



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Francês – 9º ano

2020/2021

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<p><b>Competência comunicativa</b></p> <p>Compreensão oral Interação oral Produção oral</p>	<b>30%</b>	A, B,C,D,E, F,G,H,I,J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão oral</li> <li>• Testes de compreensão escrita</li> <li>• Testes de expressão e interação oral</li> <li>• Trabalhos de produção e ou interação oral (individuais, pares e/ou em grupo) em sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Síncrono</b></li> <li>➤ presencial</li> <li>➤ a distância</li> </ul>
	<p>Compreensão escrita Interação escrita Produção Escrita/</p> <p><b>Competência intercultural</b> (transversal)</p> <p><b>Competência estratégica</b> (transversal)</p>	<b>60%</b>	de acordo com os <b>descritores de ano<sup>1</sup></b> inscritos no <b>perfil do aluno<sup>2</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes com exercícios sobre a estrutura da língua e ou aspectos léxico-semânticos /de produção / interação escrita</li> <li>• Trabalhos de produção e ou interação escrita (individuais, pares e/ou em grupo) em sala de aula</li> <li>• Apresentações</li> <li>• Dramatizações</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Observação direta</li> </ul>	
	<b>Todos</b>	<b>10%</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizzes</li> <li>• Fichas/ testes formativos de compreensão oral e escrita (sobre a estrutura da língua e/ ou aspetos léxico-semânticos ) e de produção escrita</li> <li>• Testes de expressão e interação oral</li> <li>• Trabalhos de pesquisa</li> <li>• Atividades do manual/ caderno de atividades/plataformas educativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assíncrono</b> (via EDMODO)</li> </ul>

1. Descritores: [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/frances\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_7a_ff.pdf)  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/frances\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_8a_ff.pdf)  
[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/frances\\_3c\\_9a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/frances_3c_9a_ff.pdf)

2. Perfil do aluno: [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias\\_Imagens/perfil\\_do\\_aluno.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_Imagens/perfil_do_aluno.pdf)



**A. Níveis de avaliação** (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de **0 a 100**. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%
4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

. **Cálculo final das classificações** - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.