

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Inglês**

Prova código 367 | 2019

Ensino Secundário /11º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita e oral** de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do ensino secundário e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Esta prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios da Leitura, Escrita, Domínio Intercultural, Léxico/Gramática e Interação/Produção Oral. A demonstração da competência da comunicação envolve a mobilização dos objetivos e descritores e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês.

Nas provas, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

As provas são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 70% para a componente escrita e 30% para a componente oral.

a) Prova escrita

A prova escrita é constituída por uma sequência de atividades que mobilizam várias competências de forma a preparar o examinando para a realização da atividade final de produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

| Atividades | Competências | Tipologia de Itens |
|-------------------|---|--|
| A | <ul style="list-style-type: none"> •Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> - Lexical /semântica - Ortográfica /gramatical •Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> - Discursiva - Funcional - Estratégica •Competência sociolinguística | <p>Compreensão/Interpretação de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita |
| B | <ul style="list-style-type: none"> •Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> - Lexical /gramatical - Semântica/ortográfica | Transformação Linguística |
| C | <ul style="list-style-type: none"> •Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> -Lexical /gramatical - Semântica /ortográfica •Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> - Discursiva - Funcional – Estratégica •Competência sociolinguística | Produção de texto |

b) Prova Oral

A prova de interação/produção oral consiste na realização de duas atividades, cujos temas se inserem no Domínio Intercultural das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o ensino secundário.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

| CONTEÚDOS TEMÁTICOS | CATEGORIAS | ESTRUTURA |
|---|---|--|
| Os previstos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês | <ul style="list-style-type: none"> • Âmbito •Correção •Fluência •Desenvolvimento Temático e Coerência •Interação | Atividade de interação examinador-examinando |
| | | Atividade de produção oral individual do examinando |

Critérios de classificação

a) Critérios de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para alguns itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1) para as tarefas A e B (Interpretação do texto e Transformação linguística). Para a tarefa final (Produção de texto) são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Na tarefa inicial (Interpretação do texto), qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Na Interpretação/Produção de texto, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

b) Critérios de classificação da prova oral

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por cinco níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

As respostas que não correspondam ao nível mais elevado descrito são integradas num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Material

a) Prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e / ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

b) Prova oral

O material necessário será fornecido pelos examinadores no momento de realização da prova.

Duração

a) A prova escrita: tem a duração de 90 minutos.

b) A prova oral: tem a duração de 25 minutos.