## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

### PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina**: Geometria Descritiva** – 10º e 11º ano - Ensino Secundário **2020 / 2021**

| DOMÍNIOS | Ponderação | Parâmetros [2] | Áreas de competência do perfil do aluno [1] | Instrumentos de avaliação | Tipo de trabalho |
|---|---|---|---|---|---|
| CONHECIMENTO | 90% | Conhece<br>Compreende e aplica conhecimento<br>Transforma conhecimento<br>É indagador e investigador | A, B, C, D, H, I | • Fichas formativas<br>• Testes sumativos<br>• Instrumento de registo<br>• Observação direta (registo em grelhas)<br>• Auto e heteroavaliação | **Síncrono**<br>• presencial<br>• a distância<br><br>**Assíncrono**<br>(só autónomo via EDMODO) |
| CAPACIDADE E ATITUDES | 10% | Comportamento, respeito pelo outro<br>Valores<br>Participação, cooperação<br>Manipulação de utensílios<br>Eco atitude<br>Autonomia | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J | | |

1 - Perfil do aluno: https://bit.ly/2H2cgP1

2 - Aprendizagens essenciais: https://bit.ly/2LUS7fx