



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Espanhol – 11.º ano

2020 / 2021

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
Conhecimentos, capacidades e atitudes	Compreensão auditiva	10%	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J De acordo com os descritores de ano inscritos no perfil do aluno	Apresentações orais	Síncrono ▶ presencial ▶ a distância
	Expressão Oral	25%		Exercícios e atividades de produção oral	
	Compreensão escrita	20%		Testes	
	Expressão escrita	20%		Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo	
	Gramática e vocabulário	15%		Fichas de trabalho	
				Fichas formativas	
				Fichas de autoavaliação	
				Observação direta	
	Todos	10%		Fichas de leitura	Assíncrono (só autónomo via EDMODO)
				Quizzes	
				Fichas de autoavaliação	
				Fichas/ testes formativos	
				Resumos/ sínteses	
				Produção de várias tipologias textuais	
				Atividades do manual	

**A. Níveis de avaliação** (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

B. Cálculo final das classificações - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.