

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE
Ciências Naturais

Prova 10 | 2019

3.º ciclo do ensino básico / 9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Objeto de avaliação

As metas curriculares para a disciplina de Ciências Naturais estabelecem quatro domínios: Terra em Transformação, Terra-Um Planeta com Vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

No exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de 90 minutos de duração, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- . Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- . Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- . Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- . Interpretação de dados;
- . Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- . Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- . Interpretação de fontes de informação diversas;
- . Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- . Estrutura lógica de textos.

Os temas organizadores e a respetiva valorização são:

Temas	Subtemas	Valorização
1. A Terra em transformação	1.1- Dinâmica externa da Terra 1.2- Dinâmica interna da Terra 1.3- Consequências da dinâmica interna da Terra 1.4- A Terra conta a sua história 1.5- Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	15% a 20%
1. Terra-Um Planeta com Vida	2.1- Sistema Terra: da célula à biodiversidade	5% a 10%
3. Sustentabilidade na Terra	3.1 Ecossistemas 3.2 Gestão sustentável dos recursos	20% a 30%
4. Viver Melhor na Terra	4.1 Saúde Individual e Comunitária 4.2 O organismo humano em equilíbrio 4.3 Transmissão da Vida	45% a 50%

Caracterização e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas, por exemplo.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e permite avaliar as metas de aprendizagem geral definidas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova é constituída por questões de escolha múltipla, de associação/correspondência, de ordenação, de resposta curta e de resposta restrita.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os termos científicos que contenham erros ortográficos deverão ser penalizados, não devendo o mesmo erro ser penalizado mais do que uma vez ao longo da prova.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de

resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Material

Apenas pode usar-se na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira ou corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.