

INFORMAÇÃO-PROVA

## **Módulo 1**

**Disciplina: Área de Integração | 2020**

---

Ensino Profissional | 10.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa ao exame do ensino profissional da disciplina de Área de Integração, Módulo Um, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa da disciplina Área de Integração, Direção Geral de Formação Vocacional, ME, 2004/2005; Elenco Modular do 10.º ano de escolaridade do Ensino Profissional no AEAA; Aprendizagens Essenciais para o 10ºano de escolaridade) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com os documentos, o programa do Módulo 1 é constituído por 3 (*três*) temas/problema, distribuídos pelas três Áreas do Programa.

CONTEÚDOS:

ÁREA PESSOA: TEMA/PROBLEMA – PESSOA E CULTURA

- Compreender o modo como se estrutura a personalidade: corpo e herança biológica; meio, cultura e herança cultural;
- Relacionar desenvolvimento pessoal e inserção social: a socialização entre pares etários e entre gerações;
- Identificar alguns agentes de socialização e suas estratégias: a família; a escola; a comunicação social; a moda; a publicidade;
- Compreender a importância da opinião pública como instrumento de controlo dos comportamentos individuais.

## ÁREA SOCIEDADE: TEMA/PROBLEMA – IDENTIDADE REGIONAL

- Identificar conjuntos naturais em que a região se insere;
- Identificar conjuntos humanos em que a região se insere;
- Compreender as relações da região com as regiões envolventes e o espaço nacional;
- Identificar as divisões administrativas (freguesia, concelho, distrito) e as unidades territoriais (por exemplo as NUTS), do espaço nacional.

## ÁREA MUNDO: TEMA/PROBLEMA – CULTURA GLOBAL OU GLOBALIZAÇÃO DE CULTURAS?

- Conhecer o conceito de globalização;
- Identificar etapas da internacionalização da economia e da produção;
- Compreender as modificações introduzidas no mundo atual pelas Tecnologias de Informação e Comunicação, que contribuíram para o fenómeno da globalização;
- Identificar aspetos da globalização que correspondam a modificações socioculturais na sociedade atual.

### **Caracterização e estrutura**

A prova é constituída por 6 Grupos: 20 de itens de seleção / escolha múltipla; 15 de itens de construção: 12 de resposta curta/restrita e 3 de resposta extensa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os três temas/problema do Módulo 1 do 10.º ano.

A distribuição da cotação pelos três temas/problema respeita a relevância curricular sugerida nos documentos em vigor.

A prova é cotada para 200 pontos.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais de uma alternativa, na mesma questão, ou a ilegibilidade da opção, é classificada igualmente com zero pontos.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta restrita tipo *indique, refira, identifique*, deve privilegiar-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.