



## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português – 8º Ano

2020/2021

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO	
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Oralidade: compreensão e expressão	20%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  De acordo com os <a href="#">descritores de ano</a> inscritos no <a href="#">perfil do aluno</a>	Apresentações orais	<b>Síncrono</b>  ▶ presencial  ▶ a distância	
	Leitura  Educação Literária	25%		Fichas de trabalho  Fichas formativas  Questões de aula  Fichas de autoavaliação		
	Escrita	25%		Observação direta		
	Gramática	20%				
	Domínios estipulados pelo professor	10%		Fichas de leitura  Quizzes  Fichas de autoavaliação  Fichas/ testes formativos  Resumos/ sínteses  Produção de várias tipologias textuais  Atividades do manual		<b>Assíncrono</b> (só autónomo via EDMODO)

**A. Níveis de avaliação** (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 1 a 5. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NÍVEIS	NOTAÇÃO	ESCALA
1	Muito insuficiente	0 a 19%
2	Insuficiente	20 a 49%
3	Suficiente	50 a 69%
4	Bom	70 a 89%
5	Muito bom	90 a 100%

**B. Cálculo final das classificações** - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.