


**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**
**PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Disciplina: Português – Profissional (10º Ano)

2020/2021

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Oralidade:</b>  <b>Compreensão e expressão</b>	<b>20%</b>	A, B, C, D, E, F,  G, H, I, J  De acordo com os <a href="#">descritores de ano</a> inscritos no <a href="#">perfil do aluno</a>	Apresentações orais  Testes  Trabalhos individuais e / ou de pares/ grupo  Fichas de trabalho  Fichas formativas  Questões de aula  Fichas de autoavaliação  Observação direta	<b>Síncrono</b>  ▶ presencial  ▶ a distância
	<b>Leitura</b>  <b>Educação Literária</b>	<b>35%</b>			
	<b>Escrita</b>	<b>20%</b>			
	<b>Gramática</b>	<b>15%</b>			
	<b>Domínios estipulados pelo professor</b>	<b>10%</b>		Fichas de leitura  Quizzes  Fichas de autoavaliação  Fichas/ testes formativos  Resumos/ sínteses  Produção de várias tipologias textuais  Atividades do manual	<b>Assíncrono</b> (só autónomo via EDMODO)

**A. Níveis de avaliação** (notação e escala)

De acordo com o disposto no Regulamento Interno deste agrupamento de escolas, a informação resultante da avaliação sumativa materializa-se numa escala numérica de 0 a 20 valores. Os registos de classificação dos testes devem obedecer a uma notação qualitativa e quantitativa. Será atribuída a outros trabalhos que se venham a realizar uma notação qualitativa e/ou quantitativa. A notação e a escala respeitantes aos níveis de avaliação constam da seguinte tabela:

NOTAÇÃO	ESCALA
Muito insuficiente	0 a 4
Insuficiente	5 a 9
Suficiente	10 a 13
Bom	14 a 17
Muito bom	18 a 20

**B. Cálculo final das classificações** - Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação a atribuir no final do 2º semestre englobará as classificações obtidas pelos alunos através da aplicação dos instrumentos de avaliação ao longo dos dois semestres, tendo por base as ponderações enunciadas nos diferentes domínios.