


DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português – Profissional (11º ano)

2020/2021

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: Compreensão e expressão	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apresentações orais Testes Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
	Leitura Educação Literária	35%		De acordo com os descritores de ano inscritos no perfil do aluno	
	Escrita	20%	Observação direta		
	Gramática	15%			
	Domínios estipulados pelo professor	10%	Fichas de leitura Quizzes Fichas de autoavaliação Fichas/ testes formativos Resumos/ sínteses Produção de várias tipologias textuais Atividades do manual		Assíncrono (só autónomo via EDMODO)

**A. Níveis de avaliação** (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.