# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANSELMO DE ANDRADE

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

## PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês – 5.º ano
2020/2021

| Domínios | | Ponderação | Áreas de Competência | Instrumentos de Avaliação | Tipo de trabalho |
|---|---|---|---|---|---|
| **Conhecimentos, capacidades e atitudes** | **Compreensão oral**<br><br>**Interação e Produção Oral**<br><br>**Compreensão escrita**<br><br>**Interação e Produção Escrita**<br><br>**Léxico e Gramática**<br><br>**Área transversal: domínio intercultural** | 20%<br><br>20%<br><br>20%<br><br>20%<br><br>20% | A - Linguagens e textos<br><br>B - Informação e comunicação<br><br>C - Raciocínio e resolução de problemas<br><br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>E - Relacionamento interpessoal<br><br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br><br>G - Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>H - Sensibilidade estética e artística<br><br>I – Saber científico, técnico e tecnológico | Fichas de avaliação globais e por domínios<br><br>Registo de informação<br><br>Trabalhos individuais e/ou de pares<br><br>Apresentações orais<br><br>Quizzes<br><br>Grelhas de observação direta<br><br>Autoavaliação (ficha ou questionário)<br><br>Fichas de trabalho e/ou atividades do manual/caderno de atividades | **Síncrono**<br><br>→presencial<br>→à distância<br><br>**Assíncrono**<br>→ via EDMODO |

Os critérios de avaliação foram elaborados de acordo com os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Inglês, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o Programa e as Metas Curriculares.

**A- Níveis de avaliação** (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica traduzida em níveis de 1 a 5. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

| NÍVEIS | NOTAÇÃO | ESCALA |
|---|---|---|
| 1 | Muito insuficiente | 0 a 19% |
| 2 | Insuficiente | 20 a 49% |
| 3 | Suficiente | 50 a 69% |
| 4 | Bom | 70 a 89% |
| 5 | Muito bom | 90 a 100% |

A Representante do Grupo Disciplinar de Inglês (220): Irina Veiga

**B- Cálculo final das classificações**

Constituindo-se a avaliação como um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.