

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE 6º ANO  
**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

**Prova 05 | 2019**

---

2º ciclo do ensino básico / 6.º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina e pelo documento das Metas Curriculares em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal, o perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais, relativos ao 2º ciclo (5º e 6º anos de escolaridade). A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar as aprendizagens essenciais e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### **Caracterização e estrutura**

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens.

A cotação da prova é de 100 pontos.

As respostas são registadas em folha de prova.

A prova inclui itens de seleção (completação, escolha múltipla, associação e ordenação) e de construção (resposta curta e restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

## A estrutura da prova

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Questões</b>	<b>Cotações</b>
<b>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</b> - A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo. - As formas de relevo.	<b>Grupo I</b>	<b>20 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</b> Os Romanos na Península Ibérica	<b>Grupo II</b>	<b>15 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</b> Os Muçulmanos na Península Ibérica.	<b>Grupo III</b>	<b>25 pontos</b>
<b>(Conteúdos do 6.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XIX</b> - Da Revolução Republicana de 1910 à ditadura militar	<b>Grupo IV</b>	<b>20 pontos</b>
<b>Conteúdos do 6.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XX</b> - O Estado Novo - O Golpe militar do 25 de Abril de 1974	<b>Grupo V</b>	<b>20 pontos</b>

## Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta ou restrita serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

### **Material**

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.