

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ORAL)

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2)

PROVA 93 | 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO | 9.º ANO | 2020

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência da disciplina de PLNM (nível A2), a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, Oralidade (compreensão e expressão) e das Competências Comunicativas em Língua.

Caracterização e estrutura

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a um suporte textual e a uma imagem fornecidas pelo examinador.

A prova é constituída por três momentos:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta).

No 2.º momento, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave.

No 3.º momento, avalia-se a capacidade de o aluno usar padrões frásicos correntes e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos relacionados com o quotidiano.

Cr terios de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada momento e   expressa por um n mero inteiro, previsto na grelha de classifica o.

S o considerados cinco cr terios para a classifica o do desempenho do aluno:

- 1) Flu ncia da Leitura;
- 2) Apreens o do significado e da inten o do texto;
- 3) Clareza e flu ncia da express o oral;
- 4) Corre o e adequa o discursiva;
- 5) Desenvolvimento dos assuntos propostos.

A tabela de categorias e os descritores de n vel para avalia o da intera o/produ o oral t m como base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Refer ncia* (2001).

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco n veis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que n o corresponda ao n vel mais elevado descrito   integrado num dos outros n veis, de acordo com o desempenho observado. Est o previstos n veis de desempenho intercalares n o descritos, de modo a que sejam contempladas varia es no desempenho dos alunos.

Sempre que um desempenho n o se integre em nenhum de dois n veis descritos consecutivos,  -lhe atribu da a pontua o correspondente ao n vel intercalar que os separa.

  classificado com zero pontos qualquer desempenho que n o atinja o n vel 1.

Material

O material a utilizar durante a prova ser  disponibilizado pelo professor.

Dura o

A prova oral tem a dura o m xima de 15 minutos.