


DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina: Inglês – 9º ano
2020/2021

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <small>1 e 2</small>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Competência comunicativa				
	Compreensão oral	15%	A, B,C,D,E, F,G,H,I,J	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral 	<ul style="list-style-type: none"> • síncrono ➤ presencial ➤ a distância
	Compreensão escrita	35%		<ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão escrita 	
	Interação oral /Produção oral	10%+ 5%³		<ul style="list-style-type: none"> • Testes de expressão e interação oral • Trabalhos de produção e ou interação oral (individuais, pares e/ou em grupo) em sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • assíncrono (autónomo via Edmodo)
	Interação escrita /Produção Escrita/ Uso da língua	20%+ 5%³ 10%		<ul style="list-style-type: none"> • Testes com exercícios sobre a estrutura da língua e ou aspetos léxico-semânticos /de produção / interação escrita 	
	Competência intercultural (transversal)			<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de produção e ou interação escrita (individuais, pares e/ou em grupo) em sala de aula 	
Competência estratégica (transversal)		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de projeto • Grelhas de observação / registo • Grelhas de auto e heteroavaliação 			
A participação em projetos de escola contribuirá para a avaliação do aluno, sendo considerada na(s) respetiva(s) competência(s).					

¹ Descrição em https://dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_Imagens/perfil_do_aluno.pdf

²–Descritores em: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ingles_3c_9a_ff.pdf

³ Trabalho em sala de aula

Cálculo das Classificações: Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre refletirá o trabalho realizado ao longo do ano.

