

INFORMAÇÃO-PROVA

Módulo 2

Disciplina: Área de Integração | 2020

Ensino Profissional | 10.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa ao exame do ensino profissional da disciplina de Área de Integração, Módulo Dois, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina Área de Integração, Direção Geral de Formação Vocacional, ME, 2004/2005; Elenco Modular do 10.º ano de escolaridade do Ensino Profissional no AEAA; Aprendizagens Essenciais para o 10ºano de escolaridade) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com os documentos, o programa do Módulo 2 é constituído por 3 (*três*) temas/problema, distribuídos pelas três Áreas do Programa.

CONTEÚDOS:

ÁREA PESSOA: TEMA/PROBLEMA – A COMUNICAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO INDIVÍDUO

- Compreender como todo o comportamento é comunicação;
- Conhecer noções básicas de lógica: noção de silogismo e seu valor formal; o discurso argumentativo; noções de código, denotação e conotação;
- Compreender a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas;
- Compreender os códigos como sistemas em que os signos se organizam.

ÁREA SOCIEDADE: TEMA/PROBLEMA – A INTEGRAÇÃO NO ESPAÇO EUROPEU

- Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país;
- Localizar os Estados-Membros da União Europeia;
- Analisar a distribuição na União Europeia de variáveis como: população, densidade populacional, setores de atividade, escolaridade;
- Conhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia;
- Conhecer os programas da UE dirigidos à Juventude, à Formação e ao setor a que pretende dedicar-se.

ÁREA MUNDO: TEMA/PROBLEMA – UM DESAFIO GLOBAL: O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- Identificar problemas ambientais que se coloquem à escala global;
- Identificar problemas de desenvolvimento que se coloquem à escala global;
- Identificar o papel de organizações internacionais na procura de modelos de desenvolvimento sustentável;
- Conhecer o carácter global dos problemas ambientais como o aquecimento global, o buraco da camada de ozono ou a perda de biodiversidade;
- Compreender a necessidade de atenuar os desequilíbrios de desenvolvimento a escala global.

Caracterização e estrutura

A prova é constituída por 6 Grupos: 20 de itens de seleção / escolha múltipla; 15 de itens de construção: 12 de resposta curta/restrita e 3 de resposta extensa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os três temas/problema do Módulo 2 do 10.º ano.

A distribuição da cotação pelos três temas/problema respeita a relevância curricular sugerida nos documentos em vigor.

A prova é cotada para 200 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais de uma alternativa, na mesma questão, ou a ilegibilidade da opção, é classificada igualmente com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta restrita tipo *indique, refira, identifique*, deve privilegiar-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.