

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE  
**Economia C**

**Prova 312 | 2020**

Ensino Secundário / 12.º Ano de Escolaridade

## **1. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor (homologado em 2002), nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

## **Objetivos Gerais**

- Conhecer e analisar a problemática do Crescimento e Desenvolvimento
- Perceber o fenómeno da Globalização e a Regionalização Económica do Mundo
- Relacionar a importância do Desenvolvimento com a correta Utilização os Recursos
- Analisar e compreender a importância dos Direitos Humanos face ao Desenvolvimento

## **Conteúdos**

### **Tema 1- Crescimento e Desenvolvimento**

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
  - 1.2.1. Fontes de crescimento económico
  - 1.2.2. Características do crescimento económico moderno
  - 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

### **Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**

- 2.1. A mundialização económica
  - 2.1.1. Noção e evolução
  - 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945
- 2.2. A globalização do mundo atual
  - 2.2.1. A mundialização e a globalização
    - 2.2.1.1. A mundialização das trocas
    - 2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos

2.2.1.3. Os fluxos de informação

2.2.1.4. A globalização dos mercados

2.2.2. A transnacionalização da produção

2.2.3. A globalização financeira

2.2.4. A globalização cultural

2.3. A globalização e os países em desenvolvimento

2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas

### **Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos**

3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica

3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico

3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas

3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica

3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas

3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos

### **Tema IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução

4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento

4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano

4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável

4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

## **2. Caracterização da Prova**

A prova tem uma versão.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova apresenta cinco grupos de itens, um de resposta múltipla e os restantes sobre cada tema/unidade do programa.

Todavia, os diversos itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas do programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Alguns dos itens podem ter como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui um item de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, podendo existir itens que impliquem o cálculo de uma grandeza ou a resolução de um problema).

O item de resposta múltipla abrange a totalidade dos conteúdos do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ Unidades letivas	
Temas e respetivas Unidades Letivas	Cotação (em pontos)
Tema I	45
Tema II	40
Tema III	35
Tema IV	40

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação		
Tipologia dos Itens	Número	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	8	5
Itens de construção	12	10 ou 15

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas de exame, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

#### A. Itens de seleção

##### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Por cada resposta errada será descontado 20% do valor da cotação.

Na totalidade dos itens de resposta múltipla a valoração, no caso de ser negativa, terá o valor de zero.

#### B. Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No

caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.