

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE
Inglês

Prova 06 | 2019

2.º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa às provas **escrita e oral** de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina, das Metas Curriculares de Inglês e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência as Metas Curriculares de Inglês, 2º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Esta prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios da Leitura, Escrita, Domínio Intercultural, Léxico/Gramática e Interação/Produção Oral. A demonstração da competência da comunicação envolve a mobilização dos objetivos e descritores e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelas Metas Curriculares de Inglês.

Caracterização e estrutura

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

a) Prova escrita

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Domínios	Tipologia de Itens
I	Leitura: . Compreender textos simples com vocabulário limitado.	. Identificar verdadeiro ou falso; . Completar espaços; . Responder a perguntas de interpretação.
II	. Léxico e Gramática: . Compreender formas de organização do léxico; . Conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua.	. Completar um texto com pronomes e adjetivos possessivos; . Completar um texto com tempos verbais; . Completar perguntas.
III	Escrita: . Produzir um texto muito simples de 25 a 35 palavras.	. Escrever um texto sobre um tópico dado.

b) prova oral

A prova de compreensão oral e interação/produção oral consiste na realização de três atividades, cujos temas se inserem no Domínio Intercultural das Metas de Inglês para o 2º ciclo.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Conteúdos temáticos	Categorias	Estrutura
Os previstos nas Metas de Inglês	. Âmbito	Apresentação do aluno.
	. Correção	Interação oral examinador/examinando (com base em documentos de natureza diversa).
	. Fluência	Produção oral individual do examinando (com base em documentos de natureza diversa).
	. Desenvolvimento temático e Coerência	
	. Interação	

Critérios Gerais de Classificação

a) prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que aparecer em primeiro lugar. As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

No exercício Verdadeiro/Falso, a cotação do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

Nos itens de completamento, a cotação total é atribuída apenas às respostas corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. São classificadas com

zero pontos as respostas indicadas de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o pedido.

Nos itens de resposta curta e restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e correção da expressão escrita, de acordo com os critérios específicos. Nas questões de interpretação de texto, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

No exercício de resposta extensa (produção de um texto) são avaliadas as componentes pragmática e linguística, considerando cinco níveis de desempenho em cada parâmetro. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, e ou que não atinja o nível 1 de desempenho.

b) prova oral

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por cinco níveis de desempenho e por categorias baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Material

a) prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

b) prova oral

O material necessário será fornecido pelos examinadores no momento de realização da prova.

Duração

a) prova escrita: tem a duração de 90 minutos.

b) prova oral: não deve exceder os 15 minutos.