raciocínio e resolução de problemas D Espírito crítico e pensamento criativo		
					Síncrono - presencial - a distância Assíncrono - só autónomo via EDMODO Os instrumentos de recolha do trabalho síncrono e assíncrono são os mesmos

Documentos de referência:

- **Aprendizagens essenciais**
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_7a_ff.pdf
- **Perfil do aluno**
http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

O coordenador do grupo disciplinar
Paulo Aguiar




DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 420

Disciplina: Geografia C – 12.º ano

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ^{1 e 2}	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
<p>CONHECIMENTO ATITUDES</p>	<p>80%</p>	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Testes Sumativos</p> <p>Trabalhos de Pesquisa/Desenvolvimento Individuais e/ou em grupo</p> <p>Trabalho de Projeto Interdisciplinar</p>	<p>Síncrono</p> <p>▶ <u>presencial</u> Trabalho de aula: testes sumativos; trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo</p> <p>▶ <u>a distância (zoom)</u> Trabalho síncrono nas sessões: pequenos questionários (participação solicitada); testes online; quizzes</p> <p>Assíncrono PTQ - via edmodo Tarefas: Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos</p>
<p>CAPACIDADES ATITUDES</p>	<p>20%</p>	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Fichas Formativas</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de aula escritos/orais</p> <p>Quizzes</p> <p>Grelhas de Observação direta</p> <p>Registos de Participação (via zoom)</p>	<p>Síncrono</p> <p>▶ <u>presencial</u> Trabalho de aula: fichas formativas; exercícios de aplicação; oralidade; TPC entregue em aula e/ou edmodo</p> <p>▶ <u>a distância (zoom)</u> Trabalho síncrono nas sessões: participação oral com dúvidas e questões (quando solicitada)</p> <p>Assíncrono PTQ - via edmodo Tarefas dos PTQ Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos</p> 

¹ – Descrição em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_geografia_c.pdf

² – Descritores em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Ciência Política – 12º ano
2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO de TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Comunicação	20%	A Linguagem e textos H Sensibilidade estética J Consciência e domínio do corpo	E, F, G Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente	Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo / avaliação das apresentações orais Trabalho projeto/interdisciplinar Questões de aula Fichas de trabalho Guiões orientados Fichas de leitura Avaliação de casos práticos Grelha de avaliação de debates Grelha de avaliação da situação de diálogo em aula Portfolio Esquemas/mapa de conceitos Sínteses escritas / Relatórios Portfolio Ferramentas digitais (Kahoot, Quiz, padlet...)
	Conhecimento e compreensão	45%	B Informação e Conhecimento H Sensibilidade estética I Saber científico, técnico e tecnológico		
	Tratamento da informação	35%	B Informação e Conhecimento C Raciocínio e resolução de problemas D Espírito crítico e pensamento criativo		
					Síncrono - presencial - a distância Assíncrono - só autónomo via EDMODO Os instrumentos de recolha do trabalho síncrono e assíncrono são os mesmos

Documentos de referência:

- **Aprendizagens essenciais**
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_ciencia_politica.pdf
- **Perfil do aluno**
http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

O coordenador do grupo disciplinar
Paulo Aguiar

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas:

Aplicações Informáticas B –12.º anos (Secundário)

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A, B, C, D, H, I, E, F, G, J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos 	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, F, H, I, E, G, J	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de Problemas • Quiz • Trabalho Pesquisa • Trabalho de Projeto • Posters/Blogues/Outros • Apresentações orais • Glossário • Instrumentos de registo 	Assíncrono (só autónomo via EDMODO)

 1- <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Nota: A avaliação é um processo contínuo, por isso a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

Representante de Grupo Disciplinar 550: Professor Carlos Gomes

15 de setembro de 2021





DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – 12º Ano

2021-2022

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de Informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	70%	B C D E F H I J	<p><u>Grelhas de observação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - testes de aptidão física; - situações de exercício crítico e de jogo reduzido/condicionado e formal; - sequências gímnicas; coreografias; - Arbitragem; - Questões-Aula; - Testes; - Relatórios; - Reflexão oral/escrita; - Debate; - Posters; - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral); - Trabalho de projeto; - Portefólio; - Ficha de autoavaliação. 	<p>Síncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presencial - À distância <p>Assíncrono (Autónomo, via EDMODO)</p>
	Aptidão Física	20%	E F G I J		
	Conhecimentos	10%	A B E F I		

¹ – Descrição em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_educacao_fisica.pdf

² – Descritores em: http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

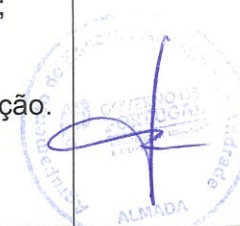


DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR
PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – 12º Ano – Atestado Médico

2021-2022

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	30%	B C D E F H I J	<p><u>Grelhas de observação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - testes de aptidão física; - situações de exercício critério e de jogo reduzido/condicionado e formal; - sequências gímnicas; coreografias; - Arbitragem; - Questões-Aula; - Testes; - Relatórios; - Quiz; - Reflexão oral/escrita; - Debate; - Posters; - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral); 	<p>Síncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presencial - À distância
	Aptidão Física	20%	E F G I J		<p>Assíncrono (Autónomo, via EDMODO)</p>
	Conhecimentos	50%	A B E F I	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projeto; - Portefólio; - Ficha de autoavaliação. 	



¹ – Descrição em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_educacao_fisica.pdf

² – Descritores em: http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf