



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português – 10.ºAno

2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: Compreensão e expressão	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com os <u>descritores de ano</u> inscritos no <u>perfil do aluno</u>	Apresentações orais Fichas/ Testes Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
	Leitura Educação Literária	35%		Questões de aula Atividades do manual Produção de textos de várias tipologias textuais	
	Escrita	20%		Grelhas de observação direta	
	Gramática	15%			
	Todos	10%		Fichas de leitura Quizzes Fichas/ testes Resumos/ sínteses Produção de textos de várias tipologias textuais Atividades do manual	Assíncrono (autónomo e/ ou via EDMODO)



**A. Níveis de avaliação (notação e escala)**

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

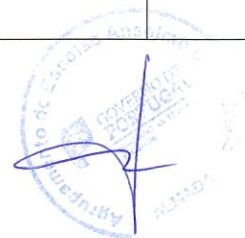
PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: PLNM (Níveis: A1/ A2 e B1)

2021/ 2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: Compreensão e expressão	25%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com os <u>descritores de ano</u> inscritos no <u>perfil do aluno</u>	Apresentações orais	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
	Leitura	20%		Fichas/ Testes Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo	
	Escrita	25%		Questões de aula Atividades do manual Produção de textos de várias tipologias textuais	
	Gramática	20%		Grelhas de observação direta	
	Todos	10%		Fichas de leitura Quizzes Fichas/ testes Resumos/ sínteses Produção de textos de várias tipologias textuais Atividades do manual	

A Coordenadora do Departamento de Línguas: Maria José janeiro



**A- Níveis de avaliação (notação e escala)**

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica traduzida em níveis de 1 a 5 no ensino básico e de 0 a 20 no ensino secundário. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam das seguintes tabelas:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%
4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina:

Matemática A – 10.º ano (Secundário)

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A, B, C, D e I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quiz 	<p>Síncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ presencial ▶ a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, E, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Pesquisa • Atividades de cálculo mental • Posters/Blogues/Outros • Apresentações orais • Caderno diário • Glossário • Instrumentos de registo 	<p>Assíncrono</p> <p>(só autónomo via EDMODO)</p>

1- <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Nota: A avaliação é um processo contínuo, por isso a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

Coordenadora de Grupo Disciplinar 500: Maria de Lurdes Valoura Alves

Setembro de 2021




DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina:

Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) – 10.º ano (Secundário)

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A, B, C, D e I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quiz 	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, E, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Pesquisa • Atividades de cálculo mental • Posters/Blogues/Outros • Apresentações orais • Caderno diário • Glossário • Instrumentos de registo 	Assíncrono (só autónomo via EDMODO)

 1- <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Nota: A avaliação é um processo contínuo, por isso a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

Coordenadora de Grupo Disciplinar 500: Maria de Lurdes Valoura Alves

Setembro de 2021





DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS - 10.º ANO 2021/2022

		Domínios ² Ponderação	Aprendizagens essenciais ²	Descritores do PA ¹	Instrumentos de recolha de informação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - PA ¹	Competência comunicativa	Compreensão Oral 10%	Descrição em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_ingles_f_geral_cont.pdf https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_ingles_f_geral_cont.pdf	. Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) . Criativo (A, C, D, J) . Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) . Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) . Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) . Comunicador (A, B, D, E, H) . Questionador (A, F, G, I, J) . Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) . Autoavaliador (transversal às áreas) . Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) . Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) . Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	. Testes de compreensão oral . Testes de compreensão escrita . Testes de interação e expressão oral . Testes de interação e expressão escrita . Testes de uso da língua (vocabulário / gramática) . Trabalho de projeto . Grelhas de observação / registo . Grelhas de auto e hetero avaliação
		Compreensão Escrita 30%			
		Interação / Produção Oral 20%			
		Interação / Produção Escrita 30%			
	Competência Intercultural 5%				
	Competência Estratégica 5%				

¹ – PA – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

² – AE – Aprendizagens Essenciais

***Notas:**

- Por semestre será implementado, no mínimo, um momento de avaliação sumativa para cada um dos domínios da competência comunicativa.
- Serão implementados um a dois momentos de avaliação formativa por semestre para cada um dos domínios da competência comunicativa (momentos de feedback de qualidade).
- Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre refletirá o trabalho realizado ao longo do ano.





DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Espanhol – 10.º ano

2021 / 2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Compreensão audiovisual	10%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com os <u>descritores de ano</u> inscritos no <u>perfil do aluno</u>	Apresentações orais Exercícios e atividades de produção oral Testes Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo Fichas de trabalho Fichas formativas Fichas de autoavaliação Observação direta	Síncrono
	Expressão Oral	25%		- presencial - a distância	
	Compreensão de leitura	20%			
	Expressão escrita	20%			
	Gramática e vocabulário	15%			
Todos	10%		Fichas de leitura Quizzes Fichas de autoavaliação Fichas/ testes formativos Resumos/ sínteses Produção de várias tipologias textuais Atividades do manual	Assíncrono (só autónomo via EDMODO)	



**A. Níveis de avaliação (notação e escala)**

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2.º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.



AVALIAÇÃO INTERCALAR

DESCRITORES

Notação Escala	Muito insuficiente 0-4	Insuficiente 5-9	Suficiente 10-13	Bom 14-17	Muito bom 18-20
DESCRITORES	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deve participar mais em sala de aula e distrair-se menos com questões alheias à aula; - Necessita investir mais na pronúncia do mandarim; - Revela muitas dificuldades na leitura, até mesmo nas palavras mais simples; - Necessita constantemente do reforço do professor e da ajuda dos colegas, em vez de se esforçar e participar quando solicitado. - Desiste facilmente da tarefa durante as atividades propostas, desinteressando-se. - Demonstra uma fraca compreensão dos conteúdos lecionados, no que se refere à aquisição da técnica de escrita de caracteres e da aprendizagem do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim. - Necessita praticar a escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, quer na aula quer em casa. - Deve investir na aprendizagem do vocabulário, porque ainda não é capaz de reconhecer e ler os vocábulos aprendidos em aula - Deve estar mais atento nas atividades de compreensão oral e participar nas mesmas. - Deve também executar e terminar as atividades, quando solicitado. - Tem de se aplicar mais no estudo do mandarim e estar mais atento à aula, de modo a poder melhorar o seu desempenho. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra algum interesse em aprender mandarim. - Revela capacidades, mas tem de estar mais atento à aula. - Deve investir mais nas tarefas em sala de aula, de modo a melhorar as suas competências em mandarim e ultrapassar as dificuldades em acompanhar os conteúdos lecionados. - Tem de investir mais na aprendizagem da leitura, da pronúncia, de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, realizando mais exercícios e colocando as suas dúvidas à professora. - Deve praticar mais na escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, quer em sala de aula quer em casa. - Deve investir mais na aquisição de vocabulário, porque tem dificuldade em reconhecer e ler algumas palavras previamente aprendidas na aula. - Deve estar mais atento nas aulas de compreensão de leitura, de modo a ser capaz de as acompanhar. - Deve estar mais focado em sala de aula, de modo a melhorar o seu desempenho. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra interesse em aprender mandarim. - Está sempre atento e revela entusiasmo na aprendizagem do mandarim; - Participa em aula e interage com a professora e, por vezes, com os seus pares, ainda que de forma hesitante; - Executa a maior parte das tarefas solicitadas; - Necessita de prestar mais atenção quando lê ou fala em sala de aula, de modo a melhorar a pronúncia. - Tem progredido na leitura, embora revele dificuldades nas palavras mais complexas. - Deve prestar mais atenção à aprendizagem da escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, de modo a progredir. - Necessita demonstrar que compreende, participando mais em sala de aula. - Melhorará o seu desempenho de forma consistente, se se aplicar mais no estudo da disciplina. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra muito interesse em aprender mandarim. - Revela um bom desempenho e uma boa atitude em sala de aula. - Participa em aula e interage, a maior parte das vezes, com a professora e os seus pares; - Executa todas as tarefas solicitadas; - Necessita, por vezes, de estar mais focado. - Deverá investir mais na pronúncia, ainda que esteja sempre a melhorá-la. - Adquire rapidamente vocabulário. - Utiliza o vocabulário adquirido em novas situações; - Demonstra boas competências na escrita de caracteres e no <i>pinyin</i> (transcrição fonética) em mandarim, embora possa praticar mais de modo a melhorar e consolidar as suas aprendizagens. 	<p>O(A) aluno(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstra um elevado interesse em aprender mandarim; - Participa sempre em aula de forma segura e confiante e interage com a professora e os seus pares; - Executa todas as tarefas solicitadas; - Lê com clareza. - Recorda-se, com facilidade, da maior parte das novas palavras aprendidas; - Executa o seu trabalho na aula com correção e termina as tarefas no tempo estabelecido. - Compreende com muita facilidade a pronúncia; - Demonstra, deste modo, uma excelente compreensão dos conteúdos que estudou até ao momento, na disciplina de mandarim, no que se refere à pronúncia e à escrita de caracteres e do <i>pinyin</i> (transcrição fonética).





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Física e Química A – 10.º ano
2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹ E 2	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A,B,C,D,E,F,G,I,J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula teóricas • Questões Orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de Problemas • Quiz 	Síncrono ► presencial ► a distância
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios manuscritos • Trabalho Laboratorial • Trabalho Experimental • Trabalho Pesquisa • Trabalho de Projeto • Atividades de cálculo mental • Relatório/V de Gowin • Produção de mapas de conceitos • Posters/Blogues/Outros e.Portefólio • Portefólio • Questões-aula práticas • Caderno de laboratório • Apresentações orais • Caderno diário • Reflexão oral/escrita • Instrumentos de registo 	Assíncrono (só autónomo via EDMODO)

1-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Representante de Grupo Disciplinar 510: Professor Mário Ferreira

20 de setembro de 2021







AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Biologia e Geologia – 10.º ano
2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ^{1 E 2}	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO	80%	A, B, C, D, E, F, G, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas • Questões-aula • Questões orais • Apresentação e defesa de trabalhos • Resolução de problemas • Quizzes 	<p>Síncrono</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presencial</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Distância</p>
CAPACIDADES e ATITUDES	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios manuscritos • Trabalho Laboratorial • Trabalho Experimental • Trabalho de Pesquisa • Trabalho de Projeto • Atividades de cálculo mental • Relatório/V de Gowin • Produção de mapas de conceitos • Posters/Blogues/Outros • e.portefólio • Portefólio • Caderno de laboratório • Apresentações orais • Caderno diário • Glossário • Reflexão oral/escrita • Instrumentos de registo 	<p>Assíncrono</p> <p>(só autónomo, via EDMODO)</p>



1-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2-<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

Representante de Grupo Disciplinar 520: Professora Ana Paula Reis

20 de setembro de 2021



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: História – 10º ano
2021/2022

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE RECOLHA	TIPO de TRABALHO	
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Comunicação em História	20%	<p>A Linguagem e textos</p> <p>H Sensibilidade estética</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>E, F, G</p> <p>Relacionamento interpessoal, Desenvolvimento pessoal e autonomia, Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo / avaliação das apresentações orais</p> <p>Trabalho projeto/interdisciplinar</p> <p>Questões de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Guiões orientados</p> <p>Fichas de leitura</p> <p>Avaliação de casos práticos</p> <p>Grelha de avaliação de debates</p> <p>Grelha de avaliação da situação de diálogo em aula</p> <p>Portfolio</p> <p>Ferramentas digitais (Kahoot, Quiz, padlet)</p> <p>Esquemas/mapa de conceitos</p> <p>Sínteses escritas / Relatórios</p>	<p>Síncrono</p> <p>- presencial</p> <p>- a distância</p> <p>Assíncrono</p> <p>- só autónomo via EDMODO</p> <p>Os instrumentos de recolha do trabalho síncrono e assíncrono são os mesmos</p>
	Conhecimento e compreensão históricos	45%	<p>B Informação e Conhecimento</p> <p>H Sensibilidade estética</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>			
	Interpretação e integração de fontes históricas	35%	<p>B Informação e Conhecimento</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Espírito crítico e pensamento criativo</p>			



Documentos de referência:

- Aprendizagens essenciais
http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/historia_3c_7a_ff.pdf
- Perfil do aluno
http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

O coordenador do grupo disciplinar
Paulo Aguiar

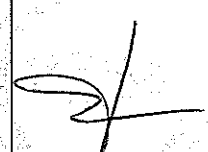


DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 420

Disciplina: Geografia A – 10.º ano

2021/2022

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ^{1,2}	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTO ATITUDES	80%	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Testes Sumativos</p> <p>Trabalhos de Pesquisa/Desenvolvimento Individuais e/ou em grupo</p> <p>Trabalho de Projeto Interdisciplinar</p>	<p>Síncrono</p> <p>▶ <u>presencial</u> Trabalho de aula: testes sumativos; trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo</p> <p>▶ <u>a distância (zoom)</u> Trabalho síncrono nas sessões: pequenos questionários (participação solicitada); testes online; quizzes</p> <p>Assíncrono PTQ - via edmodo Tarefas: Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos</p>
CAPACIDADES ATITUDES	20%	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Fichas Formativas</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de aula escritos/orais</p> <p>Quizzes</p> <p>Grelhas de Observação direta</p> <p>Registos de Participação (via zoom)</p>	<p>Síncrono</p> <p>▶ <u>presencial</u> Trabalho de aula: fichas formativas; exercícios de aplicação; oralidade; TPC entregue em aula e/ou edmodo</p> <p>▶ <u>a distância (zoom)</u> Trabalho síncrono nas sessões: participação oral com dúvidas e questões (quando solicitada)</p> <p>Assíncrono PTQ - via edmodo Tarefas dos PTQ Fichas formativas Exercícios de aplicação Cumprimento de prazos</p> 

¹ – Descrição em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_geografia_a.pdf

² – Descritores em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

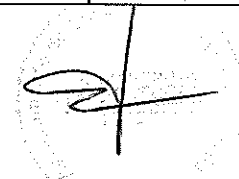


Disciplina: FILOSOFIA - 10ºANO

2021/2022

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (1)	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
CONHECIMENTOS	A, B, C, D, I	80%	<ul style="list-style-type: none"> . Produções escritas (Testes e Fichas de avaliação, Ensaios). . Produções orais (Exposição/Comunicação de trabalhos). . Trabalhos individuais e/ou de grupo. 	SÍNCRONO PRESENCIAL
				SÍNCRONO À DISTÂNCIA
CAPACIDADES E ATITUDES	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.	20%	<ul style="list-style-type: none"> . Grelhas de Observação e Listas de Verificação. <p>(cumprimento de prazos e tarefas segundo critérios e procedimentos definidos, colaboração, cooperação, responsabilidade e empenho e cumprimento dos demais deveres do aluno explicitados no RI).</p> <ul style="list-style-type: none"> . Grelhas de auto e heteroavaliação. 	ASSÍNCRONO (VIA EDMODO)

Coordenador de Disciplina – Ana Maria Morais



(1) A - Linguagens e textos, B – Informação e comunicação, C – Raciocínio e resolução de problemas, D – Pensamento crítico e criativo, I – Saber científico e tecnológico, F – Desenvolvimento pessoal e autonomia, E – Relacionamento interpessoal, G – Bem-estar saúde e ambiente, H – Sensibilidade estética e artística, J - Consciência e domínio do corpo.

www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/ae_sec_filosofia.pdf



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

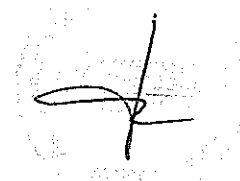
Disciplina: Geometria Descritiva – 10º Ano

2021/2022

DOMÍNIOS	Ponderação	Parâmetros ²	Áreas de competência do perfil do aluno ¹	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de trabalho
CONHECIMENTO	90%	<p>Conhece</p> <p>Compreende e aplica conhecimento</p> <p>Transforma conhecimento</p> <p>É indagador e investigador</p>	A, B, C, D, H, I	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas • Testes sumativos • Instrumento de registo 	<p>Síncrono</p> <ul style="list-style-type: none"> • presencial • à distância
CAPACIDADE E ATITUDES	10%	<p>Comportamento, respeito pelo outro</p> <p>Valores</p> <p>Participação, cooperação</p> <p>Manipulação de utensílios</p> <p>Eco atitude</p> <p>Autonomia</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta (registo em grelhas) • Auto e heteroavaliação 	<p>Assíncrono (só autónomo via EDMODO)</p>

1 - Perfil do aluno: <https://bit.ly/2H2cgP1>

2 - Aprendizagens essenciais: <https://bit.ly/2LUS7fx>





DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – 10º Ano

2021-2022

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	70%	B C D E F H I J	<p><u>Grelhas de observação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - testes de aptidão física; - situações de exercício critério e de jogo reduzido/condicionado e formal; - sequências gímnicas; coreografias; - Arbitragem; - Questões-Aula; 	<p>Síncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presencial - À distância <p>Assíncrono (Autónomo, via EDMODO)</p>
	Aptidão Física	20%	E F G I J	<ul style="list-style-type: none"> - Testes; - Relatórios; - Quiz; - Reflexão oral/escrita; - Debate; - Posters; - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral); 	
	Conhecimentos	10%	A B E F I	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projeto; - Portefólio; - Ficha de autoavaliação. 	

¹ – Descrição em: http://www.dqe.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_educacao_fisica.pdf

² – Descritores em: http://dqe.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES, EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física – 10º Ano – Atestado Médico

2021-2022

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Áreas de Competência	Instrumentos de recolha de informação	Tipo de Trabalho
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Atividades Físicas	30%	B C D E F H I J	<p><u>Grelhas de observação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - testes de aptidão física; - situações de exercício critério e de jogo reduzido/condicionado e formal; - sequências gímnicas; coreografias; - Arbitragem; - Questões-Aula; - Testes; - Relatórios; - Quiz; - Reflexão oral/escrita; - Debate; - Posters; - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral); 	<p>Síncrono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presencial - À distância
	Aptidão Física	20%	E F G I J	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de investigação/pesquisa (individual ou em grupo; com ou sem exposição oral); 	<p>Assíncrono (Autónomo, via EDMODO)</p>
	Conhecimentos	50%	A B E F I	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projeto; - Portefólio; - Ficha de autoavaliação. 	



¹ – Descrição em: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_educacao_fisica.pdf

² – Descritores em: http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf