

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE **Inglês**

Prova 21 | 2019

3º ciclo do ensino básico / 9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa às provas **escrita e oral** de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência as Metas Curriculares de Inglês, 3º Ciclo, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Esta prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios da Leitura, Escrita, Domínio Intercultural, Léxico/Gramática e Interação/Produção Oral. A demonstração da competência da comunicação envolve a mobilização dos objetivos e descritores e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Metas Curriculares de Inglês.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

a) Prova escrita

A prova escrita é constituída por uma sequência de atividades que mobilizam várias competências de forma a preparar o examinando para a realização da atividade final de produção escrita.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de Itens
A	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> - Lexical /semântica - Ortográfica /gramatical • Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> - Discursiva - Funcional - Estratégica • Competência sociolinguística 	<p>Compreensão/Interpretação de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita
B	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> - Lexical /gramatical - Semântica/ortográfica 	Transformação Linguística
C	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística: <ul style="list-style-type: none"> - Lexical /gramatical - Semântica /ortográfica • Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> - Discursiva - Funcional – Estratégica • Competência sociolinguística 	Produção de texto

b) Prova Oral

A prova de interação/produção oral consiste na realização de duas atividades, cujos temas se inserem no Domínio Intercultural das Metas Curriculares de Inglês para o 3º ciclo.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CATEGORIAS	ESTRUTURA
Os previstos nas Metas Curriculares de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Âmbito • Correção • Fluência • Desenvolvimento Temático e Coerência • Interação 	Atividade de interação examinador-examinando
		Atividade de produção oral individual do examinando

Critérios de classificação

a) Critérios de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Na tarefa inicial (Interpretação do texto), qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Na Interpretação/Produção de texto, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, na qual a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

b) Critérios de classificação da prova oral

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por cinco níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Material

a) prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e / ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

b) prova oral

O material necessário será fornecido pelos examinadores no momento de realização da prova.

Duração

a) prova escrita: tem a duração de 90 minutos.

b) prova oral: não deve exceder os 15 minutos.