

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Ciências Naturais**

Prova 02 | 2021

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares da disciplina de Ciências Naturais dos 5.º e 6.º anos de escolaridade e permite avaliar os conhecimentos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimentos gerais do aluno relativamente aos conteúdos programáticos;
- capacidade de aplicar os conhecimentos na resolução dos exercícios;
- clareza e correção da expressão escrita;
- uso de vocabulário específico da disciplina;
- respostas adequadas às questões formuladas;
- interpretação correta de figuras, textos, gráficos, tabelas, mapas ou esquemas.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova apresenta entre 18 e 24 itens.

Alguns itens podem ter como suporte figuras, textos, gráficos, tabelas, mapas ou esquemas.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo seis temas: A Água, o Ar, as Rochas e o Solo – Materiais Terrestres, Diversidade dos Seres Vivos e suas Interações com o Meio, Unidade na Diversidade dos Seres Vivos, Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos, Transmissão de Vida e Agressões do Meio e Integridade do Organismo.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios' do programa.

A prova é constituída por itens de seleção (escolha múltipla, ordenação ou associação) e por itens de construção (resposta curta, completamento ou resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

| Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|--|--|---------------------|
| A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres - | - Importância da água para os seres vivos - Importância do ar para os seres vivos - Importância das rochas e do solo na manutenção da vida | 18 |
| Diversidade dos Seres Vivos e suas Interações com o Meio | - Diversidade nos animais - Diversidade nas plantas | 15 |
| Unidade na Diversidade dos Seres Vivos | - A célula - unidade básica de vida - Diversidade a partir da unidade: Níveis de organização hierárquica | 12 |
| Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos | - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nas plantas | 24 |
| Transmissão de Vida | - Transmissão de vida: Reprodução no ser humano. Reprodução nas plantas. | 19 |
| Agressões do Meio e Integridade do Organismo | - Microrganismos - Higiene e problemas sociais | 12 |

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | Entre 10 e 15 | Entre 3 e 6 |
| | Ordenação | | |
| | Associação | | |
| Itens de construção | Completamento | Entre 5 e 10 | Entre 4 e 8 |
| | Resposta curta | | |
| | Resposta restrita | | |

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número, uma letra ou uma expressão (itens de resposta curta e completamento) ou a produção de um pequeno texto, a apresentação de um raciocínio ou a apresentação de justificações (itens de resposta restrita).

3. Critérios gerais de classificação

A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas na folha de prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Erros linguísticos não serão tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.

A justificação a uma questão só é contabilizada quando tal é solicitado.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

A ausência de resposta implica cotação nula.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de correção.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de correção.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma determinada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. Material

Como material de escrita, o aluno apenas pode utilizar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Matemática

Prova 62 | 2021

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o conhecimento geral do aluno, assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos, atendendo às suas características de aprendizagem e dificuldades específicas.

2. Caracterização e estrutura

A prova apresenta entre 18 e 25 itens, distribuídos por dois cadernos:

- Caderno 1 – com recurso à calculadora;
- Caderno 2 – sem recurso à calculadora.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte figuras, textos, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro domínios: Números e Operações, Geometria e Medida, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver mais do que um domínio.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------------|---------------------|
| Números e Operações | 30 a 35 |
| Geometria e Medida | 35 a 45 |
| Álgebra | 20 a 30 |
| Organização e Tratamento de Dados | 5 a 15 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Ordenação• Associação• Completamento | 5 a 8 | 3 |
| Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita | 13 a 21 | 3 a 8 |

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a escrita de uma letra, de uma palavra, de uma expressão, de uma frase ou de um número (itens de resposta curta e completamento) ou a apresentação de cálculos, de uma construção gráfica ou geométrica (itens de resposta restrita).

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora — aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância em nenhuma das partes:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 60 minutos;

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos para recolher as calculadoras e distribuir o segundo caderno, não sendo, contudo, recolhido o primeiro caderno.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Prova 66| 2021

2.º Ciclo Do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência da disciplina de Tecnologias de Informação e Documentação do 2º ciclo, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação (Despacho Normativo nº10-A/2021, de 22 de março) e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos quatro domínios do Programa da disciplina (<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>), passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos quatro domínios do programa, organizados em quatro conjuntos de questões para cada tema associado aos domínios. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por um caderno e é realizada com recurso ao computador. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas, nomeadamente: preenchimento de espaço, resposta curta, executar tarefas com pastas e ficheiros e responder a questões práticas de resolução no computador utilizando um programa de processamento de texto, um programa de criação de apresentações e um ambiente de trabalho do Windows.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

| Domínio | Conteúdo | Cotação |
|--|---|---------|
| Segurança, Responsabilidade e respeito em Ambientes Digitais | <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. | 10 |
| Investigar e Pesquisar | <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa | 10 |
| Comunicar e Colaborar | <ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos básicos da computação e de Hardware e Software Selecionar soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades | 20 |
| Criar e Inovar | <ul style="list-style-type: none"> Produção e edição de documento utilizando o Microsoft Office Word Produção e edição de apresentações multimédia utilizando o Microsoft Office PowerPoint. | 60 |

Quadro 2 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item |
|---|-----------------|------------------|
| Itens de seleção: | | |
| Associação/correspondência | 4 | 2 |
| Preenchimento de quadros | 8 | 2 |
| Itens de construção | | |
| Resposta curta | 2 | 4 |
| Resposta restrita | 1 | 4 |
| Resposta extensa | 1 | 4 |
| Itens de construção | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Produção e edição de documentos (Word) | 1 | 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> Produção e edição de apresentações multimédia (PowerPoint.) | 1 | 30 |

de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a resposta que não quer que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados por cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios de classificação serão classificadas se os conteúdos forem considerados cientificamente válidos e estiverem adequados ao solicitado. Neste caso, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificado com zero pontos qualquer respostas que não atinja o nível mínimo de desempenho da disciplina.

Resposta curta: os itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentadas na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam corretos. Os

critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita: os critérios de classificação dos itens de resposta restrita são organizados por nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa: os itens de resposta extensa, que implica a construção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

As questões práticas incidem nas aprendizagens feitas no âmbito das atividades de processamento de texto e edição de imagem previstas no programa da disciplina e consistem na criação de documentos e de manipulação de imagens.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Computador da sala de Informática;

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Português

Prova 61 | 2021

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de Português tem por referência o [Programa, as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

Prova escrita

A prova é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova, do número de itens e da respetiva cotação, apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios, número de itens e respetiva cotação

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--------|--------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| I | Leitura | 20 | 2 | 5 a 15 |
| II | Educação Literária | 30 | 6 a 10 | 2 a 6 |
| III | Gramática | 20 | 5 a 6 | 2 a 6 |
| IV | Escrita | 30 | 1 | 30 |

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O grupo I e o grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Prova oral

A prova desenvolve-se em três momentos que correspondem a três atividades. A prova abrange os domínios da compreensão da leitura, interpretação no âmbito da educação literária, gramática e expressão oral. Pode ter um tema unificador ou percorrer vários temas que se interligam. Esses temas são determinados pelo programa das metas curriculares da disciplina.

- 1- Leitura prévia em silêncio (3 a 4 minutos):** O examinando lê o texto entregue pelo examinador para que desenvolva a compreensão global do texto e prepare a leitura expressiva no momento seguinte.
- 2- Leitura expressiva em voz alta (3 a 4 minutos):** O examinando lê o texto, em voz alta, demonstrando compreender o que lê pelo ritmo da leitura, respeito pela pontuação e expressividade oral.
- 3- Interpretação (6 a 7 minutos):** O examinador coloca questões no âmbito da educação literária, quanto ao género - texto narrativo, poético ou dramático -, da interpretação de sentidos explícitos e implícitos do texto, recursos expressivos, e sobre os conteúdos gramaticais que constroem esses sentidos do texto, como classes de palavras, funções sintáticas, e tempos e modos verbais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no quadro seguinte:

| GRUPO | Domínios | COTAÇÃO |
|--------------|--|---------|
| I | Leitura | 20 |
| II | Compreensão (interpretação/educação literária) | 30 |
| III | Expressão Oral * | 20 |
| IV | Gramática | 30 |
| TOTAL | | 100 |

* A Expressão Oral é observada durante toda a prova.

CrITÉRIOS de Gerais de Classificação

CrITÉRIOS de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

CrITÉRIOS de classificação da prova oral

A prova compreende quatro partes, cujos critérios de classificação se discriminam:

No **grupo I** avalia-se a leitura em voz alta de um texto, com fluência, correção e expressividade.

No **grupo II** avalia-se a compreensão da questão e a adequação da resposta.

No **grupo III** avalia-se a expressão de forma clara e articulada.

No **grupo IV** avalia-se o conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.

Material

Material permitido na prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Material permitido na prova oral

Documentos escritos relacionados com o Programa, as Metas Curriculares de Português no Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais, fornecidos pelo júri no momento da prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prouuário.

Duração

Prova escrita: A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova oral: A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Inglês**

Prova 06 | 2021

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência as Metas Curriculares de Inglês, 2º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Esta prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios da Leitura, Escrita, Domínio Intercultural, Léxico/Gramática e Interação/Produção Oral. A demonstração da competência da comunicação envolve a mobilização dos objetivos e descritores e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Metas Curriculares de Inglês.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

Prova escrita

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

| Atividades | Domínios | Tipologia de Itens | Nº Itens | Cotação |
|------------|--|--|----------|-----------|
| I | Leitura: . Compreender textos simples com vocabulário limitado. | . Identificar verdadeiro ou falso; . Completar espaços; . Responder a perguntas de interpretação. | 3 | 40 pontos |
| II | . Léxico e Gramática: . Compreender formas de organização do léxico; . Conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua. | . Completar um texto com pronomes e adjetivos possessivos; . Completar um texto com tempos verbais; . Completar perguntas. | 3 | 35 pontos |
| III | Escrita: . Produzir um texto muito simples de 25 a 35 palavras. | . Escrever um texto sobre um tópico dado. | 1 | 25 pontos |

Prova Oral

A prova de compreensão oral e interação/produção oral consiste na realização de três atividades, cujos temas se inserem no Domínio Intercultural das Metas de Inglês para o 2.º ciclo.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

| Conteúdos temáticos | Categorias | Estrutura |
|--|--|--|
| Os previstos nas Metas de Inglês | . Âmbito (20 pontos) | Apresentação do aluno. |
| | . Correção (20 pontos) | |
| | . Fluência (10 pontos) | Interação oral examinador/examinando (com base em documentos de natureza diversa). |
| . Desenvolvimento temático e Coerência (25 pontos) | Produção oral individual do examinando (com base em documentos de natureza diversa). | |
| . Interação (25 pontos) | | |

Critérios Gerais de Classificação

Critérios de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que aparecer em primeiro lugar. As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

No exercício Verdadeiro/Falso, a cotação do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

Nos itens de completamento, a cotação total é atribuída apenas às respostas corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. São classificadas com

zero pontos as respostas indicadas de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido.

Nos itens de resposta curta e restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e correção da expressão escrita, de acordo com os critérios específicos. Nas questões de interpretação de texto, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

No exercício de resposta extensa (produção de um texto) são avaliadas as componentes pragmática e linguística, considerando cinco níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, e ou que não atinja o nível 1 de desempenho.

Critérios de classificação da prova oral

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por cinco níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

As respostas que não correspondam ao nível mais elevado descrito são integradas num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Material

Material permitido na escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Material permitido na oral

O material necessário será fornecido pelos examinadores no momento de realização da prova.

Duração

Prova escrita: A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova oral: A duração da prova não deve exceder os 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE 6.º ANO
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Prova 05 | 2021

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal, o perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, relativos ao 2.º ciclo (5.º e 6.º anos de escolaridade). A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar as aprendizagens essenciais e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Caracterização e estrutura

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens.

A cotação da prova é de 100 pontos.

As respostas são registadas em folha de prova.

A prova inclui itens de seleção (completação, escolha múltipla, associação e ordenação) e de construção (resposta curta e restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

A estrutura da prova

| DOMÍNIOS | Questões | Cotações |
|--|------------------|------------------|
| (Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL - A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo. - As formas de relevo. | Grupo I | 20 pontos |
| (Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL Os Romanos na Península Ibérica | Grupo II | 15 pontos |
| (Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL Os Muçulmanos na Península Ibérica. | Grupo III | 25 pontos |
| (Conteúdos do 6.º ano de escolaridade) DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XIX - Da Revolução Republicana de 1910 à ditadura militar | Grupo IV | 20 pontos |
| Conteúdos do 6.º ano de escolaridade) DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XX - O Estado Novo - O Golpe militar do 25 de Abril de 1974 | Grupo V | 20 pontos |

CrITÉRIOS de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Ítems de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta ou restrita serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova 65 | 2021

2.º ciclo do ensino básico | 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 2.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE).

A prova incide sobre os temas selecionados, na EECE, para o 2.º ciclo do ensino básico (5.º e 6.ºs anos de escolaridade), documento aprovado no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral.

Os temas são: Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Media e Segurança Rodoviária.

Caracterização e estrutura

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é **oral**.

A prova incidirá apenas sobre um dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A classificação da prova oral é expressa na escala de 1 a 5.

As atividades solicitadas implicarão a leitura de um texto ou visionamento de um vídeo ou visualização de imagens e a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é registada na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

| | |
|----------------------------|---|
| Muito Bom 5 | O aluno comunica com bastante rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos pertinentes a partir das fontes e relaciona-os fundamentada e criticamente com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão. |
| Bom 4 | O aluno comunica com rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos relevantes a partir das fontes e relaciona-os com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão. |
| Suficiente 3 | O aluno comunica com clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica alguns aspetos a partir das fontes e relaciona alguns com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão. |
| Insuficiente 2 | O aluno comunica com pouca clareza. Identifica poucos aspetos a partir das fontes e não os relaciona com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão. |
| Muito insuficiente 1 | O aluno não comunica com clareza e nem se foca nas questões apresentadas. Não identifica aspetos relacionados com as fontes nem apresenta conhecimentos sobre o problema/tema em discussão. |

Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.
Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE
Educação Física

Prova 28 | 2021

2.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas Nacionais de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam nos programas do 5.º e do 6.º ano de escolaridade.

A prova é prática e exige execuções de exercício motores.

Tendo em conta que, de acordo com o programa, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e é elaborada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova

| Temas/Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--|------------------------|
| Tema I – Aptidão Física | 10 |
| Tema II – Jogos desportivos coletivos <ul style="list-style-type: none">• Basquetebol• Voleibol | 45 |
| Tema III – Atletismo <ul style="list-style-type: none">• Salto em altura• Corrida de velocidade | 25 |
| Tema IV – Ginástica <ul style="list-style-type: none">• Destrezas elementares no solo | 20 |

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Nº de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------|------------------------------|
| Execução Prática | Itens relativos à Aptidão Física | 2 | 5 |
| | Itens relativos ao Atletismo | | |
| | Salto em altura | 2 a 5 | 3 a 10 |
| | Corrida de velocidade | 2 a 5 | 2 a 10 |
| | Itens relativos à Ginástica | 2 a 5 | 2 a 8 |
| | Itens relativos ao Voleibol | 2 a 4 1 a 3 | 2 a 8 2 a 10 |
| Itens relativos ao Basquetebol | 3 a 5 | 3 a 10 | |

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

| Critério | Valor |
|--|-------|
| O aluno não realiza | 0 |
| O aluno tenta realizar sem conseguir | 1/5 |
| O aluno realiza com dificuldades | 2/5 |
| O aluno realiza satisfatoriamente | 3/5 |
| O aluno realiza bem | 4/5 |
| O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição | 5/5 |

Material

A prova é realizada no espaço desportivo, sendo necessário o seguinte material:

- Sapatilhas e Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **EDUCAÇÃO MUSICAL**

Prova 12 | 2021

PROVA PRÁTICA

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

Objeto de avaliação A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais; os Programas Nacionais de Educação Musical, nomeadamente os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova prática de duração limitada. A prova desta disciplina permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam dos Programas entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos. Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

Domínio das capacidades

- Desenvolver a motricidade na utilização de diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal, instrumental e tecnológico;

Domínio dos conhecimentos

- Adquirir conceitos de Música: timbre, dinâmica, ritmo, altura e forma.

Conteúdos – 5.º e 6.º ano

- Atividades de leitura musical.

Caracterização e estrutura

A prova apresenta um único grupo.

Prática vocal.

Cotação: 100 pontos

MODELO DA PROVA

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Prática vocal Leitura melódica | 2 | 50 |

Critérios de classificação

A classificação a atribuir à leitura musical resulta da aplicação dos critérios das duas escalas de classificação contínuas -dimensões rítmica e melódica - e da respetiva soma.

DIMENSÃO RÍTMICA - total de 50 pontos

DIMENSÃO MELÓDICA - total de 50 pontos

Valorização relativa dos domínios - total de 100 pontos

| Domínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--|---|---------------------|
| RITMO Figuras rítmicas Métricas binárias e ternária Andamentos | - Reconhecer figuras rítmicas e relacioná-las com a respectiva duração. - Identificar ritmos com as figuras estudadas. - Identificar as métricas binária e ternária. - Identificar andamentos. | 50 |
| ALTURA Altura do som (grave / agudo) Escalas Pentatónica e Diatónica Notas musicais | - Reconhecer a notação musical identificando e aplicando diferentes conceitos melódicos; - Reconhecer diferentes posições na flauta de bisel. - Identificar as escalas pentatónica e diatónica. | 50 |

Material

Máscara cirúrgica.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Educação Tecnológica**

Prova 07 | 2021

PROVA PRÁTICA

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os [documentos curriculares em vigor](#) para o 5º e 6º anos (Programas de Educação Tecnológica e Aprendizagens Essenciais) e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina, tendo por referência os domínios da Tecnologia e Sociedade, dos Recursos e Utilizações Tecnológicas e dos Processos Tecnológicos.

Caracterização e estrutura

Prova prática, que implica a realização de um registo tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais e instrumentos.

A prova apresenta um único grupo, com dois itens. A prova estrutura-se nos três domínios do conhecimento e tem cotação de 100 pontos conforme o esquema que se apresenta:

Esquema – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

| Grupo Único: Total de 100 pontos | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|------------|----------------------|
| Grupo Único | Item 1 | Domínios | Conteúdos | Cotações (em pontos) |
| | | Tecnologia e Sociedade | Planificar | 40 pontos |
| | Recursos e utilizações tecnológicas | Corte, recorte Dobragem Colagem Medição | 40 pontos | |
| Item 2 | Tecnologia e Sociedade | Função do objeto vantagens e impactos (positivos ou negativos) | 20 pontos | |

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A cotação será atribuída mediante critérios:

- de aplicação de conhecimentos;
- de domínio materiais e de técnicas;
- de execução com rigor;
- de aplicação adequada de sistemas de construção, de representação e de expressão gráficas;
- de criatividade.

Material

É da responsabilidade do aluno fazer-se acompanhar do material conforme se descreve:

- Caneta esferográfica de tinta indelével, azul ou preta
- Lápis de grafite HB e B2 (médio, macio)
- Afia-Lápis
- Borracha
- Régua de 50 ou 40 cm
- Esquadro / Aristo
- Cola líquida UHU
- Tesoura
- Lápis de cor
- Canetas de feltro

Os exercícios serão realizados conjuntamente com outros materiais disponíveis em sala de aula fornecidos pela escola.

É permitida folha de rascunho e proibido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

FIM

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Educação Visual**

Prova 03 | 2021

PROVA PRÁTICA

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os [documentos curriculares em vigor](#) para o 5º e 6º anos (Programas de Educação Visual e Aprendizagens Essenciais) e o Perfil do aluno à saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina, tendo por referência os domínios da Apropriação e Reflexão, Interpretação e Comunicação e Experimentação e Criação.

Caracterização e estrutura

Prova prática de grupo único de resposta obrigatória; estrutura-se nos três domínios do conhecimento através de questões em que se apresenta a vertente teórica e a aplicação da prática, através da concretização de exercícios práticos (ver esquema).

Esquema 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

| Grupo Único com 1 Item: Total de 100 pontos | | |
|---|-------------------|---------------------|
| Domínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
| Interpretação e comunicação | Materiais | 20 |
| | Planeamento | 10 |
| Apropriação e Reflexão | Composição | 20 |
| | Elementos Visuais | 20 |
| Experimentação e Criação | Aplicação Técnica | 20 |
| | Criatividade | 10 |

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A cotação total será atribuída aos exercícios:

- nos quais sejam aplicados corretamente os conhecimentos, os materiais e as técnicas;
- executados corretamente e com rigor;
- nos quais sejam usados os sistemas de representação e expressão gráficas adequadamente e com criatividade.

Material

É da responsabilidade do aluno fazer-se acompanhar de todo o material enunciado, conforme se descreve:

- Caneta ou esferográfica azul ou preta
- Lápis de grafite n.º 1B, n.º 2B e n.º 3H (duro, médio, macio)
- Borracha
- Afia-lápis
- Régua 40 cm
- Esquadro ou Aristo
- Compasso
- Lápis de cor
- Canetas de feltro
- Marcador preto (ponta média ou fina)
- Tesoura
- Cola

Os exercícios serão realizados em folha A3 disponibilizada pelo estabelecimento de ensino.

É permitida folha de rascunho e proibido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, acrescida de uma tolerância de 30 minutos.

FIM