


**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**
**PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**Disciplina: Inglês – Ensino Profissional: 10º, 11º e 12º ano**
**2020/ 2021**

	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO DE TRABALHO
<b>Conhecimentos, capacidades e atitudes</b>	<b>Competência comunicativa</b>				
	Compreensão oral	<b>15%</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de compreensão oral</li> <li>• Testes de compreensão escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síncrono <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ presencial</li> <li>➤ a distância</li> </ul> </li> <li>• Assíncrono (autónomo via Edmodo)</li> </ul>
	Compreensão escrita	<b>35%</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de expressão e interação oral</li> <li>• Trabalhos de produção e ou interação oral (individuais, pares e/ou em grupo) em sala de aula</li> </ul>	
	Interação oral /Produção oral	<b>10% + 5%<sup>2</sup></b>			
	Interação escrita /Produção Escrita	<b>20% + 5%<sup>2</sup></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes com exercícios sobre a estrutura da língua e ou aspetos léxico-semânticos /de produção / interação escrita</li> </ul>	
	Uso da língua	<b>10%</b>	A, B,C,D,E, F,G,H,I,J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de produção e ou interação escrita (individuais, pares e/ou em grupo) em sala de aula</li> <li>• Trabalho de projeto</li> <li>• Grelhas de observação / registo</li> <li>• Grelhas de auto e heteroavaliação</li> </ul>	
	<b>Competência intercultural</b> (transversal)				
<b>Competências de aprendizagem</b> (transversais)					
A participação em projetos de escola contribuirá para a avaliação do aluno, sendo considerada na(s) respetiva(s) competência(s).					

<sup>1</sup> Descrição em [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias\\_Imagens/perfil\\_do\\_aluno.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_Imagens/perfil_do_aluno.pdf)
<sup>2</sup> Trabalho em sala de aula



