

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

Prova 18 | 2019

3.º ciclo do ensino básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º Ciclo, o programa integra seis temas/domínios, organizados e distribuídos pelos três anos de escolaridade.

CONTEÚDOS:

TEMA/DOMÍNIO - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa;
- Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta;
- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.

TEMA/DOMÍNIO - MEIO NATURAL

- Compreender a variação anual da temperatura;
- Compreender a variação da temperatura com a latitude;
- Compreender a influência dos centros barométricos na variação da precipitação;
- Interpretar gráficos termopluiométricos;
- Identificar tipos de clima no continente europeu.

TEMA/DOMÍNIO - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos;
- Compreender a evolução demográfica mundial;
- Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas;
- Compreender as causas e as consequências das migrações;
- Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais.

TEMA/DOMÍNIO - ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Compreender a desigual distribuição dos recursos;
- Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos;
- Compreender a repartição das atividades económicas em setores.

TEMA/DOMÍNIO - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano;
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos;
- Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento de diferentes países;
- Compreender soluções que procurem atenuar os contrastes de desenvolvimento.

TEMA/DOMÍNIO - RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco;
- Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade;
- Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade;
- Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra;
- Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono;
- Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre;
- Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal;
- Compreender a necessidade de adoptar medidas colectivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.

Caracterização e estrutura

A prova é constituída por 6 Grupos de itens: Grupos I, II, III e IV (5 itens de selecção - escolha múltipla, por grupo), Grupos V e VI (4 itens de construção por grupo: 3 de resposta curta - restrita e 1 de resposta extensa).

A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas/domínios/conteúdos programáticos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A distribuição da cotação pelos temas respeita a relevância curricular sugerida nos documentos curriculares em vigor.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais de uma alternativa, na mesma questão, ou a ilegibilidade da opção, é classificada igualmente com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta restrita tipo *indique, refira, identifique*, deve privilegiar-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nas questões de composição extensa, tipo *caracterize, justifique, explique, relacione*, que correspondem a níveis de aplicação, a cotação é atribuída pelos argumentos apresentados, valorizando aspetos como:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza e coerência da resposta;
- Referência aos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- Capacidade de análise e interpretação dos textos, mapas, quadros e gráficos utilizados;
- Uso de terminologia adequada, de natureza científica e da expressão escrita da língua portuguesa.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.