



## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Espanhol – 9.º ano

2020 / 2021

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Compreensão auditiva	15%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  De acordo com os <a href="#">descritores de ano</a> inscritos no <a href="#">perfil do aluno</a>	Apresentações orais	<b>Síncrono</b>  ▶ presencial ▶ a distância
	Expressão Oral	20%		Trabalhos individuais e / ou de pares / grupo	
	Compreensão escrita	20%		Fichas de trabalho	
	Expressão Escrita	20%		Questionários (Manual).	
	Gramática e vocabulário	15%		Composições; Fichas formativas Questões de aula Fichas de autoavaliação	
	Todos	10%		Composições Quizzes Fichas/ testes formativos Atividades do manual Fichas de autoavaliação	

**A. Níveis de avaliação** (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 1 a 5. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%
4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

**B. Cálculo final das classificações** - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.

Julho 2020

Mauro Stingo

Coordenador do Grupo Espanhol, 350