



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Ciências Naturais

Prova 10 | 2021

3.º ciclo do Ensino Básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.ºciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, bem como as orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Na prova serão avaliadas as aprendizagens efetuadas com base no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino Básico:

- 1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, hipóteses, princípios, teorias e modelos;
- 2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes:
- 3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- 4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- 5. Estabelecimento de relações entre conceitos;
- 6. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- 7. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- 8. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- 9. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- 10. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;

- 11. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- 12. Conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos;
- 13. Objetividade e rigor na execução das etapas da atividade prática.

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova escrita 100 pontos e equivale a 50% da classificação final;
- Prova prática 100 pontos e equivale a 50% da classificação final.

A componente prática consta de atividade experimental com contextualização teórica.

Conteúdos

Os temas organizadores e a respetiva valorização são:

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na prova escrita

Temas	Subtemas	Valorização	
1. A Terra em transformação	 1.1. Dinâmica externa da Terra 1.2. Dinâmica interna da Terra (em percentagem) 1.3. Consequências da dinâmica interna da Terra 1.4. A Terra conta a sua história 1.5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra 	25% a 30%	
2. Terra - Um Planeta com Vida	2.1. Sistema Terra: da célula à biodiversidade	15% a 20%	
3. Sustentabilidade na Terra	3.1. Ecossistemas 3.2. Gestão sustentável dos recursos	15% a 20%	
4. Viver Melhor na Terra	4.1. Saúde Individual e Comunitária4.2. O organismo humano em equilíbrio4.3. Transmissão da Vida	25% a 40%	

Quadro 2 – Valorização das Unidades Programáticas na Prova Prática

Temas organizadores	Valorização	
A Terra em transformação	30% a 40%	
Terra - Um planeta com vida	20% a 25%	
Viver melhor na Terra	30% a 40%	

Caracterização e estrutura

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

1. Prova escrita

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

Os itens são do tipo seleção (itens de escolha múltipla, associação/correspondência), ordenação e de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e permite avaliar as aprendizagens essenciais definidas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no programa da disciplina.

Quadro 3 - Tipologia, número e valorização dos itens.

Tipologia	Número	Valorização
Itens de seleção	10 a 20	60 a 70%
Itens de construção	4 a 10	30 a 40%

2. Prova prática

A prova consiste na planificação/execução de atividades práticas e em itens de seleção (escolha múltipla e de associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita). São objetos de avaliação o desempenho na execução e a apresentação, interpretação e tratamento dos resultados das mesmas atividades.

Quadro 4 - Tipologia, número e valorização dos itens.

Tipologia	Número	Valorização
Itens de seleção e de construção		
(apresentação, interpretação e tratamento	8 a 15	60 a 70%
dos resultados)		
Observação (desempenho na execução)	The date has many many	30 a 40 %

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos deverão ser penalizados, não devendo o mesmo erro ser penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não

apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Atividade prática

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas. A avaliação da componente prática dos exames é efetuada:

- por observação dos alunos aquando da realização das atividades laboratoriais;
- com base em documentos produzidos pelos alunos/ registos na prova.

Material

1. Prova escrita

Apenas pode usar-se na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira ou corretor.

2. Prova prática

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

No registo de observações/desenhos deve utilizar lápis e pode utilizar borracha.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola.

O examinando deve ser portador de bata.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, à qual se segue a parte prática com a duração de 45 minutos, sem tolerância em ambas as provas.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Matemática

Prova 92 | 2021

3.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o <u>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</u> e as <u>Aprendizagens</u> <u>Essenciais de Matemática</u> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- · Números e Operações
- Geometria e Medida (exceto: lugares geométricos; pontos notáveis de triângulos; propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência)
- Álgebra (inclui Funções e Sequências)
- · Organização e Tratamento de Dados

Caracterização e estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova inclui o formulário e uma tabela trigonométrica, anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- · caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- · lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Anexo 1

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{Perímetro}{2} \times Apótema$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superficie lateral do cone: πrg , sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base × Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $sen^2x + cos^2x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $tgx = \frac{sen x}{cos x}$

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangonto	_	raus	Seno	Cosseno	Tanganto
l	0,0175	0,9998	Tangente 0,0175	· ·	46	0,7193	0,6947	Tangente 1,0355
2	0,0173	0,9994	0,0173		47	0,7195	0,6820	1,0724
3					48			1,1106
	0,0523	0,9986	0,0524			0,7431	0,6691	
4 : 32 (12.2)	0,0698	0,9976	0,0699	1935	49 50	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	\$ 190%	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051		51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228		52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405		53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	10,500	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	li li li	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944		56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126		57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309		58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	4.** A	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679		60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867		61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057		62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249		63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443		64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640		65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839		66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040		67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245		68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452		69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663		70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877		71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095		72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317		73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543		74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	1.51	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009		76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249		77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494		78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745		79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	F. 1	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	3.552	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536		82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813		83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098		84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	12.3	85	0,9962	0.0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	1.34	86	0,9976	0,0698	14,3007
42			0,9004		87	0,9986	0,0523	19,0811
	0,6691	0,7431	•					
43	0,6820	0,7314	0,9325		88	0,9994	0,0349	28,6363 57,3000
44	0,6947	0,7193	0,9657		89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000					

Prova 92 4/4



FORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

FÍSICO- QUÍMICA

Prova 11| 2021

3.º Ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.ºciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação (Despacho Normativo n°10-A/2021, de 22 de março) e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

As metas curriculares para o 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Física e Química, estabelecem nove domínios: Espaço, Materiais, Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade, Classificação dos Materiais.

Na prova serão avaliadas, no âmbito dos nove domínios, as aprendizagens essenciais passíveis de avaliação, numa prova de 90 minutos, compreendendo uma parte escrita e uma parte prática, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos;
- Organização individual;
- Manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido;
- Registo de observação do desempenho do aluno,

Caracterização e estrutura

A prova de equivalência à frequência inclui:

- Prova Escrita 100 pontos e equivale a 50% da nota final
- Prova Prática 100 pontos e equivale a 50% da nota final

A componente prática consta de uma atividade experimental com contextualização teórica e incide nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas no programa da disciplina.

A prova será organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas, gráficos e esquemas. A prova é constituída por questões de escolha múltipla, associação/completamento, verdadeiro/falso, resposta

curta, resposta extensa e cálculos. A prova pode incluir formulário e/ou tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

Se o teste for prático incide nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas no programa da disciplina.

Os domínios e subdomínios das metas curriculares para o 3ºCiclo e a respetiva valorização bem como a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item são apresentados nos quadros seguintes:

Domínios	Subdomínios	Cotação (pontos)
Espaço	-Universo e Distâncias no Universo	
	-Sistema solar	Entre 10 e 15
	-A Terra, a Lua e as forças gravíticas	
Materiais	-Constituição do mundo material	
	-Substâncias e misturas	
	-Transformações físicas e químicas	Entre 15 e 20
	-Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	-Separação das substâncias de uma mistura	
Reações Químicas	-Explicação e representação de reações químicas	
	-Tipos de reações químicas	
	-Velocidade das reações químicas	Entre 20 e 30
Som e Luz	-Produção e propagação do som e ondas	
	-Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e Fenómenos	
	acústicos	
	-Ondas de luz e a sua propagação	
	-Fenómenos óticos	
Movimentos e Forças	-Movimentos na Terra	Entre 20 e 50
	-Forças e movimentos	

	-Forças, movimentos e energia
	-Forças e fluidos
Eletricidade	-Corrente elétrica e circuitos elétricos
	-Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
Classificação de Materiais	-Estrutura atómica
	-Propriedades dos materiais e Tabela periódica
	-Ligação química

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos) entre
ltens de seleção	Escolha múltipla	3 a 8	0 - 3
	Resposta curta		
Itens de Construção	Resposta restrita	6 a 15	4 - 8
	Cálculo		

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será sujeita a classificação a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentarem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos se referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem cientificamente adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades

Prova 11

incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Prova prática

Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas.

Classificação final da Prova (CF)

Cada uma das Componentes, Escrita (CE) e Prática (CP), é cotada para 100 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0, 5 \times CE + 0, 5 \times CP$$

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e máquina de calcular (não sendo permitidas as alfanuméricas ou gráficas).

As respostas são registadas em folha própria com a chancela do estabelecimento de ensino ou no respetivo enunciado de acordo com a respetiva prova. Não é permitido o uso de corretor.

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola, contudo o aluno deve ser portador de bata.

Duração

A Componente Escrita tem a duração de 45 minutos. A Componente Prática tem a duração de 45 minutos.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2)

3.º Ciclo do ensino básico I 9.ºAno de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Português Língua Materna (nível A2), a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna – PLNM* e *Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico e Ensino Secundário I Português Língua Não Materna – PLNM*) e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR).

Nas provas, são objeto de avaliação: a leitura, a gramática, a escrita e a interação e produção orais.

Caracterização e estrutura da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais. Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas são classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.

PROVA ESCRITA

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática. Os itens podem ter como suporte dois ou mais textos.

Escrita

Avalia-se o desempenho do examinando em duas ou três atividades de produção escrita, de resposta curta e restrita e uma atividade de resposta extensa (de 90 até um máximo de 130 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: género/formato textual; tema e pertinência da informação; organização e coesão textuais; morfologia, sintaxe e pontuação e ortografia.

As respostas são registadas numa folha de prova distribuída ao aluno.

A prova é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 1 - Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
1	Leitura (Texto A e B)	45
П	Gramática	25
	Escrita	30

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 10	2 a 8
Itens de construção	Resposta curta e completamento Resposta restrita	4 a 6	3 a 10
	Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação (número de ocorrências de erro).

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros da resposta extensa apresentam-se

organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos nos parâmetros (A) Género/Formato Textual e (B) Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 e de um máximo de 130 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

1. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência entre dois espaços em branco (exemplo: Compra-me / a / senha / às / 13.00 - 5 palavras); se o teu texto tiver menos de 28 palavras, será classificado com zero pontos.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionário;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, Oralidade (compreensão e expressão) e das Competências Comunicativas em Língua.

Caracterização e estrutura

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a um suporte textual e a uma imagem fornecidas pelo examinador.

A prova é constituída por três momentos:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta).

No 2.º momento, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave.

No 3.º momento, avalia-se a capacidade de o aluno usar padrões frásicos correntes e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos relacionados com o quotidiano.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Prova 93 4/5

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- 1) Fluência da Leitura;
- 2) Apreensão do significado e da intenção do texto;
- 3) Clareza e fluência da expressão oral;
- 4) Correção e adequação discursiva;
- 5) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

A tabela de categorias e os descritores de nível para avaliação da interação/produção oral têm como base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência* (2001).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos.

Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Prova 93 5/5





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

<u>Francês</u>

Prova 16 | 2021

3º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa às provas <u>escrita e oral</u> de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material:
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Francês para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um caráter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas.

Como sublinha o QECR, a execução de uma tarefa «envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Prova 16

Na prova escrita

São objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 9º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
Parte A	Compreensão escrita	45
Parte B	Gramática	30
Parte C	Produção Escrita	25
TOTAL		100

Na prova oral

A prova de exame tem por referência o Programa de Francês homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Como sublinha o QECR, a execução de uma tarefa «envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

- Os estudos e a vida ativa / Ecolha de uma carreira
- Cultura e estética
- Cooperação internacional
- Ciência e tecnologia
- Qualidade de vida / Ambiente

Caracterização e estrutura da prova

Prova escrita

A prova escrita consiste na realização de tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
PARTE A	Competência Linguística	ITENS DE SELEÇÃO/CONSTRUÇÃO ✓ Seleção de itens (V/F) ✓ Identificação direta/inferida entre afirmações de um texto ✓ Resposta completa	6 a 12	6 a 24

	 Competência Semântica Competência Pragmática Competência Discursiva Competência Funcional Competência Sociolinguística 			
PARTE B	Competência Linguística	ITENS DE SELEÇÂO/CONSTRUÇÃO ✓ Completamento ✓ Transformações gramaticais contextualizadas	4 a 8	6 a 12
PARTE C	Competência Linguística	ITEM DE CONSTRUÇÃO ✓ Resposta extensa	1	25

Prova oral

A prova desenvolve-se em três momentos que correspondem a três atividades. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Esses temas são determinados pelo programa da disciplina.

Para realizar a Prova o examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho na competência de compreensão do oral e de expressão oral (interação e produção).

A prova desenvolve-se em três momentos:

- 1- Entretien dirigé (3 a 4 minutos): O examinador inicia o diálogo, solicitando ao examinando que fale de si e da sua família, das suas atividades quotidianas, dos seus centros de interesse, do seu passado e dos seus projetos.
- 2- Monologue suivi (2 a 3minutos): O examinador apresenta ao examinando dois temas à escolha para o aluno expor assuntos do seu conhecimento sobre um deles.
- 3- Jeu de rôle (4 a 5 minutos): O examinador apresenta ao examinando duas situações de comunicação ligadas a situações do quotidiano. O examinando deverá assumir um dos papéis da situação de comunicação e desempenhá-lo tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Deverá ainda mobilizar estruturas gramaticais adequadas, vocabulário e frases simples e pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido.

Os momentos 2 e 3 têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens ou documentos autênticos que servirão de ponto de partida para a realização das atividades propostas pelo examinador.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Conteúdos	Categorias	Estrutura	Duração	Cotação (em pontos)
	•Âmbito •Correção	Ativitade de interação	+/- 4 minutos	300
Referem-se ao programa	Fluência Desenvolvimento Temático e coerência Interação	Atividade de produção oral individual (preparada)	+/- 3 minutos	The state of the s
		Atividade de interação em pares (preparada)	+/- 5 minutos	
TOTAL				100 pontos

Nota: Os examinandos cumprirão obrigatoriamente as três atividades.

Critérios de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua — ler e escrever — e à competência sociocultural e tem por referência o desempenho A2.2 descrito no Projeto Metas de Aprendizagem - *Níveis de Desempenho*.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Quanto aos erros ortográficos, erros irrelevantes, não devem ser descontados, os erros relevantes, devem ter um desconto de 1%.

A prova é cotada para 100 pontos.

Prova oral

A classificação é atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Serão usadas uma tabela com critérios de classificação e grelhas para registo das classificações. A tabela de categorias e os descritores de nível para avaliação da interação/produção oral têm como base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência* (2001).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

Âmbito - 25% Correção - 15% Fluência - 10% Desenvolvimento Temático e Coerência - 25% Interação - 25%

O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos.

Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Material

Prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

O examinando pode utilizar folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues. O material é fornecido pela escola.

Duração

Prova escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova oral

A prova terá a duração de 10 a 15 minutos.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

<u>Inglês</u>

Prova 21 2021	
3º ciclo do ensino básico / 9º Ano de Escolaridade	,

O presente documento divulga informação relativa às provas <u>escrita e oral</u> de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência os documentos orientadores em vigor para a disciplina, nomeadamente as Metas Curriculares e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Assim, são objeto de avaliação a leitura, o uso da língua, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

a) Prova escrita

A prova escrita é constituída por uma sequência de atividades que mobilizam várias competências de forma a preparar o examinando para a realização da atividade final de produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de Itens	Nº Itens	Cotação
A Compreensão /Interpretação de texto	 Competência linguística: Lexical /semântica Ortográfica /gramatical Competência pragmática: Discursiva Funcional Estratégica Competência sociolinguística 	Itens de seleção • verdadeiro/falso • Associação • escolha múltipla Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita	7	40 pontos (4-10 pontos por item)
B Funcionamento da Língua	Competência linguística: Lexical /gramatical Semântica/ortográfica	Itens de seleção • escolha múltipla Itens de construção • Preenchimento de espaços • Completamento de frases	3	30 pontos (6-12 pontos por item)
C Produção de texto	 Competência linguística: Lexical /gramatical Semântica /ortográfica Competência pragmática: Discursiva Funcional Estratégica Competência sociolinguística 	ltem de construção ∙ resposta extensa	1	30 pontos

b) Prova Oral

A prova oral desenrola-se em três momentos e incide nos temas previstos no Domínio Intercultural das Metas Curriculares e nas Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3º ciclo.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CATEGORIAS (cotação por categorias)	ESTRUTURA
Os previstos nas Metas	Âmbito e Correção (40 pontos)	1º momento Interlocutor-aluno(s)
Curriculares e nas Aprendizagens Essenciais de Inglês.	Fluência (10 pontos)	2º momento Interação alunos
	Desenvolvimento Temático (25 pontos)	
	e Coerência	3º momento Produção individual
	Interação (25 pontos)	do aluno

Critérios de classificação

a) Critérios de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Na tarefa inicial (Interpretação do texto), qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Na Interpretação/Produção de texto, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

b) Critérios de classificação da prova oral

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por cinco níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Material

a) prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

b) prova oral

O material necessário será fornecido pelos examinadores no momento de realização da prova.

Duração

- a) prova escrita: tem a duração de 90 minutos
- b) prova oral: não deve exceder os 15 minutos.





MFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

PORTUGUÊS (escrita e oral)

Prova 91/2021

3.º Ciclo do Ensino Básico/ 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência escrita e oral do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- · Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- · Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência:

Prova escrita: Oralidade (compreensão), Leitura e Educação Literária, Gramática, Escrita.

Prova oral: Oralidade (expressão), Leitura / Educação Literária, Gramática (em uso).

Caracterização e estrutura

Prova escrita:

As respostas são registadas numa folha de prova distribuída ao aluno.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	12
11	Leitura e Educação Literária	43
Ш	Gramática	20
IV	Escrita	25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia c	le itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
Itens de seleção	Escolha múltipla			
	Associação	8 a 16	2 a 8	
	Verdadeiro/ Falso			
Itens de construção	Resposta curta			
	Resposta restrita	4 a 8	2 a 6	
	Completamento			
	Resposta extensa	1	25 _,	

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: género/formato textual; tema e pertinência da informação; organização e coesão textuais; morfologia, sintaxe e pontuação e ortografia.

O grupo que tem como suporte um texto oral é orientado por uma gravação cuja audição deve ser ouvida duas vezes.

Prova oral:

A prova desenvolve-se em três fases que se interligam, com recurso a suporte textual, correspondendo a diferentes atividades de interação oral:

- Leitura expressiva de um texto
- Questionário orientado (compreensão; interpretação; estrutura interna; estrutura externa; recursos expressivos; estruturas gramaticais)
- Expressão de opinião acerca de temas/ textos do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios será feita da forma que se apresenta no Quadro 3:

Quadro 3 - Domínios e cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura /Educação literária	50
Gramática (em uso)	15
Oralidade (expressão)	35

Critérios de classificação

Prova escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta curta e Completamento

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação*
- Impropriedade lexical
- · Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra
- * Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência de Informação, (C) Organização e e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 160 e de um máximo de 260 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2021/)

Prova oral:

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

Constituem critérios para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- Fluência da leitura expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação.
- Compreensão da leitura compreensão dos sentidos de leitura do texto.
- Compreensão oral compreensão das instruções dadas.
- Clareza e fluência da expressão oral capacidade de formular e / ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores.
- Correção e adequação discursiva capacidade de usar correta e adequadamente vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de coesão e coerência discursiva
- Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diferentes conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A prova desenvolve-se em três momentos que correspondem a três atividades. A prova abrange os domínios da compreensão da leitura, interpretação no âmbito da educação literária, gramática e expressão oral. Pode ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário na prova escrita nem na prova oral.

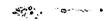
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Prova 91 5/5







ÎNFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

ESPANHOL

Prova 15 | 2021

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol, que incide sobre as aprendizagens definidas para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da referida disciplina, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração da prova.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina de Espanhol – 3.º Ciclo, LE-II.

1. Objeto de avaliação

A prova remete para as aprendizagens do 3.º Ciclo do Ensino Básico, definidas a partir do programa da disciplina de Espanhol e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR (2001). Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova decorre em dois momentos: prova escrita e prova oral.

A prova escrita visa avaliar a aprendizagem, a aquisição e aplicação de conteúdos e as competências de domínio desta língua estrangeira na leitura, uso da língua e interacção e produção escritas.

Na prova oral, são objeto de avaliação a interação e produção orais nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A demonstração das competências supracitadas envolve a mobilização dos conteúdos e processos de operacionalização definidos pelo programa da disciplina: interpretação e produção de texto oral e escrito, dimensão sociocultural e uso da língua espanhola.

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

2. Características e Estrutura da Prova

Valorização dos domínios/competências e tipologia, número de itens e cotação:

A prova escrita é constituída por três grupos:

Atividades/ Grupos	Competências / Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens possíveis	Cotação por atividade/ grupo
ī.	Compreensão de leitura: Capacidade de compreensão de textos escritos relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico.	Itens de seleção: • escolha múltipla • verdadeiro / falso • associação /correspondência • completamento	3 a 5	40 pontos
	Conteúdos Texto que versa sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou de interesse para a faixa etária do examinando.	Itens de construção: • resposta curta • resposta restrita	urta	
II.	Funcionamento da Língua; Capacidade de aplicação de conhecimentos linguísticos na vertente comunicativa (vocabulário e usos sociais da língua) e do funcionamento da língua (estruturas morfossintácticas).	Itens de seleção:	3 a 5	40 pontos
	Conteúdos: Exercícios de aplicação explícita de vocabulário e estruturas gramaticais.	Itens de construção: • resposta curta • resposta restrita		

101.	Produção Escrita: Domínio do processo de escrita, considerando: a adequação pragmática ao contexto, a correção normativa, a coesão semântica e gramatical, a coerência semântica e pragmática e a variação expressiva do texto produzido. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (resposta curta: 30-40 palavras; resposta extensa: 100-120). Conteúdos: Texto versando sobre um tema sociocultural dos países de língua	Itens de construção (resposta curta e/ou extensa): • descrever situações, imagens, sentimentos; • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas.	2 a 3	20 pontos
		tomaci		

A prova oral é constituída por três grupos:

Atividades/ Grupos	Competências / Conteúdos	Tipologia e exemplos de itens possíveis	Número de itens possíveis	Cotação por atividade/ grupo
A	Interação entre o interlocutor e o(s) examinando(s): Capacidade de interacção oral sobre temas pessoais relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico. Conteúdos: Perguntas / respostas sobre informação pessoal.	Itens de construção: • resposta restrita • descrição • comentário	3 a 5	20 pontos

В	Produção individual do(s) examinando(s): Capacidade de leitura em voz alta de textos escritos relacionados com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequados ao seu nível linguístico. Contextualização e comentário dos mesmos. Conteúdos: Texto versando sobre um tema sociocultural dos países de língua espanhola ou outro de interesse para a faixa etária do examinando.	Leitura em voz alta: • dicção • correcção • pronúncia • fluência Itens de construção: • resposta restrita • descrição • comentário	1 3 a 5	40 pontos
С	Interação entre os examinandos ou Interação entre o interlocutor e o examinando (no caso de se tratar apenas de um examinando): Capacidade de interacção oral com utilização de funções da linguagem relacionadas com o âmbito de conhecimentos do examinando e adequadas ao seu nível linguístico. Conteúdos: Usos sociais e funções da língua.	Itens de construção: • diálogo	1	40 pontos

A prova oral pode ter um domínio / área de referência unificador ou abranger vários(as) domínios / áreas de referência que se interligam.

Prova 15

3. Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Atividade/	Critérios Gerais de Classificação baseados no
Grupo	Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – (2001)
específicos	ção a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
l e II	Nos grupos de atividades I e II, será considerado o desempenho do examinando na compreensão de textos escritos, bem como na aplicação dos conhecimentos da língua em diferentes contextos. Todas as respostas serão classificadas através de cotações que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Será atribuído zero sempre que o examinando não responda a um item. A ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implicam também a atribuição de zero pontos. Nos itens de seleção, nomeadamente nos de escolha múltipla, a cotação total do item será atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Será atribuído zero às respostas em que o examinando assinale ou registe mais opções do que as pedidas. Sempre que o examinando apresentar mais do que uma resposta, só se classificará a primeira.
III	No domínio da expressão escrita (grupo de atividades III), são considerados sempre cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro — competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho na competência pragmática. Sempre que, em qualquer parâmetro, o texto produzido pelo examinando fique aquém do que é exigido para a cotação mínima, deve ser atribuída a cotação zero no parâmetro em que tal se verifique. Assim, se o examinando não respeitar o tema proposto e/ou a tipologia textual, será atribuído zero a esse parâmetro. Se o examinando não cumprir a extensão mínima requerida, a cotação será sujeita a um desconto no valor de um ponto. A cotação a atribuir a cada parâmetro deve ser, tanto quanto possível, proporcional à extensão do texto.



Prova oral

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e visa apurar se o examinando é capaz de:

- expressar-se com correção e controlo gramatical, não cometendo erros que possam afetar a compreensão;
- utilizar mecanismos de coesão para articular orações com fluidez, usando com eficácia uma variedade de conetores para marcar as relações existentes entre as ideias;
- adequar o discurso ao objetivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor;
- interagir com certa espontaneidade face a outros falantes da língua;
- compreender e transmitir informação básica contida em breves textos e imagens, demonstrando consistência e diversidade de vocabulário.

São considerados cinco parâmetros para a classificação do desempenho do examinando: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático, Coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz dos parâmetros acima referidos é o seguinte:

- Âmbito refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos /informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.
- Coerência refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- Interação refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante.

Os critérios de classificação da prova oral, para cada parâmetro, estão organizados por níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1).

4. Material autorizado

Provas	Material	
Prova escrita	Como material de escrita, o examinando pode utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues. Não é permitido o uso de fita ou tinta corretora.	
Prova oral	É permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo júri da prova.	

5. Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração aproximada de 15 minutos.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova 96 | 2021

3.º ciclo do ensino básico | 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material:
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE).

A prova incide sobre os temas selecionados, na EECE, para o 3.º ciclo do ensino básico (7.º, 8.º e 9.ºs anos de escolaridade), documento aprovado no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral.

Os temas são: Direitos Humanos, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde, Sexualidade, Instituições e participação democrática, Literacia financeira e educação para o consumo, Risco.

Caracterização e estrutura

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é oral.

A prova incidirá apenas sobre um dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A classificação da prova oral é expressa na escala de 1 a 5.

As atividades solicitadas implicarão a leitura de um texto ou visionamento de um vídeo ou visualização de imagens e a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

Prova 96 1/2

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é registada na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

Muito Bom 5	O aluno comunica com bastante rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos pertinentes a partir das fontes e relaciona-os fundamentada e criticamente com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Bom 4	O aluno comunica com rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos relevantes a partir das fontes e relaciona-os com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Suficiente 3	O aluno comunica com clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica alguns aspetos a partir das fontes e relaciona alguns com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Insuficiente 2	O aluno comunica com pouca clareza. Identifica poucos aspetos a partir das fontes e não os relaciona com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Muito insuficiente 1	O aluno não comunica com clareza e nem se foca nas questões apresentadas. Não identifica aspetos relacionados com as fontes nem apresenta conhecimentos sobre o problema/tema em discussão.

Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor. Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.





INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

<u>História</u>

Prova 19 | 2021

3.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.ºciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os programas e demais documentos curriculares, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, relativos ao 3º ciclo (7º, 8º e 9º anos de escolaridade). A prova permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização e estrutura

As respostas são registadas em folha de prova.

A prova integra itens cuja resposta exige a mobilização de processos cognitivos relativos aos seguintes domínios: comunicação em História (20%), conhecimento e compreensão históricos (50%) e reflexão histórica e integração de documentos (30%):

A prova inclui itens de seleção (verdadeiro-falso, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

Nos diferentes itens de cada prova, a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova integrará itens relativos aos seguintes conteúdos com a valorização a seguir indicada:

		PONTOS
Grupo I	O mundo romano no apogeu do Império (7º ano)	25
Grupo II	Os novos valores europeus - Renascimento (8º ano)	15
Grupo III	A Revolução agrícola e o arranque da Revolução Industrial (8º ano)	15
Grupo IV	Apogeu e declínio da influência europeia (9º ano)	15
Grupo V	Crise, ditaduras e democracia na década de 30 (9º ano)	15
Grupo VI	A Segunda Guerra Mundial: violência e reconstrução (9º ano)	15
	TOTAL	100

A tipologia, número de perguntas a integrar na prova e a respetiva valorização constam da tabela seguinte:

Tipos de itens	Número de perguntas	Valorização
Verdadeiro/falso	0/1	0/5
Associação	3	15
Ordenação	0/1	0/10
Completação	0/1	0/5
Resposta curta	2/3	15 / 20
Resposta restrita	5/8	55 / 60

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

ITENS DE SELEÇÃO

Completação

A cotação total do item só é atribuída às palavras/expressões, que são apresentadas na caixa de opções, nos locais corretos. As respostas parcialmente corretas terão uma cotação proporcional.

São apresentadas, na caixa de opções, mais palavras/expressões do que espaços no texto. Só deve utilizar uma palavra/expressão em cada espaço.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma palavra incorreta;
- mais do que uma palavra;
- uma palavra ilegível.

Verdadeiro/falso

A cotação total do item só é atribuída caso todas as respostas estejam certas. Admitem-se cotações parciais.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Admitem-se cotações parciais.

Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que as associações estejam integralmente corretas. Admitem-se cotações parciais.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Prova 19 3/4

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.







INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

GEOGRAFIA

Prova 18 | 2021

3.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.ºciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo, o programa integra seis Temas, organizados e distribuídos pelos três anos de escolaridade.

CONTEÚDOS:

TEMA 1 - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos. Conceitos: localização relativa; rosa dos ventos; localização absoluta; elementos geométricos da esfera terrestre (meridianos, meridiano de Greenwich, paralelos, Equador, hemisfério);
- Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.

TEMA 2 - MEIO NATURAL

- Distinguir clima e estado de tempo;
- Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas;
- Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas;

Prova 18

 Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.

TEMA 3 - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados;
- Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição;
- Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.

TEMA 4 - ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo);
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.

TEMA 5 - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;
- Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM);
- Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social;
- Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores externos e internos que os condicionam.

TEMA 6 - AMBIENTE E SOCIEDADE

- Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e fatores climáticos que os distinguem;
- Descrever o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo;
- Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada de ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação);
- Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais;
- Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais.



Caracterização e estrutura

A prova é constituída por 6 Grupos de itens: Grupos I, II, III e IV (5 itens de seleção - escolha múltipla, por grupo), Grupos V e VI (4 itens de construção por grupo: 3 de resposta curta - restrita e 1 de resposta extensa).

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor, assim como a tipologia dos itens de classificação utilizados.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais de uma alternativa, na mesma questão, ou a ilegibilidade da opção, é classificada igualmente com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta restrita tipo indique, refira, identifique, deve privilegiar-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nas questões de composição extensa, tipo *caracterize, justifique, explique, relacione*, que correspondem a níveis de aplicação, a cotação é atribuída pelos argumentos apresentados, valorizando aspetos como:

- · Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza e coerência da resposta;
- · Referência aos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios:



- Capacidade de análise e interpretação dos textos, mapas, quadros e gráficos utilizados;
- Uso de terminologia adequada, de natureza científica e da expressão escrita da língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

公大公司通讯的复数 不管 有部 核二氯化二酚的现在分词 网络藤树 横横的地名 电双流电池 医皮肤 隐野 医下颌畸胎的







ÎNFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Educação Física

Prova 26 | 2021

3.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.ºciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- · Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas Nacionais de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam nos programas do 7.º, do 8.º e do 9.º ano de escolaridade.

A prova é prática e exige execuções de exercícios motores.

Tendo em conta que, de acordo com o programa, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e é elaborada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 a 2

Quadro 1 - Valorização dos Temas/Conteúdos da Prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I – Aptidão Física	25
Grupo II – Jogos desportivos coletivos Basquetebol Voleibol	13 12
Grupo III – Badminton	10
Grupo IV – Atletismo Corrida de Estafetas	10
Grupo V– Ginástica Destrezas elementares no solo Destrezas elementares nos aparelhos	10 10
Grupo VI – Dança	10

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

1000 0000 1000 0000	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
	Itens relativos à Aptidão Física	· 2	12 e 13
	Itens relativos ao Voleibol	5	1 a 3
	Itens relativos ao Basquetebol	7	1 a 3
	Itens relativos ao Badminton	4	2 a 4
	Itens relativos ao Atletismo Corrida de Estafetas	5	2
Execução Prática	Itens relativos à Ginástica Destrezas elementares no solo Destrezas elementares	5 5	2 2
	nos aparelhos Itens relativos à Dança	3	3 a 4

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

Critério	Valor
O aluno não realiza	0
O aluno tenta realizar sem conseguir	1/5
O aluno realiza com dificuldades	2/5
O aluno realiza satisfatoriamente	3/5
O aluno realiza bem	4/5
O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição	5/5

Material

A prova é realizada no espaço desportivo, sendo necessário o seguinte material:

- Sapatilhas e Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Educação Visual

Prova 14 | 2021

PROVA PRÁTICA

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9.º ano de escolaridade do 3.ºciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 3º ciclo (Programas de Educação Visual e Aprendizagens Essenciais) e o Perfil do aluno à saída da Escolaridade Obrigatória.

As aprendizagens efectuadas na disciplina de Educação Visual em regime semestral na Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade no ano lectivo de 2020/2021. A prova tem em conta os seguintes domínios:

- · Perspectiva com um e com dois pontos de fuga;
- Representação de personagens;
- Desenho da cabeça humana.

Caracterização e estrutura

Prova prática. A prova apresenta um item de construção (expressão gráfica) com recurso a materiais actuantes indicados no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos práticos (ver esquema).

Esquema 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Grupo Único com 1 Item: Total de 100 pontos		
Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Expressão	Criatividade	50 pontos
Construção de formas	Rigor	28 pontos
Materiais e espaço	Composição,aplicação técnica	22 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para o item.

A cotação será atribuída mediante critérios:

- de aplicação de conhecimentos;
- · de domínio materiais e de técnicas;
- de execução com rigor;
- de aplicação adequada de sistemas de construção, de representação e de expressão gráficas;
- de criatividade.

Material

Lápis de grafite, borracha, apara-lápis, lápis de cor (seis cores no mínimo); marcadores (6 cores no mínimo); marcador preto, uma régua e um esquadro (com 30 centímetros no mínimo).

Duração

A prova tem duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

FIM





INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Artec

Prova 97 | 2021

PROVA PRÁTICA

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9.º ano de escolaridade do 3.ºciclo do ensino básico da disciplina de Artec, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens efectuadas na disciplina de Artec em regime semestral na Escola Básica e Secundária Anselmo de Andrade no ano lectivo de 2020/2021. A prova tem em conta os seguintes domínios:

- Criação de personagens: caracterização, expressão facial;
- Representação de sequências de movimento;
- Deslocação no espaço.

Caracterização e estrutura

A prova apresenta um item de construção (expressão gráfica) com recurso a materiais actuantes indicados no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

Modelo da prova

Grupo Único com 1 Item: Total de 100 pontos		
Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Construção de formas	Composição	Entre 28 e 44 pontos
Expressão	Criatividade	Entre 34 e 52 pontos
Materiais	Aplicação Técnica	Entre 20 e 22 pontos

Prova 97

Critérios de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para o item.

A cotação será atribuída mediante critérios:

- de aplicação de conhecimentos;
- de domínio materiais e de técnicas;
- de execução com rigor;
- de aplicação adequada de sistemas de construção, de representação e de expressão gráficas;
- de criatividade.

Material

Lápis de grafite, borracha, apara-lápis, lápis de cor (seis cores no mínimo); marcadores (6 cores no mínimo); marcador preto, uma régua e um esquadro (com 30 centímetros no mínimo).

Duração

A prova tem duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

FIM