



dividida semestralmente pelas duas disciplinas e no oitavo e nono anos a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é atribuída aos professores de História e Geografia, dividida anualmente pelas duas disciplinas). Neste ponto, o Conselheiro Vasco Lança, questionou o Diretor sobre o modo como se iria inserir o Ensino Articulado de Música, neste projeto, tendo o Diretor respondido que aguardava resposta da tutela em relação a esse mesmo assunto. Neste âmbito, aquando da referência à introdução da disciplina de Tecnologia de Informação e Comunicação, no segundo ciclo, o Conselheiro Pedro Pinto questionou o Diretor sobre os recursos existentes, tendo o Diretor respondido que tem três salas devidamente equipadas para o efeito. De seguida, o mesmo Conselheiro informou que existem computadores “esventrados” na sala da Associação de Pais, da Escola EB1/JI Feliciano Oleiro, e que o Montepio Geral, ao fechar balcões, ficou com muitos computadores, tendo sugerido à Direção que entrasse em contacto com o Gabinete da Responsabilidade Social, dessa entidade bancária, para averiguar da possibilidade de alguns desses computadores poderem ser alocados à Escola. Em relação a ponto onze, das informações (balanço da avaliação do primeiro período), o Diretor fez o ponto da situação das reuniões de avaliação do primeiro período, após leitura das respetivas atas, tendo-se mostrado preocupado com o elevado número de comportamentos inadequados, das turmas, aí referenciados: no terceiro ciclo, sete turmas (em nove) e no décimo ano, uma turma. De seguida, neste contexto, referiu o “elevado” número de alunos em risco de retenção no final do primeiro período (vinte alunos no quinto ano, trinta e dois alunos no sexto ano, sessenta e quatro alunos no sétimo ano, trinta alunos no oitavo ano, cinquenta alunos no nono ano, vinte e cinco alunos no décimo ano, treze alunos no décimo primeiro ano e dezasseis alunos no décimo segundo ano) que relacionou com a falta de competências sociais (comportamentos/atitudes inadequados em sala de aula) dos alunos e no caso do décimo ano, com o desrespeito, de alguns alunos, com a complacência dos Encarregados de Educação, das indicações da Orientação Vocacional (que diagnostica a apetência e os interesses dos alunos no prosseguimento dos estudos) que escolhem, por exemplo, o Curso de Ciências e Tecnologia, em detrimento dos Cursos Profissionais que continuam a ser socialmente subvalorizados e desprestigiados. Outra variável que contribui para os maus resultados, no décimo ano,