



ESCOLA BÁSICA FELICIANO OLEIRO/PRAGAL

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE PRÉ-ESCOLAR	1ª Avaliação intercalar	PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR
Nome do aluno _____		DN ___/___/___ Pré-Escolar Turma ___

Subdomínios e componentes	Área do da formação pessoal e social	C	RD	NC
Construção da identidade e da autoestima - Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade social e cultural, situando-as em relação às de outros. - Independência e autonomia - Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar. - Consciência de si como aprendiz	Sabe o nome completo, a sua idade, o sexo			
	Aceita e respeita as decisões do grande grupo			
	Sabe as regras e rotinas, dentro e fora da sala de aulas e cumpre-as.			
	Manifesta emoções, sentimentos, gostos e preferências.			
	Sabe gerir frustrações e insucessos.			
	Escolhe o que quer fazer sem a ajuda do adulto			
	Responsabiliza-se pelas tarefas e leva-as até ao fim, e arruma os materiais que usou.			
	Revela confiança, interesse e gosto em aprender e explica e partilha o que descobre.			
	Colabora em atividades de grupo, aceitando e cumprindo as regras.			
	Consegue fazer uma avaliação crítica a si e dos pares, nos trabalhos efetuados.			
	Participa nas conversas espera pela sua vez, ouve os outros e apresenta ideias e saberes.			
	Ajuda os colegas, escolhe e é escolhido para trabalhar/brincar/jogar.			
	Brinca e trabalha com os colegas sem a supervisão do adulto.			

LEGENDA: **C-** CONSEGUE **RD-** REVELA DIFICULDADES **NC-** NÃO CONSEGUE

Observações:

A educadora: _____

O Encarregado Educação: _____

Data ___/___/___

Data ___/___/___



ESCOLA BÁSICA FELICIANO OLEIRO/PRAGAL

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE PRÉ-ESCOLAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Avaliação semestral

Nome do aluno _____

DN ___/___/___ Pré-Escolar Turma ___

Subdomínios e componentes	Área do Conhecimento do mundo	A	RD	NA	N AB
Introdução à metodologia científica Fomentar nas crianças uma atitude científica Conhecimento do mundo social Abordagem às ciências Conhecer o mundo físico e natural Utilizar novas tecnologias Reconhecer recursos tecnológicos e explicar as suas funções e vantagens.	Demonstra curiosidade, interesse e questiona o que a rodeia.				
	Procura encontrar explicações para os resultados de experiências realizadas				
	Participa e partilha com os outros as informações, e as conclusões a que chega				
	Reconhece características físicas individuais.				
	Utiliza termos como dia/noite; manhã/tarde; e semanas e conhece noções temporais.				
	Reconhece e identifica partes do corpo e compreende algumas funções.				
	Tem noção das características e ciclos de vida dos seres vivos (Nasce, vive e morre)				
	Reconhece as estações do ano, e as suas características.				
	Identifica fenómenos atmosféricos				
	Demonstra preocupações com o meio ambiente, e sabe reciclar.				
	Distingue os diversos estados da matéria (líquido, sólido e gasoso).				
Explora as funcionalidades dos recursos tecnológicos que o rodeia (Computados, Tablet...)					

	Área da Expressão e Comunicação	A	RD	NA	N AB
Linguagem oral e abordagem á escrita Comunicação Oral Consciência Linguística Identificação de convenções da escrita Prazer e motivação para ler e escrever	Usa novo vocabulário e elabora frases completas, e adequa a linguagem a diferentes funções				
	Relata acontecimentos com um discurso claro e respeitando a sequência.				
	Sabe o número de sílabas de uma palavra e consegue isolar e contar as palavras de uma frase.				
	Descobre e refere palavras que acabam e começam da mesma forma				
	Utiliza corretamente os tempos verbais, os pronomes e os plurais.				
	Utiliza o grafismo com intencionalidade de escrita.				
	Diferencia as letras dos números.				
	Identifica letras e consegue reproduzi-las e sabe o nome de algumas delas.				
	Reproduz o nome sem modelo.				
Ouve atentamente histórias, rimas, poesias e textos mostrando prazer e satisfação					

		A	RD	NA	N AB
Teatro/Dança	Expressa-se de forma rítmica através do corpo.				
	Interpreta pequenas sequências de movimento dançado, de forma coordenada.				
	Utiliza objetos, atribuindo-lhes significados e reproduz vivências do quotidiano, assumindo-as.				
	Desenvolve o sentido rítmico com o espaço e com os outros				

Artes Visuais Apreciar várias artes visuais. Desenvolver capacidades expressivas e criativas		A	RD	NA	N AB
	Emite opiniões sobre os seus trabalhos e os das outras crianças.				
	Experimenta diferentes modos de expressão, técnicas e materiais por sua iniciativa				
	Expressa e recria plasticamente as suas vivências, através de desenhos, pinturas, colagens e modelagem. Apresenta bom domínio do traço, segurando o lápis com precisão, recorta sem dificuldades				
Música Identifica e descreve o que ouve Elabora improvisações musicais Valorizar a música	Identifica sons que ouve, vocais, corporais, do meio ambiente, da natureza e de instrumentos	A	RD	NA	N AB
	Memoriza canções e lengalengas, respeitando o tempo a melodia e a dinâmica.				
	Inventa canções a partir de rimas				
	Distingue auditivamente canções conhecidas.				
Educação Física Consciência e domínio do corpo Dominar movimentos que implicam equilíbrios. Cooperar em situações de jogo		A	RD	NA	N AB
	Tem a noção do esquema corporal. Identifica a esquerda e a direita em si.				
	Tem interesse e participa nas atividades e desenvolve novas habilidades motoras. Consegue trepar, saltar num só pé e/ou pés juntos e baloiçar mantendo o equilíbrio				
	Consegue correr, deslizar, rastelar e rolar. É capaz de lançar, receber, pontapear, driblar e agarrar uma bola.				
	Aceita, coopera, compreende e cumpre as regras dos jogos.				
		A	RD	NA	N AB
	Usa os termos "mais do que" e "menos do que" na comparação de quantidades Forma conjuntos, de acordo com um atributo, e tem noção dos elementos de um conjunto Reconhece os algarismos de 0 a 9 Associa a quantidade ao número. Consegue seriar 3 elementos de forma crescente e decrescente. Identifica posições relativas: "ao lado", "e m frente", "atrás", "entre", "em cima" e "em baixo".... Reconhece e nomeia formas geométricas (quadrado, triangulo, retângulo e círculo) Consegue seguir um percurso descrito oralmente. Compreende noções de fino/grosso, leve/pesado, curto/comprido e alto /baixo Realiza sequências (até 4 símbolos diferentes) Aplica noções matemáticas (soma e subtração) realizando operações simples. Consegue realizar tabelas de duas entradas. Procura encontrar estratégias para resolver uma situação ou problema matemático.				

LEGENDA: **A-** Adquirido

RD- Revela dificuldade

NA- Não adquirido

N AB- Não Abordado

NOTA: Só serão assinalados com um **X**, as competências já atingidas, no momento em que decorre a avaliação.

Observações:

Primeiro semestre

A educadora: _____

Data ___/___/_____

O Encarregado de Educação: _____

Data ___/___/_____

Segunda avaliação intercalar

A educadora: _____

Data ___/___/_____

O Encarregado de Educação: _____

Data ___/___/_____

Segundo semestre

A educadora: _____

Data ___/___/_____

O Encarregado de Educação: _____

Data ___/___/_____