

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **GEOGRAFIA C**

Prova 319 | 2019

---

12º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Geografia C, homologado em 2002, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

OBJETIVOS GERAIS:

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar correctamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspectivar a análise da realidade em termos sistémicos.

- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender que a mundialização se reflecte na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender a interacção entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

#### CONTEÚDOS:

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
  - 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
  - 2.2. A emergência de novos centros de poder
  - 2.3. O papel das organizações internacionais
  - 2.4. A (re) emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado
  - 3.1. Espaço de fluxos e actores mundiais
  - 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais
4. Um Mundo de Contrastes
  - 4.1. Um mundo superpovoado?
  - 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
  - 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

#### **Caracterização e estrutura**

A prova é constituída por 6 Grupos de itens: Grupos I, II, III e IV (5 itens de selecção - escolha múltipla, por grupo), Grupos V e VI (4 itens de construção por grupo: 3 de resposta curta - restrita e 1 de resposta extensa).

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas englobados nos conteúdos mencionados.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional ou mundial e implicar comparações entre diferentes realidades e/ou espaços.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, em componentes muito diversificadas – económica, política, cultural, social e ambiental, o que favorece a articulação de saberes.

A prova é cotada para 200 pontos.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO – ESCOLHA MÚLTIPLA**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais de uma alternativa, na mesma questão, ou a ilegibilidade da opção, é classificada igualmente com zero pontos.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas questões de resposta restrita tipo *indique, refira, identifique*, deve privilegiar-se a objetividade e a capacidade de síntese.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nas questões de composição extensa, tipo *caracterize, justifique, explique, relacione*, que correspondem a níveis de aplicação, a cotação é atribuída pelos argumentos apresentados, valorizando aspetos como:

- Objetividade e capacidade de síntese;
- Clareza e coerência da resposta;
- Referência aos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios;
- Capacidade de análise e interpretação dos textos, mapas, quadros e gráficos utilizados;
- Uso de terminologia adequada, de natureza científica e da expressão escrita da língua portuguesa.

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar calculadora alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.