

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE  
**Expressões Artísticas**

Prova 23 | 2021

1º Ciclo do Ensino Básico / 4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência/ do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Expressões Artísticas, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova, constituída por componente escrita e por componente prática, de duração limitada.

### Caracterização e estrutura

A Prova é constituída por dois cadernos:

CADERNO 1 – Parte Escrita - Expressão e Educação Plástica;

CADERNO 2 – Parte Prática – Expressão e Educação Musical e Expressão e Educação Dramática.

A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (prova escrita e prova prática), sendo cada uma delas cotada em 100 pontos.

Componente	Expressões Artísticas	Temas
Escrita	Expressão e Educação Plástica	Descoberta e organização progressiva de superfícies; Exploração de técnicas e materiais.
Prática	Expressão e Educação Musical	Jogos de exploração da voz, do corpo e de desenvolvimento auditivo.
	Expressão e Educação Dramática	Jogos de exploração: voz, corpo, espaço, objetos; Jogos dramáticos.

## **Critérios de classificação**

- A classificação desta prova é a média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.

## **Itens de seleção**

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.
- Num item de escolha múltipla, se o examinando assinalar mais do que uma opção, será atribuída a cotação zero pontos a esse item.
- Nos itens de associação, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

## **Itens de construção**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que se apresentem nos espaços específicos para o efeito. São classificadas com zero pontos as respostas que não forem apresentadas.
- Serão atribuídas classificações intermédias quando apenas um dos objetivos for respondido, por exemplo, desenho sem pintura ou desenho não pintado na íntegra.
- A cotação de cada item será atribuída avaliando a criatividade, o respeito pelo tema, a apresentação do trabalho e a originalidade.

## **Itens de apresentação**

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a apresentação não corresponder ao solicitado será atribuída uma classificação de zero pontos.
- A cotação de cada item será atribuída avaliando o desempenho, a atitude perante as propostas de trabalho feitas, a originalidade e rigor da apresentação feita.

A Escala percentual de **0** a **100** nas Provas de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico será convertida na seguinte notação qualitativa:

## Quadro 2 – Conversão escala percentual/ notação qualitativa

Notação Qualitativa	Percentagem
Insuficiente	0% a 49%
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

### Cotação, por áreas e blocos, das componentes 1 e 2:

Componente 1 - Parte Escrita		
Áreas	Blocos	Cotação (pontos)
Expressão e Educação Plástica	Descoberta e organização progressiva de superfícies	50
	Exploração de técnicas e materiais	50

Componente 2 - Parte Prática		
Áreas	Blocos	Cotação (pontos)
Expressão e Educação Musical	Jogos de exploração: voz, corpo, espaço, batimentos rítmicos Canções	50
Expressão e Educação Dramática	Jogos de exploração: voz, corpo, espaço, objetos Jogos dramáticos	50

### Material

O aluno deve usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével; lápis de carvão HB; lápis de cor; canetas de feltro; lápis de cera; compasso; régua de 30 cm; borracha; afia; tesoura e cola stick e bisnaga.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos;
- Caderno 2 – 40 minutos.

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

### Inglês

Prova 45 | 2021

---

1.º ciclo do ensino básico / 4.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar conhecimentos/aprendizagens numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão, Interação e Produção Oral e Compreensão e Produção Escrita.

Os documentos curriculares da disciplina preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por este motivo, as provas escrita e oral da disciplina acima identificada apresentam os mesmos objetivos e as mesmas competências como objeto de avaliação e, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

### **Caracterização e estrutura**

Esta prova é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

### **Prova Escrita**

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos do programa da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova apresenta dois grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão e Produção Escrita.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### **Prova Oral**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral incide nos domínios da Interação e Produção Oral, desenvolvendo-se em três momentos:

- atividade de comunicação orientada, baseada na identificação e caracterização pessoal do aluno;
- conversa estruturada a incidir sobre os tópicos das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis;
- leitura de um texto sobre tópico das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis.

### **Critérios de classificação**

#### **Prova Escrita**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de associação/correspondência, a classificação pode ser atribuída de acordo com níveis de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou em que seja omitido, pelo menos,

um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

- Nos itens de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia e número de itens**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>
I	<b>Compreensão oral</b>	Exercícios de ligação; Exercícios de preenchimento de espaços; Exercícios de ordenação; Exercícios de escolha múltipla.	2
II	<b>Compreensão e Produção Escrita</b>	Exercícios de assinalar resposta correta; Exercícios de produção limitada de vocabulário; Exercícios de resposta restrita ou curta; Exercícios de produção de frases; Exercícios de preenchimento de espaços; Exercícios de correspondência ou associação; Exercícios de <i>TRUE /FALSE</i> ou <i>YES /NO</i> e correção das frases falsas/no; Exercícios de ordenação.	8 a 10

### **Prova Oral**

São consideradas três categorias para a classificação do desempenho: Vocabulário, Correção Gramatical e Pronúncia.

Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis de desempenho: N5, N4, N3, N2 e N1.

### **Material**

#### **Prova Escrita**

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

A prova será realizada no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de compêndios gramaticais ou de dicionários que os incluam.

Não é permitida a utilização de dicionários bilingues e/ ou unilingues.

#### **Prova Oral**

Não será solicitado, ao examinando, material para a realização da componente oral da presente prova.

Todo o material necessário à sua realização será fornecido pelo professor interlocutor. Após conclusão da prova, o examinando devolve todo o material utilizado.

### **Duração**

**Prova escrita:** tem a duração de 60 minutos.

**Prova oral:** tem a duração máxima de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

## **Português**

**Prova 41 | 2021**

1.º Ciclo do Ensino Básico / 4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência/ do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Prova Escrita**

#### **Objeto de avaliação**

A prova escrita tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar conhecimentos/aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nesta prova, serão avaliados os conteúdos para os domínios da Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática.

### **Prova Escrita**

#### **Caracterização e estrutura**

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um domínio do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

O Grupo I tem como suporte, um texto literário e um texto não literário e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à

tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras)

### **Critérios de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

### **Ítems de seleção**

- Nos ítems de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Só podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, se estiverem de acordo com os critérios específicos.
- Num item de escolha múltipla, se o examinando assinalar mais do que uma opção, será atribuída a cotação zero pontos a esse item.
- Nos ítems de associação, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

### **Ítems de construção**

- Nos ítems de completamento e no de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Em alguns ítems de resposta aberta em que, explícita ou implicitamente, é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas.
- Nos ítems de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam--se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Nos ítems de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão, de acordo com os critérios específicos.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- A Escala percentual de 0 a 100 nas Provas de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico será convertida na seguinte notação qualitativa:

**Quadro 1 – Conversão escala percentual/ notação qualitativa**

<b>Notação Qualitativa</b>	<b>Percentagem</b>
<b>Insuficiente</b>	0% a 49%
<b>Suficiente</b>	50% a 69%
<b>Bom</b>	70% a 89%
<b>Muito Bom</b>	90% a 100%

**Quadro 2 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Leitura e Escrita</b>	50
<b>Gramática</b>	20
<b>Educação Literária</b>	30

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Prova Oral

A prova oral tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar conhecimentos/ aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada. Nesta prova, serão avaliados os conteúdos para os domínios da Leitura e Escrita, Educação Literária e Gramática.

### Objeto de avaliação

A prova permite avaliar os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária, Oralidade e da Gramática.

### Caracterização e estrutura

A prova é organizada em dois momentos de atividades de interação oral e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina de Português.

A prova é cotada para 100 pontos.

Nas Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico constituídas por mais do que uma componente (escrita, oral ou prática), a classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas na escala de 0 a 100.

### Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas que se afastem integralmente dos aspetos de conteúdo são classificadas com zero pontos.

A Escala percentual de **0 a 100** nas Provas de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico será convertida na seguinte notação qualitativa:

#### Quadro 4 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura / Oralidade	70
Gramática	30

## **Material**

Para a Prova Oral, o aluno poderá levar uma caneta ou esferográfica de tinta preta, para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos/tópicos, numa folha de rascunho cedida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta do dicionário.

## **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Estudo do Meio**

**Prova 22 | 2021**

1.º Ciclo do Ensino Básico / 4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência/ do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de estudo do meio, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar conhecimentos/ aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nesta prova, serão avaliados os conteúdos para os domínios de Sociedade, Natureza, Tecnologia e Sociedade/ Natureza/Tecnologia.

### **Caracterização e estrutura**

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um domínio do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

#### **Itens de seleção**

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.
- Num item de escolha múltipla, se o examinando assinalar mais do que uma opção, será atribuída a cotação zero pontos a esse item.
- Nos itens de associação, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

#### **Itens de construção**

- Os cenários de metodologia de resposta apresentados para alguns itens de resposta aberta podem não esgotar todas as hipóteses de resposta. Deve ser atribuído um nível de desempenho equivalente se, em alternativa, o examinando apresentar uma outra metodologia de resolução igualmente correta.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

A Escala percentual de **0 a 100** nas Provas de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico será convertida na seguinte notação qualitativa:

**Quadro 1 - Conversão escala percentual/ notação qualitativa**

<b>Notação Qualitativa</b>	<b>Percentagem</b>
<b>Insuficiente</b>	0% a 49%
<b>Suficiente</b>	50% a 69%
<b>Bom</b>	70% a 89%
<b>Muito Bom</b>	90% a 100%

**Cotação****Quadro 2 - Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação/pontos</b>
À descoberta de si mesmo	20
À descoberta dos outros e das instituições	29
À descoberta do ambiente natural	27
À descoberta das inter-relações entre espaços	12
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	12
À descoberta dos materiais e objetos	

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE  
**Matemática**

Prova 42 | 2021

1.º Ciclo do Ensino Básico / 4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência/ do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar conhecimentos/aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nesta prova, serão avaliados os conteúdos para os domínios dos Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.

### Caracterização e estrutura

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um domínio do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

### Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deverá ter eliminado, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorreta(s). No caso de tal não ter acontecido, será cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Se a resposta apresentar ausência de metodologia de resolução ou metodologia de resolução incorreta, ainda que com um resultado final correto, a cotação a atribuir será de zero pontos.
- Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida num item anterior, ao item será atribuída a cotação total.
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica, cuja valorização deve ser feita de acordo com os descritores apresentados no quadro1.

#### **Quadro 1 – Descritores de Desempenho**

Nível 3	Composição coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utiliza a terminologia científica adequada/correta.
Nível 2	Composição coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item, podendo apresentar, ou não, elementos irrelevantes). Utiliza ocasionalmente terminologia científica não adequada e/ou com incorreções.
Nível 1	Composição com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.

#### **Itens de seleção**

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.
- Num item de escolha múltipla, se o examinando assinalar mais do que uma opção, será atribuída a cotação zero pontos a esse item.
- Nos itens de associação, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

#### **Itens de construção**

- Os cenários de metodologia de resposta apresentados para alguns itens de resposta aberta podem não esgotar todas as hipóteses de resposta. Deve ser atribuído um nível de desempenho equivalente se, em alternativa, o examinando apresentar uma outra metodologia de resolução igualmente correta.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas, aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas, resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

A Escala percentual de 0 a 100 nas Provas de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico será convertida na seguinte notação qualitativa:

**Quadro 2 – Conversão escala percentual/ notação qualitativa**

<b>Notação Qualitativa</b>	<b>Percentagem</b>
<b>Insuficiente</b>	0% a 49%
<b>Suficiente</b>	50% a 69%
<b>Bom</b>	70% a 89%
<b>Muito Bom</b>	90% a 100%

### Cotação

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos.**

<b>Temas/Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Números e Operações</b>	45
<b>Geometria e Medida</b>	30
<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	25

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.