INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

Francês

Prova escrita 16 | 2020

3º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita** de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Francês para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O Programa atribui um caráter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descurar as competências linguísticas.

Como sublinha o QECR, a execução de uma tarefa «envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico».

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova escrita

São objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 9º ano – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Caracterização e estrutura da prova

Prova escrita

A prova escrita consiste na realização de tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita.

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Competências	Tipologia de itens
PARTE A	**Competência Linguística** • Competência Lexical • Competência Gramatical • Competência Semântica **Competência Pragmática** • Competência Discursiva • Competência Funcional **Competência Sociolinguística**	**ITENS DE SELEÇÃO/CONSTRUÇÃO** ✓ Seleção de itens (V/F) ✓ Identificação direta/inferida entre afirmações de um texto ✓ Resposta completa **ITENS DE SELEÇÂO/CONSTRUÇÃO** ✓ Completamento ✓ Transformações gramaticais contextualizadas
PARTE B	**Competência Linguística** • Competência Lexical • Competência Gramatical • Competência Semântica **Competência Pragmática** • Competência Discursiva • Competência Funcional	
PARTE C	**Competência Linguística** • Competência Lexical • Competência Gramatical • Competência Semântica **Competência Pragmática** • Competência Discursiva • Competência Funcional **Competência Sociolinguística**	**ITEM DE CONSTRUÇÃO** ✓ Resposta extensa

Critérios de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural e tem por referência o desempenho A2.2 descrito no Projeto Metas de Aprendizagem - *Níveis de Desempenho.*

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Prova escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.