

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova 65 | 2020

---

6.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 2.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE).

A prova incide sobre os temas selecionados, na EECE, para o 2.º ciclo do ensino básico (5.º e 6.ºs anos de escolaridade), documento aprovado no Conselho Pedagógico e no Conselho Geral.

Os temas são: Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Media e Segurança Rodoviária.

### Caracterização e estrutura

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é **oral**.

A prova incidirá apenas sobre um dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A classificação da prova oral é expressa na escala de 1 a 5.

As atividades solicitadas implicarão a leitura de um texto ou visionamento de um vídeo ou visualização de imagens e a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

## **Cr terios de classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o e   registada na grelha de classifica o.

Na prova oral ser o seguidos os seguintes cr terios:

Muito Bom 5	O aluno comunica com bastante rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos pertinentes a partir das fontes e relaciona-os fundamentada e criticamente com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Bom 4	O aluno comunica com rigor e clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica aspetos relevantes a partir das fontes e relaciona-os com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Suficiente 3	O aluno comunica com clareza articulando as ideias em torno das questões. Identifica alguns aspetos a partir das fontes e relaciona alguns com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Insuficiente 2	O aluno comunica com pouca clareza. Identifica poucos aspetos a partir das fontes e não os relaciona com conhecimentos anteriormente aprendidos sobre o problema/tema em discussão.
Muito insuficiente 1	O aluno não comunica com clareza e nem se foca nas questões apresentadas. Não identifica aspetos relacionados com as fontes nem apresenta conhecimentos sobre o problema/tema em discussão.

## **Material**

O material a utilizar ser  disponibilizado pelo professor interlocutor.  
N o   necess ria a apresenta o de qualquer material de escrita.

## **Dura o**

A prova tem a dura o de 15 minutos.