

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ENSINO SECUNDÁRIO

### **Inglês**

**MOD 3 | 2019**

---

#### Cursos Profissionais do Ensino Secundário

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência ensino secundário profissional da disciplina de Inglês, módulo 3, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

#### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina de Inglês em vigor. A avaliação sumativa relativa ao exame de equivalência à frequência, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

#### **Objetivos Gerais**

- Reconhecer e utilizar estruturas vocabulares adequadas.
- Compreender textos autênticos de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.
- Utilizar estruturas gramaticais e estruturas específicas da língua em contexto.
- Escrever textos de complexidade adequada.

#### **Conteúdos**

- Os inerentes ao Módulo 3: O Mundo Tecnológico

## Caracterização e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

## Estrutura da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

<b>Temas</b>	<b>Tipologia de itens</b>
A - Mobilização de estruturas vocabulares	Resposta curta/ Resposta restrita
B - Interpretação de texto	
C - Aplicação das estruturas gramaticais	Completamento de espaços Itens de seleção
D - Produção escrita	Resposta extensa

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para alguns itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1).

Nos itens de seleção, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas mais do que uma opção.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não aborde os conteúdos relativos à questão.

Para a tarefa final (Produção de texto) são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. Independentemente da qualidade do texto produzido, a competência linguística só é

avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## **MATERIAL**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- É permitida a consulta de dicionários unilingues, sem restrições nem especificações.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.