



DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês 3.º

2020/2021

REGIME	TIPO DE TRABALHO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹ e ₂	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
PRESENCIAL	SÍNCRONO E ASSÍNCRONO (EDMODO)	Compreensão e interação oral	20%	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo • Observação direta • Cumprimento das tarefas em sala de aula • Caderno diário • Autoavaliação • Fichas formativas/sumativas por domínio ou global • Questões aula • Produções orais e escritas • Dramatizações • Cumprimento dos trabalhos registados no Edmodo • Atitudes e comportamento
		Produção oral	15%		
		Compreensão e produção escrita/ Léxico e gramática	30%		
		Trabalho de aula	20%		
		Valores/Atitudes: -cumprimento de regras -responsabilidade e organização -relacionamento interpessoal	15%		



DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês 3.º

2020/2021

REGIME	TIPO DE TRABALHO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ¹ e ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
À DISTÂNCIA	SÍNCRONO/ASSÍNCRONO	Compreensão e interação oral	20%	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo • Observação direta • Cumprimento das tarefas em sessão síncrona • Autoavaliação • Fichas formativas por domínio ou global • Quizzes/ Questões aula • Produções orais e escritas • Dramatizações • Cumprimento dos trabalhos registados no Edmodo • Atitudes e comportamento
		Produção oral	15%		
		Compreensão e produção escrita/ Léxico e gramática	30%		
		Trabalho de aula/sessão	20%		
		Valores/Atitudes: -cumprimento de regras -responsabilidade e organização -relacionamento interpessoal	15%		

¹ – Descrição em: <http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

² – Descritores em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portuques/pmcpeb_julho_2015.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf