INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Biologia

Prova 302 | 2020

Ensino secundário / 12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia e a conceção de educação em Ciência que o sustenta. Permite avaliar um conjunto de conhecimentos e capacidades, que decorrem dos conteúdos enunciados no Programa, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada.

A prova de equivalência à frequência inclui:
- Prova Escrita – 200 pontos e equivale a 70% da nota final
- Prova Prática – 200 pontos e equivale a 30% da nota final

A componente prática consta de atividade experimental com contextualização teórica.

1.Conhecimentos e capacidades

Os conhecimentos e capacidades a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nas diferentes Unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».
Em alguns itens estes conhecimentos e capacidades são expressos através da composição de texto.
Assim, a prova permite avaliar os conhecimentos e capacidades nos seguintes domínios:

1.1.Domínio conceptual

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, hipóteses, princípios, teorias e modelos;
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
4. Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
5. Estabelecimento de relações entre conceitos.

1.2. Domínio procedimental
1. Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
2. Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
3. Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
4. Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
6. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
7. Conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos

1.3. Domínio atitudinal
1. Objetividade e rigor na execução das etapas da atividade prática

2. Conteúdos

Quadro 1 – Valorização das Unidades Programáticas na Prova escrita

UNIDADES/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
Unidade 1 – **REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE**	40 a 50
Unidade 2 – **PATRIMÓNIO GENÉTICO**	40 a 50
Unidade 3 – **IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS**	40 a 50
Unidade 4 – **PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE**	15 a 25
Unidade 5 – **PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE**	25 a 35

Quadro 2 – Valorização das Unidades Programáticas na Prova Prática

UNIDADES/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
Unidade 1 – **REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE**	50 - 75
Unidade 4 – **PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE**	75 - 150

Caracterização e estrutura

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

1. Prova Escrita
Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.
Os itens são do tipo seleção (itens de escolha múltipla, associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita).
Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.
Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.
A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades do programa da disciplina.
A prova é constituída por 31 a 38 itens.

2. Prova Prática
A prova consiste na planificação/execução de atividades práticas e em itens de seleção (escolha múltipla e de associação/correspondência) e de construção (resposta curta e resposta restrita), para apresentação, interpretação e tratamento dos resultados das mesmas atividades. A prova é constituída por 12 itens.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

1.Itens de seleção

1.1.Escolha múltipla
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
• uma opção incorreta;
• mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

1.2. Associação/correspondência
A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.
Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

2. Itens de construção

2.1. Resposta curta
A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

2.2. Resposta restrita
Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.
A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

3. Atividade prática
Na execução/planificação da(s) atividade(s) prática(s) serão avaliados o conhecimento de técnicas de trabalho e manipulação de dispositivos, além de objetividade e rigor na execução das etapas.

Material

1. Prova escrita
O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

2. Prova prática

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
No registo de observações/desenhos deve utilizar lápis de cor, se necessário.
O material de laboratório necessário à realização da atividade prática proposta é disponibilizado pela escola.
O examinando deve ser portador de bata.
As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, à qual se segue a parte prática com a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30minutos.