

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Educação Física**

Prova 26 | 2020

3º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação (Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho) e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas Nacionais de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os temas que constam nos programas do 7.º, do 8.º e do 9.º ano de escolaridade.

A resolução dos itens das provas pode envolver, por exemplo, a produção de um texto, a apresentação de um raciocínio demonstrativo, resolução de problemas, justificações, escolhas e execuções práticas de exercício motores.

Tendo em conta que, de acordo com o programa, as conexões entre os diversos temas são fundamentais, as provas refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização e estrutura

Componente escrita

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na componente escrita e prática. As duas componentes têm uma ponderação idêntica, 100 pontos para a componente escrita e 100 pontos para a componente prática.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 a 4.

Quadro 1 – Valorização dos Temas/Conteúdos da Prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I – Saúde e Aptidão Física <ul style="list-style-type: none"> • Capacidades físicas, condição física e aptidão física. 	40
Tema II – Atividades físicas e a elevação cultural dos praticantes <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra curriculares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. 	20
Tema III – Técnica, tática, ética desportiva, regras e regulamentos <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos relativos aos objetivos e às ações técnico táticas das atividades físicas desportivas. • Conhecimentos relativos às regras das várias modalidades. 	40

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta	2	4
		4	2
		4	2
		4	2
		4	2
	Resposta de desenvolvimento	4	5
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	4

Componente prática

Quadro 3 – Valorização dos Temas/Conteúdos na Prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I – Aptidão Física	25
Tema II – Jogos desportivos coletivos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Basquetebol ▪ Voleibol 	12,5 12,5
Tema III – Badminton	10
Tema IV – Atletismo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salto em altura 	10
Tema V – Ginástica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Destrezas elementares no solo ▪ Destrezas elementares nos aparelhos 	10 10
Tema VI – Dança	10

Quadro 4 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Execução Prática	Itens relativos à Aptidão Física	2	12,5
	Itens relativos ao Voleibol	5	1 a 3
	Itens relativos ao Basquetebol	7	1 a 3
	Itens relativos ao Badminton	4	2,5
	Itens relativos ao Atletismo Salto em altura	5	3
	Itens relativos à Ginástica		
	▪ Destrezas elementares no solo	4	2,5
	▪ Destrezas elementares nos aparelhos	4	2,5
Itens relativos à Dança	2	5	

Critérios de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta de desenvolvimento

A classificação da resposta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a quantidade a qualidade e a pertinência dos argumentos, a qualidade do texto e a atitude pessoal explícita face à questão.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Prova prática

A classificação a atribuir a cada ação técnica resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação de cada item são os seguintes:

Critério	Valor
----------	-------

O aluno não realiza	0
O aluno tenta realizar sem conseguir	1/5
O aluno realiza com dificuldades	2/5
O aluno realiza satisfatoriamente	3/5
O aluno realiza bem	4/5
O aluno realiza com oportunidade, correção e perfeição	5/5

Material

Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática

A prova prática é realizada no espaço desportivo, sendo necessário o seguinte material:

- Sapatilhas / Calçado desportivo;
- Fato de treino ou calções e camisola

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita - 45 minutos;

Componente prática - 45 minutos.

Peso relativo das componentes escrita e prática

Componente escrita – 50%;

Componente prática – 50%.